

Welkom

Welkom in groep 4! In deze folder treft u algemene informatie aan. Zijn er nog vragen, opmerkingen of wilt u iets bespreken? Kom gerust langs!

Op deze dagen geven wij les aan de kinderen:

maandag en dinsdag: Juf Carolien
woensdag t/m vrijdag: Juf Kirsten

We gaan er een leerzaam en gezellig jaar van maken!

Juf Carolien en juf Kirsten

Mailadres:

carolien.bettman@depostiljonsoesterberg.nl
kirsten.sloot@depostiljonsoesterberg.nl

Taal & spelling

Staal is visueel en motiverend. De vele filmpjes, verrassende thema's, teksten en bronnen komen uit het echte leven. Door die realistische context vergeten de kinderen bijna dat ze taalonderwijs krijgen.

Taal: omvat de leerlijnen woordenschat, taal verkennen, spreken en luisteren en schrijven.

De kinderen werken met een bronnenboek, werkschrift en digibordsoftware.

Spelling: werkt met de spellingaanpak van José Schraven en is de eerste methode die spelling en grammatica combineert.

Taal en spelling staan beide vier keer per week op het rooster.

Rekenen

Op de Postiljon gebruiken wij de methode: De Wereld in Getallen. Een rekenles duurt 50-60 min en heeft altijd dezelfde lesopbouw.

- Iedere les begint met instructie. Daarbij krijgen de kinderen uitleg over 1 nieuw rekenonderwerp.

- De kinderen die het na de instructie nog niet helemaal begrijpen, krijgen extra uitleg.

- Weektaak: Na de instructie gaat iedereen zelfstandig werken aan de weektaak. Hierbij plannen ze zelf de tijd in, zodat ze aan het einde van de week alle opgaven van die week hebben gemaakt. Deze weektaak wordt aangeboden op 3 niveaus: minimum, basis en plus. Kinderen kunnen makkelijk doorwerken en overstappen op het volgende niveau.

Zo halen we het



beste uit ieder kind.
Wekelijks werkt uw kind minimaal 15 minuten op het Chromebook om de aangeboden stof verder in te oefenen.

In groep 4 wordt er aandacht besteed aan:

- Automatiseren tot tien;
- Over het tiental rekenen;
- Tot het honderdtal rekenen;
- Klokkijken, analoog en digitaal
- Tafels
- Delen
- Geld, tijd, meten

Handige sites:

<http://www.onlineklas.nl>

<http://www.citotrainer.nl>

Lezen

Op school besteden we veel tijd aan lezen. Vrij lezen, maar ook interactief samen lezen. Het is belangrijk dat er thuis ook veel leeskilometers worden gemaakt. Dagelijks een aantal minuten lezen is leuk en ook leerzaam. De kinderen lezen allemaal een boek uit de schoolbibliotheek.

Technisch lezen

vier keer per week staat technisch lezen, dat via de methode *Estafette* wordt gegeven, op het rooster. Naast het werkboek en leesboek worden instructies gegeven via een digitale leeromgeving. Daarnaast zijn er middelen die de kinderen gebruiken tijdens de lessen, bijvoorbeeld een zandloper, kopieerbladen, gedichtenbundels, stripboeken, informatieboeken, enz.

Begrijpend lezen

Groep 4 begint pas met begrijpend lezen na de Citotoetsen van januari. Tot die tijd ligt de focus op het technisch lezen.

NIEUWSBEGRIJP

Voor begrijpend lezen maken wij gebruik van de methode *Nieuwsbegrip XL*. Bij deze methode vormen actuele onderwerpen de basis voor de les.

De methode besteedt veel aandacht aan leerdoelen die te maken hebben met het interpreteren van de tekst. In groep 4 worden de volgende strategieën aangeleerd:

Leesdoel bepalen, Inhoud voorspellen, voorkennis activeren, visualiseren, ophelderende van onduidelijkheden, relaties en verwijfwoorden, verbanden, vragen stellen en samenvatten.

Ze krijgen niet alle strategieën in een keer, maar gedurende het halve jaar zullen ze aan bod komen.

IPC

Drie middagen per week werken we aan IPC. De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, kunstzinnige vorming, muziek, ICT, wetenschap en techniek worden geïntegreerd aangeboden.

De kinderen werken gedurende een periode van 4 tot 8 weken aan een unit, aansluitend bij de actualiteiten, belevingswereld en interesses van kinderen, waarbij de focus op het leerproces ligt. De activiteiten zijn zo ontwikkeld dat aan verschillende talenten en vaardigheden van kinderen aandacht besteed kan worden.

Het leren vanuit deze units kent een vaste structuur:

- Startpunt: enthousiast maken voor het onderwerp
- Kennisoogst: wat weten we al en wat willen we leren?
- Uitleg van de unit: wat gaan we leren?
- Formulering van de leerdoelen bij de verschillende vakken en van de leerdoelen voor het ontwikkelen van persoonlijke kwaliteiten
- Afsluiting: eind van het project

De start en afsluiting van de units worden per groep georganiseerd.

Een aantal keren per jaar maken de kinderen een werkstuk op school. Dit wordt geïntegreerd aangeboden binnen IPC of de lessen van Staal. Deze presenteren zij voor de klas.

Wij delen alvast de onderwerpen van onze units met u waaraan we zullen werken dit schooljaar. Misschien kunt u ons helpen aan allerlei spullen, ervaringen, gastsprekers of wellicht heeft u zelf veel affiniteit met 1 van de onderwerpen en vindt u het leuk om dit met de klas te delen tijdens 1 van de units. Kortom we zijn op zoek naar input in welke vorm dan ook om de units nog onvergetelijker te maken voor de kinderen.

Circus

Heb je gehoord van het gezegde "lachen is het beste medicijn"? Lachen en plezier zijn een belangrijk onderdeel van ons leven. We houden allemaal van vermaakt worden en te genieten. Het circus is al heel lang een speciale plaats waar mensen, uit alle delen van de wereld, naar toe gaan om vermaakt te worden, lachen en plezier hebben.

Tijd detectives

Wil je een detective zijn? Een tijd-detective die op zoek gaat naar bewijs uit het verleden? Het bewijs dat je vertelt waar mensen leefden, wat de mensen deden en wat er met hen is gebeurd? Detectives hebben aanwijzingen nodig. Onze aanwijzingen zullen oude voorwerpen en schatten uit het verleden zijn.

Gebouwen

Er zijn overal gebouwen om ons heen, waarvan we de meeste nauwelijks opmerken. Waar zijn ze van gemaakt? Wat is hun doel? Wat valt je op aan hun vormen?

Wat kan er gedaan worden om ze sterker te maken? Door middel van deze unit word je een bouwer en een architect en ontdek je de geheimen van bruggen en wolvenkrabbers.

Vakantie

Vakanties zijn speciale dagen als we even rust nemen van school of werk. Onze vakantie vroeger waren heel anders dan de vakanties van vandaag. Nu reizen we naar alle delen van de wereld en zelfs naar de ruimte. Wie weet waar we in de toekomst op vakantie gaan?

Verkeer

We werken 1 keer per week aan de verkeerskrant *Op voeten en fietsen* van Veilig verkeer Nederland. De kinderen krijgen een mapje waarin de werkboekjes verzameld worden. In elk werkboekje wordt een thema behandeld over het verkeer. Er is twee keer per jaar een toets over de geleerde onderwerpen. Bewaar de boekjes dus nog, zodat de kinderen deze nog kunnen lezen voor ze de toets krijgen.

Schrijven

We werken met de methode *Pennenstreken*. In de eerste periode besteden we veel aandacht aan het aanleren van het verbonden schrift. Dan worden de hoofdletters aangeleerd. Naast het ontwikkelen van het handschrift oefenen we ook een goede schrijfhouding en de pengreep. In het begin van het jaar schrijven we alles met potlood. Halverwege het schooljaar wordt er gekeken of kinderen met een vulpen kunnen gaan schrijven. Deze krijgen de leerlingen éénmalig aangeboden door school.

Handvaardigheid / Tekenen

Deze vakken zitten geïntegreerd in de units van IPC. Er zijn bepaalde momenten in het jaar dat we creatief bezig gaan, naast IPC. Denk hierbij aan Sinterklaas, Kerst of Pasen. Er worden verschillende materialen aangeboden waarmee de kinderen experimenteren zoals; houtskool, wasco, pastels, krijt, stof, papier-maché, kosteloos materiaal etc.

Muziek

We werken samen met De Goosische muziekschool. Elke donderdag geeft een muziekdocent van de muziekschool muziekles in alle groepen.

Levensbeschouwing

We gebruiken de methode *Trefwoord*. Deze methode werkt aan de hand van thema's die hun oorsprong vinden in



Bijbelverhalen. We besteden hier aandacht aan door middel van verhalen, gedichten, liedjes. Na een verhaal wordt er in de klas gepraat en worden ervaringen met elkaar gedeeld.

Bewegingsonderwijs

De groep 4 heeft op woensdagochtend gym van 8.30 uur tot 9.30 uur. U kunt de kinderen brengen vanaf 8.20 uur bij de Banninghal. Het kan wat lastig worden met het brengen van andere kinderen naar school. Een tip kan zijn dat de kinderen hun gymkleding al aan hebben als ze binnen komen. Dan zijn ze snel klaar en is er meer tijd voor afscheid. De les wordt gegeven door een vakleerkracht. Alle kinderen moeten op woensdag gymkleding/schoenen meenemen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

We gebruiken hiervoor de methode *De Vreedzame School*. Dit is een programma voor basisscholen dat streeft naar een democratische gemeenschap waarin leerlingen een stem krijgen, zich verantwoordelijk voelen, zich positief en sociaal gedragen en conflicten zonder geweld oplossen. De kern van de Vreedzame School bestaat uit een wekelijkse les in het oefenen van bovenstaande vaardigheden en de sociale competenties die daarvoor nodig zijn. Het is meer dan een lesmethode. Het is een visie/aanpak, waarin de eigen kracht van kinderen centraal staat. Kinderen krijgen taken en verantwoordelijkheden in de klas, in de school en in de omgeving van de school. We hebben ook een leerlingraad. Het zorgt ervoor dat ze werken aan *relatie, competentie en autonomie*. Vanuit deze kernwaarden hebben we de volgende gouden regels:

- Iedereen hoort erbij
- Ik doe mijn best, ook als ik het moeilijk vind
- Wat ik doe is ook goed voor de ander

Uitstapje

Op het programma staat een activiteit van Kunst Centraal dit jaar. Op 9 juni 2021 gaan we naar Soest toe. T.z.t. krijgt u meer informatie hierover.

Extra informatie

** Verjaardagen*

Trakteren mag weer, maar graag een voorverpakte traktatie.

** informatieavond*

Deze vindt dit jaar niet op school plaats. Op donderdag 17 september kunt u tussen 19.30 en 20.30 uur op meet uw vragen stellen over deze flyer.

** contactmomenten met ouders*

Op dinsdag 22 september staan er kennismakingsgesprekken gepland voor groep 4. Tijdens deze gesprekken wordt er één ouder per gezin uitgenodigd om ons te informeren over uw kind. Dit gesprek is zonder kinderen. Meer informatie volgt.

** Rapporten/voortgangsgesprekken*

Uw kind ontvangt twee keer per jaar een rapport namelijk op 9 februari en 8 juli. De voortgangs-/rapportgesprekken zijn op:

- 11 en 17 november.
- 11 en 15 februari.

We bespreken tijdens dit moment de voortgang van uw zoon/dochter. Daarom willen we graag iedereen spreken.

** Inloop*

(i.v.m. Corona nog even onder voorbehoud.)

Op de jaarkalender staan er een aantal inloopmomenten gepland voor de groep van uw kind. Tijdens deze momenten liggen de toets mappen van de kinderen klaar, zodat daar een kijkje in kan worden genomen. Een leuke gelegenheid om samen met uw kind naar het werk te kijken.

** Klassenouders*

De klassenouder is de schakel tussen de groepsleerkracht en de ouders van de kinderen bij zaken van organisatorische aard. Er is een voorkeur voor twee ouders per groep, liefst wisselende ouders per schooljaar. Als het u leuk lijkt dan horen we het graag!

** Koffie uurtje*

Dit jaar houden we een algemeen koffie uurtje op 8 oktober. De mediators stellen zich dan voor en vertellen over de Vreedzame School.

Schoolgids

Uitgebreide informatie over onze school kunt u lezen in onze schoolgids, zie onze website: www.depostiljonsoesterberg.nl

Website

Groep 4 heeft op de schoolwebsite ook een pagina. Hier kunt u informatie over rekenen, spelling en taal vinden. Kijk hier regelmatig op om te weten wat de kinderen in de klas doen.

Contact tussen ouders en leerkrachten

Dit jaar starten we met de communicatieapp Parro. We informeren u hier binnenkort over. Zijn er mededelingen? Dan graag laten weten via de mail. Voor persoonlijke zaken kunt u altijd langskomen buiten schooltijden.

We zullen iedere maand een mailtje uit doen met daarin een update over de groep en overige zaken.

