

De school vroeger en nu

Dit honderd jarig bestaan is voor onze school een bijzondere mijlpaal. Wij kunnen ons niet meer voorstellen hoe het onderwijs in 1922 werd vormgegeven. Deze 21e eeuw zal het team zich met veel enthousiasme blijven inzetten om goed onderwijs te geven.



Jeannette de Ronden
Directeur anno 2011

Pag 2-3



100 JAAR DE POSTILJON



Post van
groep 1/2 A

Pag 4



Reïnie De Postiljon!

Voor oud-leerlingen en docenten is er een feestelijke reïnie georganiseerd op 7 juni in de huidige Postiljonschool aan de Winkelmanstraat. Er hebben zich meer dan 200 mensen aangemeld die op school hebben gezeten vanaf 1950. Bekijk het foto verslag.

Pag 12

Bijzonder om mee te maken!

Basisschool De Postiljon bestaat inmiddels ruim 100 jaar!!!! Enorm bijzonder om zo'n moment te mogen meemaken.



Diana van Vulpen
Directeur-bestuurder
PCBO Baarn-Soest

Pag 13

Aan deze eenmalige uitgave ter ere van het 100 jarig bestaan van de school hebben alle kinderen van De Postiljon een bijdrage geleverd. Veel plezier bij het lezen van deze krant.

Index

Groep 1-2 A	Pag 4
Groep 1-2 B	Pag 6
Groep 1-2 C	Pag 8
Groep 3	Pag 10
Groep 4	Pag 14
Groep 5	Pag 16
Groep 6	Pag 18
Groep 7	Pag 20
Groep 8	Pag 22

'De Postiljon is Soesterberg!'

De Postiljon is Soesterberg!
Als bestuurder van PCBO Baarn - Soest was ik 20 jaar (2001- 2021) betrokken bij de ontwikkelingen van de Postiljon in Soesterberg.

Dat is een substantieel deel van de 100 jaar. 20 jaar lang stelde ik mij voor als bestuurder van PCBO Baarn - Soest en ... Soesterberg. Want ik leerde al snel dat Soesterberg geen Soest of Zeist is, maar Soesterberg is Soesterberg. Een eigen dorp, met een eigen cultuur, waarin de Postiljon een uitstekende afspiegeling is van de bevolking aldaar. In die jaren heb ik maar 3 x een directeurswisseling op de school meegemaakt. Dat is niet veel en getuigt van stabiliteit en continuïteit. Voor een school is dat belangrijk. Dat geldt ook voor het team, waar teamleden zeer loyaal en langdurig werkzaam zijn op de school. Dan bouw je samen iets op.

Ik heb het team zien meegroeien in onderwijsontwikkelingen. Als enige school van de stichting omarmt het team het IPC onderwijs, waar geïntegreerde zaakvakken en een onderwijsconcept met aandacht voor ontdekkend en planmatig leren, centraal staat.

Het team durft zich te onderscheiden en heeft onderwijskwaliteit altijd hoog in het vaandel staan. Het team haalt eruit wat erin zit, vanuit een open houding en betrouwbare, eigen stijl. De Postiljon in Soesterberg is Soesterberg.

Mijn bestuursrol bestond vooral uit kwaliteitsbewaking en faciliteren. Dat laatste lag niet alleen op onderwijs en personeel, maar ook in gebouwbeheer, waarbij veel energie is gaan zitten in het creëren van een goed onderwijspan. Het huidige

pand wordt steeds minder toereikend voor het onderwijs van nu. Tijdens mijn periode hebben verschillende verbouwingen plaats gevonden, waaronder de personeelsruimte. Ik heb vele gesprekken gevoerd met de



ambtenaren en de wethouders van de gemeente Soest, met de Vredekerk en andere (Soesterbergse) instanties om te kijken of we op het terrein konden uitbreiden of elders de school konden huisvesten. Uiteindelijk is

gekozen voor het verplaatsen van de school naar de overkant van de Amersfoortseweg. Feitelijk richting de Postweg, waar de school ooit begon en waar de naam deels aan refereert.

Het masterplan Soesterberg is in uitvoer. De nieuwbouw van de school helaas nog niet. De Postiljon heeft haar waarde bewezen. Al 100 jaar is de school niet weg te denken uit de samenleving van Soesterberg. De Postiljon verdient haar nieuwe pand. Soesterberg verdient haar nieuwbouwschool in het belang van de kinderen en hun toekomst. Ik feliciteer de school met hun jubileum en ik feliciteer Soesterberg met hun Postiljon.

Bart Sonnenberg
Bestuurder PCBO Baarn-Soest (2001-2021)

De school vroeger en nu

De 'Christelijke lagere school' werd op 30 juni 1922 plechtig geopend aan de Postweg, als een lagere school met zes klassen. De volgende dag werd de school al in gebruik genomen. De school kenmerkte zich door het christelijke geloof en discipline. Destijds werd met strenge hand geregeerd. Een schooluniform bestond nog niet, maar de kinderen moesten op school wel nette kleren dragen. Het pand, waarin de school gehuisvest was, voldeed niet meer en in 1958 werd een ander schoolgebouw betrokken aan de Generaal Winkelmanstraat. De kleuterklassen, die eerst aan de Spoorstraat gevestigd waren, werden later bij de school gevoegd. De school kreeg een nieuwe naam, welke gekozen is door middel van een prijsvraag uitgezet onder de leden van de schoolvereniging. Het veranderde in 'Christelijke Basisschool De Postiljon'.

'Postiljon' verwijst naar de Postweg en naar de postbezorger. De boodschapper die het nieuws verspreidde, die anderen informeerde. Het verspreiden van informatie moest op een betrouwbare manier gebeuren. Nu delen wij op school kennis en informatie en halen kinderen zelf kennis en informatie op, onder andere door gebruik te maken van internet. Sinds 1 januari 2001 valt De Postiljon onder het schoolbestuur: de Stichting voor Protestants Christelijk Basisonderwijs Baarn - Soest (PCBO Baarn-Soest).

De school anno 2023

De Postiljon zocht een nieuwe directeur en sinds 2011 is dat Jeannette de Ronden. Toen zij destijds aangesteld werd, was één van de opdrachten om nieuwbouw voor de school te onderzoeken. Daarover straks meer.

De school werkt sinds 2011 vanuit de principes van 'De Vreedzame School'. Onze school is een mooie afspiegeling van de maatschappij. Samen met de leerlingen ontdekken wij elke dag weer wat dit betekent en inhoudt, wij beseffen dat wij een democratische gemeenschap zijn en moeten vormgeven. Wij leren om op een positieve manier met elkaar te communiceren en de sociale en

democratische principes na te leven. Door middel van actieve deelname, zoals in de groepsvergadering, de leerlingenraad en de inzet van mediators, voelen leerlingen zich met elkaar verbonden. Wij zijn uitgegroeid tot een Vreedzame school waar een

Postiljon.

De betekenis van het woord school: "opleiden en plaats/plek waar onderwijs wordt gegeven", is in alle facetten terug te vinden op De Postiljon. Kenmerkend is dat de school sinds 2017 IPC- school is geworden. Bij deze vorm van onderwijs



goed pedagogisch klimaat heerst en waar de kernwaarden aandacht, ambitie en autonomie centraal staan. Deze zijn terug te vinden in het logo dat in 2016 vernieuwd is, ontstaan vanuit de in 2015/16 nieuw opgestelde missie/visie en kernwaarden. De goede sfeer op school draagt ertoe bij dat kinderen zich goed ontwikkelen. De Vreedzame School is niet meer weg te denken op De

worden de zaakvakken in combinatie met creatieve vakken geïntegreerd en thematisch aangeboden. Er wordt planmatig en doelgericht geleerd, waarbij er boeiende en actieve lessen aangeboden worden. Wij zijn er trots op hoe het team al vanaf groep 1 de kinderen weet te boeien met hun lessen en kwalitatief goed onderwijs geeft. IPC heeft zijn plaats veroverd op De

Postiljon.

In de beginjaren van De Postiljon waren de schooltijden niet zoals nu. Andere begin- en eindtijden en lange lunchpauzes, waarbij leerlingen vaak een warme maaltijd thuis aten. De maatschappij veranderde dus schooltijden moesten mee veranderen. Ouders (vooral moeders) gingen meer werken. Eerst verviel de zaterdag als lesdag, daarna werden de tijden aangepast tot ongeveer 15.30 uur. Nog later werd er een vrije woensdagmiddag ingevoerd. Al enige tijd is de tendens dat er in Nederland wordt lesgegeven met een continuooster en vaak met het vijf gelijke dagen model. Niet alle ouders van De Postiljon waren daar meteen

ook zijn invloed op de school en het onderwijs. De school werd op 16 maart 2020 gesloten en ging pas weer open op 11 mei 2020, waarbij kinderen maar voor 50% naar school mochten. Op 8 juni 2020 werd de school weer helemaal opengesteld voor alle leerlingen. Ondertussen moest er wel les gegeven worden. Daarmee heeft het online lesgeven/ het afstandsonderwijs en het werken met digitale middelen een snelle ontwikkeling doorgemaakt. Op ouders werd een groot beroep gedaan om hun kinderen thuis te begeleiden. Zij ervoeren dat lesgeven echt een vak is! Voor hen ook een groot compliment hoe zij dit gedaan hebben. Samen met de leerkrachten hebben zij ervoor gezorgd

gehouden in deze periode, waarin er zeer veel gevraagd is van alle medewerkers. Het team heeft het voor elkaar gekregen om de kwaliteit van onderwijs in deze omstandigheden te waarborgen en om oog te hebben voor het welbevinden van alle kinderen. Chapeau!

Bij mijn aantreden was er al sprake van eventuele nieuwbouw, destijds vanuit het Masterplan van Soesterberg en later vanuit het Integraal Huisvesting Plan. Het huidige gebouw stamt uit 1958 en voldoet niet meer aan de eisen van deze tijd. Het heeft even geduurd, maar sinds 2018 is er een start gemaakt met de ontwikkeling van een nieuw schoolgebouw. Uiteindelijk heeft de gemeenteraad in februari 2020 ingestemd met nieuwbouw op een plek in Soesterberg Noord. In 2019 was er al een plan opgesteld waarin ideeën grofmazig zijn vormgegeven en waarin beschreven is welke functies naast onderwijs nog meer wenselijk zouden zijn. Eén daarvan is het samenwerken met de kinderopvang, welke wij in 2021 zijn aangegaan met Binkkinderopvang. Mede doordat Bink huisvesting zocht is zij in januari 2022 ingetrokken in ons schoolgebouw. De peuterspeelzaal en naschoolse opvang zijn samen met school onder één dak gekomen. Om de groei van de school te blijven managen is in december 2021 een tijdelijke gebouw geplaatst op het terrein van de Vredekerk, waar twee groepen les krijgen. Wij streven ernaar om deze samenwerking verder uit te bouwen tot een kindcentrum van 0-13 jaar en te zijner tijd samen het nieuwe gebouw te betrekken. De stip op de horizon staat er, maar nu de uitvoering nog ...

Dit honderd jarig bestaan is voor onze school een bijzondere mijlpaal. Wij kunnen ons niet meer voorstellen hoe het onderwijs in 1922 werd vormgegeven. Deze 21e eeuw zal het team zich met veel enthousiasme blijven inzetten om goed onderwijs te geven. Onderwijs met aandacht en zorg voor alle kinderen in samenwerking met hun ouders. Tijden veranderen, de maatschappij verandert en wie weet daarmee ook wel de manier van onderwijs verzorgen aan de leerlingen.

Hoe zal ons onderwijs eruit zien in 2122?



een voorstander van. Onder invloed van corona is de schooltijd in oktober 2020 aangepast en inmiddels wordt dit rooster omarmd. Elke dag zijn de lestijden: 08.30 uur - 14.00 uur en alle kinderen lunchen op school.

Een ingrijpende gebeurtenis was de wereldwijde coronapandemie (maart 2020 tot december 2022). Dit heeft veel met de samenleving gedaan en had

dat het leren toch doorgang kon vinden. Later vond er nog een schoolsluiting plaats van half december 2020 tot 8 februari 2021. En in december 2021 hebben de kinderen een extra week kerstvakantie gekregen. Er was direct een roep om de kerstvakantie voor altijd drie weken te houden, maar dat is niet van de grond gekomen. Het team van De Postiljon heeft zich goed staande



Jeannette de Ronden
Directeur anno 2011

Groep 1/2 A

Post van Groep 1/2 A

Wat bijzonder dat ook wij bij die geschiedenis horen. Post van groep 1/2 A; we tekenen onze fijnste herinnering aan school op een briefkaart.



LYNN



"letters oefenen" AMANDA



"hangen op het klimrek en de brug" THIRZA



"buiten spelen bij de tso" JAIMY



"spelen met mijn beste vriend hugo" CASPER



"mijn vrienden" JULIA



"tekenen" THIJS



"buiten spelen met thomas en eny" BENJAMIN



"voetballen" TIJMEN

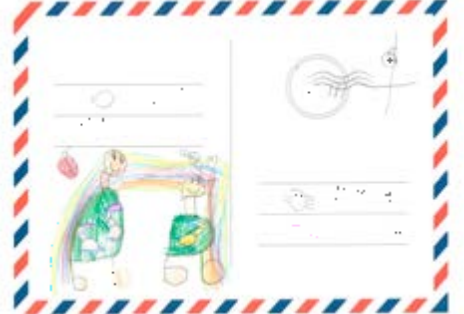
"spelen met vriendjes" RUBEN



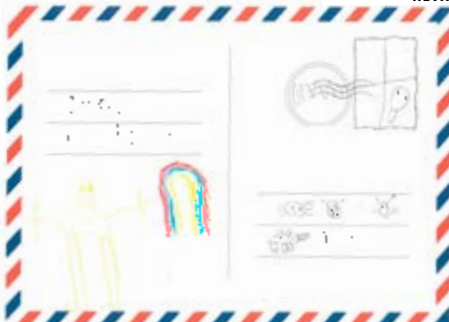
"taartjes maken in de zandbak" ENY



NORA



NEVA



"alle kleuren van de regenboog" STAN



"tjigertje spelen" DOMIEN



"lekker spelen" NEDA



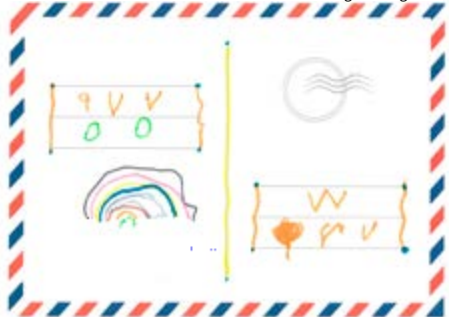
"mijn verjaardag vieren & juf lisa-fleur maakt een werkje" ELISE



"spelen dat ik een tijger ben" HUGO



"de regenboog" IVY



CATO



HAYLEY



"mijn vrienden" JAN



"denken aan filmpjes op school" OLIVIER



"ik en mijn vriendje jan" FAYENNE



Groep 1/2 B

Wat wil je later worden?

Bij ons in groep 1/2 B mag je worden wat je wil. Misschien wordt je later wel een astronaut, zangeres of profvoetballer. Zouden deze beroepen over 100 jaar allemaal nog bestaan?

Groep 1-2 | C





De vriendjes van groep 1/2 b



Groep 1/2 C

Van proberen kun je leren!

Bij ons in de klas is ons motto: Van proberen kun je leren!

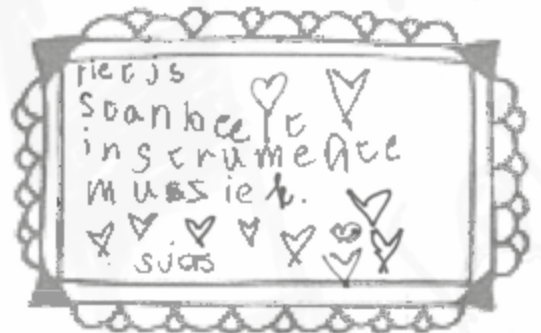




Groep 3

Wat schrijf jij in je lijstje?

Schrijf of teken iets moois in je lijstje. Waar denk je aan bij school? Wat vind je leuk?





Reünie De Postiljon

Reünie vanaf 1950. Voor oud-leerlingen en docenten is er een feestelijke reünie georganiseerd op 7 juni in de huidige Postiljonschool aan de Winkelmanstraat. Er hebben zich meer dan 200 mensen aangemeld die op school hebben gezeten vanaf 1950.

De Christelijke basisschool de Postiljon aan de Winkelmanstraat in Soesterberg bestaat honderd jaar, een goede reden voor een gezellige reünie.

De Christelijke basisschool begon op de Postweg in Soesterberg Noord met drie leslokalen, maar al snel kwamen er uitbreidingen omdat het toenmalige schoolgebouw te klein werd. In 1958 werd er toestemming gegeven voor het huidige pand aan de Generaal Winkelmanstraat (de vroegere verlengde Postweg) met vijf leslokalen, maar ook die is hedendaags te klein geworden. Over enkele maanden zal de Christelijke basisschool haar voorgenomen nieuwbouw betrekken op Noord, terug van weg geweest zou je haast zeggen.

De naam Postiljon

In 1982 kreeg de school aan de vroegere verlengde Postweg na 60 jaar de naam De Postiljon, afgeleid van een koerier te paard die in het verleden in Europa werd gebruikt om belangrijke berichten, brieven of pakketten over lange afstanden te vervoeren. De Postiljon werd gebruikt in een tijd dat er nog geen snelle en betrouwbare transportmiddelen zoals auto's en treinen waren. "De leerlingen van de huidige Postiljonschool geven nog steeds berichten door, maar niet vergelijkbaar met vroeger" aldus de woordvoerders van de honderdjarige basisschool uit Soesterberg.

Vertraging door nieuwbouw

Door vertragingen van nieuwbouwplannen en een Corona pandemie kon er helaas op 1 juli 2022 géén groot feest plaatsvinden.



100 jaar De Postiljon

Basisschool De Postiljon bestaat inmiddels ruim 100 jaar!!!! Enorm bijzonder om zo'n moment te mogen meemaken. Voor (oud) leerlingen, ouders en teamleden een mooi moment om bij stil te staan. Officieel bestond de school 1 juli 2022 honderd jaar. Fijn om dit nu alsnog met elkaar te kunnen vieren.

Met de invoering van de nieuwe schoolwet in 1920 werd het lager openbaar- en bijzonder onderwijs gelijkgesteld. Hierdoor ontstond in 1922 de school. Er werd met 40 leerlingen gestart. Dit was het minimale aantal. Er werd een nieuw schoolgebouw ontworpen aan de Postweg 60. De school bestond uit 3 lokalen. De aanneemsom voor deze school was 22.000,- gulden. Er kwam ook daarnaast een huis voor de hoofdonderwijzer voor een bedrag van 7.400 gulden voor de heer L.C. Hack. Deze hoofdonderwijzer is maar enkele jaren er geweest, omdat hij niet zo positief sprak

over het dorp Soesterberg en het vliegveld. Zijn opvolger Hein Raat deed dit beter en bleef 30 jaar aan als hoofdonderwijzer. Hij had ook tal van andere maatschappelijke functies. De oorlog had een grote impact op school. Desondanks groeide de school en had in 1952 al 125 leerlingen. Veel te veel voor 3 lokalen.

In 1958 werd er toestemming gegeven voor het huidige pand aan de Generaal Winkelmanstraat



(de vroegere verlengde Postweg) met vijf leslokalen. In 1982 was er een fusie met de Prinses Marijke kleuterschool en ontstond de naam Postiljon. Na de invoering van de wet basisonderwijs in 1985 kwamen

de groepen 1-2 erbij. De school kreeg een uitbreiding. Het onderwijs is in 100 jaar tijd enorm veranderd. De Postiljon mag trots zijn op het IPC onderwijs en dat ze een vreedzame school zijn. Leerlingen worden enorm betrokken door klassenvergaderingen en de leerlingenraad. Er is daarnaast een samenwerking met BINK om zoveel mogelijk te werken aan een doorgaande leerlijn en de vorming van een kindcentrum.

Er zijn al een aantal jaren plannen voor nieuwbouw in Soesterberg-Noord. Hier zit helaas wat vertraging op, maar we hopen binnen enkele jaren les te kunnen geven in een inspirerende omgeving. De Postiljon een prachtige school met enorm veel geschiedenis. Klaar voor de volgende 100 jaar!!!!

Diana van Vulpen
Directeur-bestuurder PCBO Baarn-Soest



Groep 4

Hallo wij zijn Lucas en Kristina en wij zitten in groep 4.
 WIJ GAAN STARTEN MET EEN NIEUW IPC THEMA. MET THEMA NIET VAKANTIE EN
 WE HOPEN OVER ANDERE LANDEN TE GAAN LEZEN.
 HET LEIJT ONS LEVE OM OVER ANDERE TALEN LEZEN (DUITS). EN DUITSSE BOEKEN
 LEZEN WIJ HEBBEN ER NIET ERG ZIE.

3klep deze rekencom?
 $1+5=6+4=10-10=0+100=100+200=300$
 $4+7=6+4=12+0=43=88=49=40=90.100+90=190+10=200=4200$

De kinderen hebben dit jaar veel geknutseld. We hebben insecten van wc rolletjes gemaakt. En we hebben bloemen op veldjes gemaakt. We hebben ook een liedjesschrift. Saar's leukste liedje is welles nietes. Luca's leukste liedje is red de bij.
 Geschreven door: Luca en Saar



het is gemaakt
 de postiljon
 door en
 Saerter
 kerdy



rosomke en moriti

Hallo wij zijn Cleo en Miral!
 Wij vinden schrijven het leukste van school.
 omdat we al heel goed kunnen schrijven.
 En het gaat al goed.
 Veel kinderen schrijven al netjes.
 En daar zijn we blij mee.
 En zo gaat het bij het schrijven

Bij muziek leren we liedjes.
 Deze liedjes hebben we al geleerd.
 Met de lampen toonaar.
 Het moosiale stambeeld van de stad.
 zenuwen.
 en we leren met muziek noten.

Bij estafette leren we.
 lezen
 en de lepers werken in prijs en ho.
 en we zijn nu bij het hele schrift.
 Het gaat over Ote en de jongen met de zwarte krullen.

Bij ipc krijgen we veel opdrachten.
 Wij vinden de leukste opdracht tot nu toe opgravingen
 en dit leerde we bij ipc.
 Dit zijn onze valken.

Raadsels van Dexter

1. Het is groen en drijft in het water.
2. Drie mensen zitten op een motor.
 Eén zit er voorop en één achterop.
 Wie zit er in het midden?

Moppen van Dexter

Twee vliegen zitten op een motor en ze gaan 120km de bucht door.
 Zegt de ene tegen de ander, er za een vlieg in mijn rug.

Twee ballonnen vliegen door de woestijn.
 Zegt de een tegen de ander, kijk uit een cactusssssssss

903 '2
 aufspuo 1
 uoprodoo

Wie heeft welke hobby's in groep 4!

Gemaakt door Daan en Christalin

Fenna	dansen
Daan	klppen
Igo	dansen
Roqaruna	zwemmen
Jenna	zweamen
Maartje	zweamen
Leo	dansen
Christalin	voetbal en judo
Daan	tennis
Mira	robot
Chloë	voetbal
Roel	judo
Maril	dansen
Wafalina	skaten
Wafstrik	skaten
Lucas	hockey
Luther	paardrijden
Igor	knutsel
Sara	paardrijden
Tara	bouwen



... en planten die wederom de eigen opstapjes
 zijn lofs.

DIT ZIJN ONZE REGELS.

- ALS WE WERKEN ZIJN WE STIL.
- WE ZIJN LIEF EN AARDEG.
- WE GEVEN ELKAAR OPSTEEKERS.
- WE HELPEN ELKAAR.
- SEDEREEN HOORT ERBIJ.

Dit zijn de vakken.

- Vreemde school
- Spelling
- rekenen
- Estafette
- Taal
- Schrijven
- Nieuwsgroep
- Vakantie
- Ipc

Wij zijn Fenna en Chloë.
 Onze groep 4 is een hele lieve klas.
 Weet je waarom. Nou omdat
 we niemand buiten sluiten en
 daarom zijn we een hele lieve klas.
 iedereen doet zijn leuke taakjes.
 Iedereen ruimt zijn laatje en zijn vakje op
 Fenna's taakje is oudpapier en Chloë's
 taakje is raampjes doen.

Flasna is de schrijfster van het boek ze
 heeft votos laten zien wat van het
 boek gemaakt is. Flasna heeft een
 ouders komen uit martoko daar is het
 met een man met
 een gappje en iemand die slangen
 allemaal leploddeerd met muziek en
 kruiden.
 dit is geschreeven door
 Esther en maartje

Een mop.

Waarom gaat een trein niet
 rijden zonder wagon.
 Lees de rebus en dan heb je het antwoord.
 krom rat raket been kin kreeft.
 -kr -r+d -rak+h -b+g -ktz -kr+h.

einde !

Geschreven door: Roel en Karsten

Layout: Tim

Schoolkondito OPPOF

Titel door: Nisrin

Wat leren we nu in groep 5

Ipc : We hebben nu het thema de actieve planeet. We leren over aardbevingen, vulkanen, overstromingen, stormen, hittegolven etc.

Rekenen : We hebben geleerd om deelsommen met rest uit te rekenen en een tabel in te vullen en nog meer keersommen. We hebben ook nieuwe methodes uitgetprobeerd: De wereld in getallen vijf en Getal en ruimte.

Spelling : We hebben de categorieën geleerd t/m 18. Categorie 19(het tropisch woord) moeten we nog leren. We hebben ook toetsen (en hopelijk een goed cijfer) gehaald.

Estafette : Bij estafette leren we veel. We werken niet alleen in een werkboek maar we lezen ook in een leesboek. Bij estafette werken sommige kinderen in estafetteeloper dat is een plusboek er zijn altijd leuke opdrachten.

Door Sare en Zoey



Vreedzaam in groep 5, zo gaan we met elkaar om.

We zijn stil bij 0 en laten elkaar uitpraten. Als iemand pijn heeft, troosten we elkaar, of halen we de juf. Wanneer iemand alleen is, vragen we hem of haar om mee te spelen.

Iedereen mag meedoen met een spel of activiteit. Als iemand stop zegt stoppen we.

Dit kunnen we nog wat beter: We letten op onszelf. En worden niet afgeleid.

GOUDEN REGELS VAN ONZE SCHOOL:
Iedereen hoort erbij.

Ik doe mijn best ook al is het moeilijk. Wat ik doe is ook goed voor anderen.

Door: Lucia, Bram en Rosabe



Sporttoernooien

Op vrijdag 24 maart 2023 was het volleybaltoernooi in de Banninghal. Dit waren de teams.

Team 1: koning kangoeroes

Vince, Bram, Noor en Lucia

Team 2: de king

Ties, Mika, Jim, Ayden en Floris

Team 3: Volley girls

Isabelle, Noa, Mies, Zoey, Rosalie en Nisrin.

Uitslagen: 1: de king 3: koning kangoeroe

4: volley girls

Iedereen heeft zijn of haar best gedaan en iedereen kreeg een medaille. Binnenkort hebben we het voetbaltoernooi. Dit op woensdag 24 mei 2023.

Door: Siemen, Noor, Isabelle en Floris

Pluswerk in groep 5

Wij gaan wat vertellen over pluswerk wat je soms hebt in groep 5.

Spelling

Als je goed bent in spelling, werk je in een pluswerkboek.

Ook krijg je prik en ko of taal eigenwijs.

Als je daar mee klaar bent krijg je kinderliteratuur!



Rekenen

Sommige kinderen rekenen in groep 6.

Ook werken ze in een rekentijger. Andere kinderen hebben ook een pluswerkboek of rekentijger, maar zij rekenen niet in groep 6.



Lezen/estafette

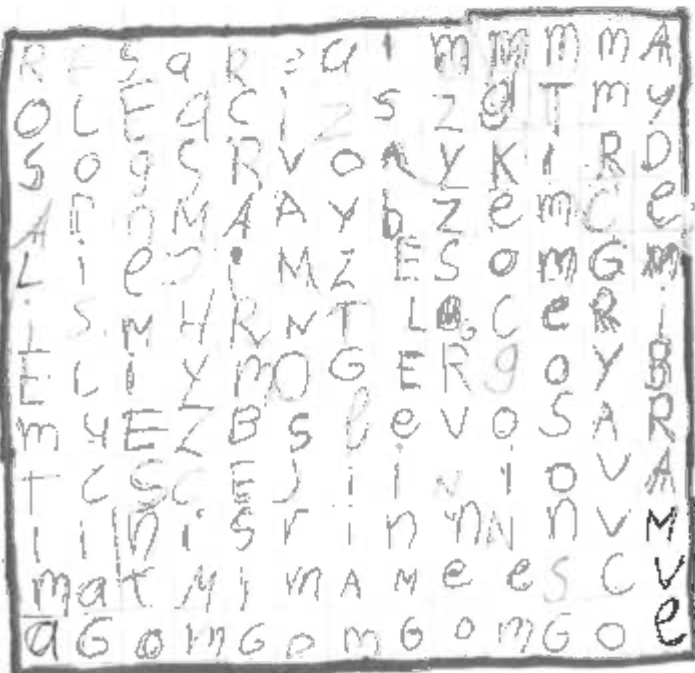
Als je goed bent in lezen krijg je een estafetteeloper.

Door: Vince en Timme

Puzzelpagina

Woordzoeker - Door: Mase, Noa, Robin en Mies

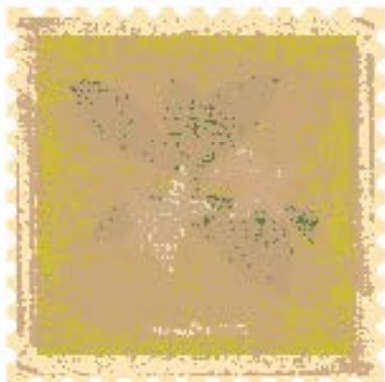
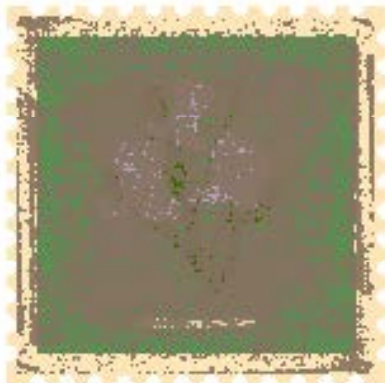
Sudoku - Door: Jim, Ties, Siemen en Ayden



NOOR NOA SIEMEN MEES JIM ZOEY
 FLORIS TIES BRAM VINCE MIES MASE
 TIMME SARE AYDEN LUCIA ROBIN
 ISABELLE NISRIN ROSALIE

Sudoku

1	5	2		9				
		7			3	4		
6	2			8	7			1
		3		2				
	4		9		5		8	
	1				8	3		7
7			5		4		6	
		6				7		
	3			7				2



Op de Postiljon wordt (bijna) niet gepest en is het vaak gezellig. "Wij vinden het heel leuk om op de postiljon te zitten", zeggen Thomas Schouten en Eelco van Esch van de Postiljon. De juffen op de Postiljon weten wat ze doen en zijn heel meelevend. De schooldagen zijn altijd van 08.15 tot 14.00, dat voelt heel overzichtelijk.

Vanaf groep zeven krijg je Engelse lessen en die zijn heel leuk, omdat het over liedjes gaat zoals No Sleep, Human, Levitating, Run, So am i en Bad habits. Op de Postiljon krijg je ipc lessen, dat is knutselen en informatie zoeken over geschiedenis.

Dit is gemaakt door Guus Nap: Mediatoren: De Postiljon is een van de weinige scholen met mediators en ik ben er een van. De mediators uit groep 7 zijn: Guus, Lucas, Lynn en Elynn. Mediatoren op het plein zorgen ervoor dat het een fijne sfeer is in iedere pauze en ik ben er trots op dat ik er een ben.

Wat doen de mediators: De mediators lossen conflicten op en geven daarna een kruisje. Je kunt een zwart of rood kruisje krijgen. Na 10 zwarte of 6 rode kruisjes worden ouders gebeld. Mediatoren rooster: Je hebt een bepaalde dag en sommige zelfs een ochtend of middag pauze erbij en er zijn ook mediators vergaderingen: Dat zijn vergaderingen over het rooster op welke dag je gaat.

Hoi, wij zijn Lynn en Lana en wij vinden de Postiljon leuk, omdat er leuke leerkrachten zijn. En er zijn leuke kinderen. Ik ben Lynn en de vakken die ik het leukste vind zijn: lezen, tekenen en gym. Ik heb veel geleerd op deze school, dat zie ik aan mijn cijfers. Ik ben Lana en mijn lievelingsvakken zijn: Rekenen, tekenen en gym. Ik ga veel vooruit op deze school, dat zie ik aan mijn cijfers. Wij vinden dat we op deze school goed kunnen leren, want onze juffen en meesters kunnen goed les geven. We vinden het (bijna) altijd leuk op school. Groetjes van Lana en Lynn.

Hallo wij zijn Anna-Elisa en Marit en wij gaan het hebben over Groepsdoorbrekend Rekenen.

Groepsdoorbrekend rekenen is voor kinderen die rekenen te makkelijk of te moeilijk vinden.

En die gaan dan rekenen in een andere klas. Met in daar een leuke sfeer, en het is ook nog eerlijk voor de kinderen die rekenen in hun eigen klas. En de juf van die andere klas geeft je dan alle spullen die je nodig hebt om te rekenen. Als je naar die andere klas moet, neem je je hele tas mee, want daar zitten al je spullen in.

Ik (Anna-Elisa) vind groepsdoorbrekend rekenen fijn, want als je in je eigen klas rekent, verveel je je. Maar in de hogere klas verveel je je niet, want dan is het niet te makkelijk. Ik (Marit) vind groepsdoorbrekend rekenen ook wel leuk, want dan heeft ieder kind ongeveer hetzelfde niveau.

Wij zijn Nazim en Sercan en wij vinden dat de school leuke gym activiteit heeft. En wij vinden het leuk dat we lang pauze hebben. En we worden goed geholpen door onze juffen. En we hebben het heel leuk op deze school. We zijn lekker creatief en we knutselen ook heel veel. En bij feesten is het altijd gezellig en ziet de klas er netjes uit en we doen leuke dingen. En we leren veel bij IPC, zoals knutselen. Wij schrijven leren wij wat netter schrijven en bij spelling leren we meer om op onze spellingfouten te letten en ook netter te schrijven. En wij vinden het altijd heel gezellig in de klas!

Wat vind groep 7 van het leerjaar en de klas tot nu toe? (door Elynn & Julia)

Elynn (11) zegt: 'Groep 7 is een leerjaar waarin je hard moet werken. Maar ondanks dat hebben we ook veel leuke excursies en knutsel lessen. En altijd is het wel ergens gezellig. En ik ben ook mediator en dan kom je ook in aanraking met veel vrienden en dat is ook leuk.'

Julia (11) zegt: 'Groep 7 is een leuke en gezellige klas waar soms een klein ruzietje is maar dat wordt dan snel weer opgelost. We hebben allemaal leuke lessen en excursies.'

Marit (11) zegt: 'Leuk, want we mogen in het portacabijn. De kinderen zijn aardig, we hebben leuke juffen.'

Anna-Elisa (10) zegt: 'Leuk omdat we in het portacabijn zitten. Het is een gezellige sfeer en ik heb het gevoel dat het jaar heel snel gaat. Ik vind dat we veel toetsen hebben.'

Lana (10) zegt: 'Ik vind het leuk omdat we veel dingen leren en er zijn leuke kinderen zijn.'

Lynn (10) zegt: 'Ik vind het een leuk schooljaar, omdat ik veel leer en ik ben heel erg vooruit gegaan.'

Lucas (11) zegt: 'Ik vind groep 7 leuk omdat, we veel leren en dat maakt het ook zo leuk.'

Eelco (11) zegt: 'Het is een zware tijd en echt heel veel werk.'

Thor (11) zegt: 'Ik vind het een leuke groep met leuke kinderen en het is heel leerzaam.'

Juf Ine (58) zegt: 'Leuk jaar omdat we veel leren, we hebben wel een vol programma maar we houden wel nog tijd over voor leuke dingen. Jullie komen veel te weten over jullie advies. Het zijn natuurlijk ook hele leuke leerlingen en niemand vind het erg om in de portacabijn te zitten, dat is juist ook wel een beetje speciaal.'

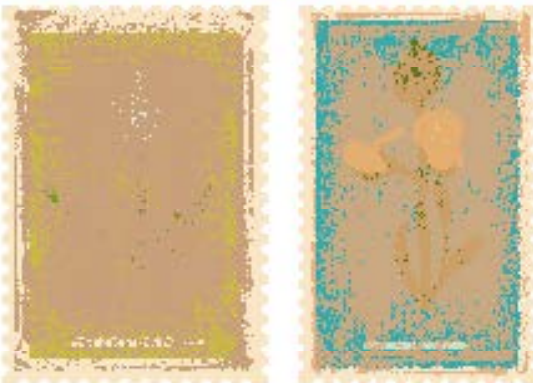


Hoi, wij zijn Ewan en Thor en de Postiljon is geweldig!! Wij vinden de Postiljon leuk, omdat het er gezellig is en er leuke klimrekken zijn. Wij vinden de Postiljon leuk, omdat er leuke kinderen op zitten en er zijn leuke juffen. Wij vinden gymmen leuk, we hebben een leuke gymmeester en de dingen zijn leuk. Wij vinden de vloer is lava heel leuk, dat is een spel met 2/3 tikkers en allemaal matten, klimrekken, springplanken en dikke matten. Wij vinden 10 tellen in de rimboe ook heel leuk, dat is een spel dat er allemaal dingen zijn. Thor: ik vind groep 7 best een lastig jaar maar het is ook leerzaam. Wij vinden onze juffen best leuk. Ewan: Mijn cijfers zijn best goed, want mijn laagste cijfer van groep 7 is een 5.

Hoi, ik ben Vayenn Douw. Dit heb ik allemaal meegemaakt op de Postiljon. Ik zit al op de Postiljon sinds de kleuterklas. Ik weet nog dat we in groep 1 en 2 een letter leerden en dan hadden we bijvoorbeeld de letter H en moesten we allemaal voorwerpen in de klas zoeken dat begint met de H. In groep 3 hadden we al categorieën en ging de juf ze allemaal door de klas gooien en dan mochten wij ze oprapen. In die tijd hadden we ook nog overblijf met Bink. Nu hebben we een continuïrooster met Bink. We hebben ook "AVI" dat is met lezen. Nu heb ik volgens mij AVI M7. M7 staat voor "midden 7". Ik zit trouwens in groep 7. Dit zijn onze vakken in groep 7: Rekenen, Spelling, Taal, IPC, Schrijven, Muziek, Vreedzaam, Blits en Nieuwsbegrip. Ik heb heel veel zin in groep 8! Hier in groep 7 heb ik Juf Kirsten en Juf Ine.

Majorie (10 jaar) groep 7: Ik vind onze school leuk, omdat we een groot schoolplein hebben. In de pauze kun je kingen en rondom de tafel en nog wat andere dingen doen wat ik superleuk vind om te doen is rondom de tafel. Op het schoolplein zijn mediators om een conflict op te lossen als er een conflict is. De BSO is ook op het schoolplein voor ruzies waar schoppen en slaan in voorkomt of als er iemand is gevallen en dan helpen ze je. De Engelse lessen zijn leuk om te doen en de liedjes zijn leuk, alleen zit er een eng liedje bij dat kinderen eng vinden. De paasviering is leuk en past bij deze school. Iedere klas maakt een knutselwerkje dat in de kerk komt te hangen voor de paasviering, waardoor de kerk wordt versierd. We doen ook mee aan de Koningspelen, wat heel erg leuk is om te doen. Het is gezellig om samen te ontbijten en je doet leuke spelletjes bij v.v. 't Vliegendorp met de klas. Je krijgt leuke lessen en als je uitdaging nodig hebt kan je een groep hoger gaan rekenen. Voor de andere vakken krijg je pluswerk, zoals Prik en Ko, taal plus, zinder, rekentijger, de wereld als rekensom, Bolleboos en voor alle vakken tegelijk denklab. We hebben soms leuke knutselopdrachten op het programma staan, wat de klas leuk vindt.

Groep 7



Dit maakt onze school super leuk! Ik ben Mirthe en heel erg blij dat de Postiljon 100 jaar bestaat, omdat er een leuke manier van onderwijs wordt gegeven. En omdat er leuke en gezellige juffen/meesters zijn. Het schoolplein is ook leuk om op te spelen. Je maakt snel vrienden en dat vinden wij wel zo fijn. Soms zijn er ook wel leerzame spelletjes om te doen. Op het schoolplein staan 3 klimtoestellen en er is een voetbalveld. Er staan ook 2 kingvelden en 2 soorten zandbakken voor in de zomer. De BSO/ mediators helpen je ook graag als er iemand verdrietig is en de mediators helpen je als er ruzie is.

Er zijn veel actieve leerlingen en iedereen is aardig voor elkaar. We hebben elke dag kleine pauzes en grote pauzes. Iedereen vindt buitenspelen super leuk en we hebben steeds meer leuke activiteiten, dus blijven we het hele schooljaar met plezier. Onze vakken zijn super leuk! We hebben vakken zoals IPC, tekenen, Engels en rekenen. We hebben aardige juffen, als er iets mis gaat, zijn ze er altijd bij. De school geeft ons altijd iets leuks, bijvoorbeeld schoolreisje, schoolvoetbaltoernooi en lekker paasontbijt of gewoon lekker eten. We knutselen ook heel vaak op donderdag. We zijn een christelijke school. En daarom zijn wij vreedzaam voor iedereen en schelden we niet. Door Lize en Lucas



Groep 8

X pesten X
 (sad face) (neutral face)

Besties
 Schatjes
 (hearts)

deuk
 (smiley face)

grappig
 (laughing face)

Lief
 (heart)

kinnenbak
 (pencil)

kom mee doen.

DE CHRIST-GLIJKE BAS SCHOOL
POSTILJON
GROEP 8

maties
 (stick figures)

plezier
 Blij
 (smiley face)

respect
 (peace symbol)

vrienden
 (stick figures)

vrolijk
 (laughing face)

aardig
 (orange)

leerzaam
 (book)

gezellig
 (book)

leuk leren
 (book)

Cool
 (sunglasses)

Jaekippen
 (orange)

Harmonie
 Leerkuil
 (owl)

zaaar
 (smiley face)

Magniëk
 (magnifying glass)

zorgen
 (first aid kit)

2ehy1p299m
 (stick figures)

Interview met de klas Groep 8!

1. Wat is de sfeer in de klas?

De sfeer is heel gezellig in de klas. Iedereen is altijd aardig tegen elkaar. En we kunnen elkaar erg goed steunen als het nodig is.

2. Hoe voelt het om in groep acht te zitten?

Speciaal want, het is je laatste jaar op de basisschool!



3. Wat is het bijzonderste aan de school?

Het vrij zijn in je eigen doen, als je iets meer hulp nodig hebt dan kan je dit krijgen! Iets meer uitdaging nodig, dat kunnen ze hier gewoon voor je doen!

4. Wat vind je van de juffen/meesters hier op school?

Ze zijn heel erg behulpzaam en erg aardig!

5. Welke lessen vind jij het leukst op school?

Gym want leuke activiteiten en je kan lekker je energie kwijt raken 🏃!

6. Wat vind je van de bso op school?

Ze zijn heel aardig en behulpzaam en ze spelen fijn buiten met ons.

7. Wat maakt je blij op deze school?

De sfeer van de juffen maakt het altijd erg goed! En ze zijn er altijd voor je als je ze nodig hebt!



50'er jaren



60'er jaren



70'er jaren



80'er jaren



90'er jaren



00'er jaren

COLOFON

© CBS De Postiljon Soesterberg

Deze schoolkrant is een eenmalige speciale uitgave naar aanleiding van het 100 jarig jubileum van CBS De Postiljon te Soesterberg.

Met dank aan de leerkrachten van De Postiljon, Jeannette de Ronden, Bart Sonnenberg, Diana van Vulpen

Tekst en Illustraties Groep 1 t/m 8 De Postiljon Leerjaar 2022-2023