**Welkom**

Welkom in groep 8! In deze folder treft u algemene informatie aan. Zijn er nog vragen, opmerkingen of wilt u iets bespreken, dan kunt u altijd mailen! Juf Emmely werkt op maandag, dinsdag en woensdag en juf Wendy op donderdag en vrijdag.

We gaan er een leerzaam en gezellig jaar van maken!

Juf Wendy en juf Emmely

Mailadres:

Wendy.van.Thiel@depostiljonsoesterberg.nl

Emmely.muijs@depostiljonsoesterberg.nl

**Taal & spelling**

Onze taalmethode *Staal* is visueel en motiverend. De vele filmpjes, verrassende thema’s, teksten en bronnen komen uit het echte leven. Door die realistische context vergeten de kinderen bijna dat ze taalonderwijs krijgen.

Taal: omvat de leerlijnen woordenschat, taal verkennen, spreken en luisteren en schrijven. De kinderen werken met een bronnenboek, werkschrift en digibordsoftware.

Daarnaast is er de leerlijn spelling die uit drie onderdelen bestaat : spelling van de onveranderlijke woorden, werkwoordspelling en grammatica (inclusief leestekens).

Spelling werkt met de bewezen spellingaanpak van José Schraven en is de eerste methode die spelling en grammatica combineert.

Taal en spelling staan beiden vier keer per week op het rooster.

**Rekenen**

We werken met de rekenmethode *De Wereld in Getallen.*

Een rekenles duurt 50-60 min en heeft altijd dezelfde lesopbouw.

We starten met een automatiseringsoefening. Daarna volgt de instructie. Daarbij krijgen de kinderen uitleg over één nieuw rekenonderwerp.

De kinderen die het na de instructie nog niet helemaal begrijpen, krijgen extra uitleg.

Weektaak: na de instructie gaan de leerlingen zelfstandig werken aan de weektaak. Deze weektaak wordt aangeboden op 3 niveaus: minimum, basis en plus. Kinderen kunnen gemakkelijk doorwerken en overstappen op het volgende niveau. Zo halen we het beste uit ieder kind. Daarnaast krijgen sommige leerlingen een specifiek aanbod.

Wekelijks werkt de leerling minimaal 15 minuten op de computer om de aangeboden stof verder in te oefenen.

 *In groep 8 komt het volgende aan bod:*

Oriëntatie in de getallen, optellen en aftrekken, vermenigvuldigen en delen, kommagetallen, breuken, procenten, geld, tijd, meten, lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, meetkunde, rekenmachine, diagrammen, verhoudingen, gemiddelde, tabellen.

**Lezen**

Op school besteden we veel tijd aan lezen. Vrij lezen, maar ook interactief samen lezen. Het is belangrijk dat er thuis ook veel leeskilometers worden gemaakt. Dagelijks een aantal minuten lezen is leuk en ook leerzaam. De kinderen lezen allemaal een boek uit de schoolbibliotheek. De leerlingen maken in de groep boekverslagen en leveren deze in voor elke vakantie.

**Technisch lezen**

Eén keer per week staat technisch lezen, dat via de methode *Estafette* wordt gegeven, op het rooster. Naast het werkboek en leesboek worden instructies gegeven via een digitale leeromgeving. Daarnaast zijn er ook middelen die de kinderen gebruiken tijdens de lessen, bijvoorbeeld een zandloper, kopieerbladen, gedichtenbundels, stripboeken, informatieboeken, krant enz.

**Begrijpend lezen**

Voor begrijpend lezen maken wij gebruik van de methode *Nieuwsbegrip XL*. Bij deze methode vormen actuele onderwerpen de basis voor de les.

De methode besteedt veel aandacht aan leerdoelen die te maken hebben met het interpreteren van de tekst. De vaardigheden die hierbij horen zijn bijvoorbeeld verwijswoorden, signaalwoorden en signaalzinnen. Ook hier wordt tijdens instructies en verwerking gebruik gemaakt van een digitale leeromgeving. In groep 8 worden de volgende strategieën aangeleerd:

Leesdoel bepalen, Inhoud voorspellen, voorkennis activeren, doel structuur en

vorm van de tekst herkennen, leeswijze bepalen, tekst interpreteren, samenvatten, tekst beoordelen, reflecteren op het eigen leesgedrag en tekst bestuderen.

**Studievaardigheden “Blits”**

We werken dit jaar met Blits, een methode om studerend lezen te oefenen; het is belangrijk dat informatie uit teksten, kaarten, grafieken en schema’s gehaald kan worden en dat wordt aan de orde gesteld bij Blits (wat trouwens staat voor Begrijpend Lezen van Informatieve Teksten en andere Studievaardigheden).

**IPC**

Drie middagen per week werken we aan IPC. De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, kunstzinnige vorming, muziek, ICT, wetenschap en techniek worden geïntegreerd aangeboden.

De kinderen werken gedurende een periode van 4 tot 8 weken aan een unit, aansluitend bij de actualiteiten, belevingswereld en interesses van kinderen, waarbij de focus op het leerproces ligt. De activiteiten zijn zo ontwikkeld dat aan verschillende talenten en vaardigheden van kinderen aandacht besteed kan worden.

Het leren vanuit deze units kent een vaste structuur:

• Startpunt: enthousiast maken voor het onderwerp

• Kennisoogst: wat weten we al en wat willen we leren?

• Uitleg van de unit: wat gaan we leren?

• Formulering van de leerdoelen bij de verschillende vakken en van de leerdoelen voor het ontwikkelen van persoonlijke kwaliteiten

• Afsluiting: eind van het project

De start en afsluiting van de units worden per groep georganiseerd.

Een aantal keren per jaar maken de kinderen een werkstuk op school. Dit wordt geïntegreerd aangeboden binnen IPC. Deze presenteren zij voor de klas.

Wij delen alvast de onderwerpen van onze units met u waaraan we zullen werken dit schooljaar. Misschien kunt u ons helpen aan allerlei spullen, ervaringen, gastsprekers of wellicht heeft u zelf veel affiniteit met 1 van de onderwerpen en vindt u het leuk om dit met de klas te delen tijdens 1 van de units. Kortom we zijn op zoek naar input in welke vorm dan ook om de units nog onvergetelijker te maken voor de kinderen.

*\* Nederland, waterland*Wie het over Nederland heeft, zegt water. Onze grote vijand, maar ook onze grote vriend. Met krachtige rivieren die door ons land stromen en de Noordzee en de Waddenzee. Waar is toch die Zuiderzee gebleven? Maar ook drinkwater en waterstanden beïnvloeden ons land elke dag. In de unit krijgen we dus ‘natte voeten’!

\* *Zo zien zij de wereld*Mensen maken van impressies van de wereld sinds prehistorische tijden toen we dieren schilderden op de muren van grotten. Door de geschiedenis heen hebben verschillende culturen op verschillende plaatsen en momenten nieuwe manieren ontwikkeld om zich te uiten. Nu is het jouw beurt! Je gaat jouw indruk van de wereld weergeven door middel van kunst, muziek, dans en nog veel meer.
\* *Een dorp bouwen*Is dit een goede plek om te wonen. Hier in deze buurt - wat denk je? Heb je je ooit afgevraagd waarom vroeger mensen ervoor kozen om hier te wonen? Samen gaan we leren over de plaatsen waar mensen wonen. We zullen kijken naar verschillende landen, verschillende periodes in de geschiedenis en verschillende samenlevingen.

\* *Wat als het jou overkomt?*Wat zou je doen als je je niet meer veilig zou voelen?In deze unit gaan we onderzoeken hoe dat was in de tijd van Anne Frank en daarna. Ben je nu ook soms onzeker of je zelf veilig bent? Help je wel eens een ander als die zich niet veilig voelt?

**Engels***Engels*  wordt gegeven met de digitale methode *Groove Me.* Voor Engels krijgen de kinderen geregeld leerhuiswerk mee.

**Schrijven/typen**

We werken met de methode *Pennenstreken*. We maken elke week een bladzijde in het schrijfschrift. Dit doen we om een goed handschrift te ontwikkelen. In groep 8 starten we dit jaar ook met Pica. Dit is een typecursus. We vinden het belangrijk dat leerlingen in deze tijd goed en snel kunnen werken met digitale middelen.

**Handvaardigheid / Tekenen**

Elke week wordt er een opdracht gemaakt waar de kinderen creatief mee aan de slag kunnen. Er worden verschillende materialen aangeboden waarmee de kinderen experimenteren zoals; houtskool, wasco, pastelkrijt, stof, papier-maché, kosteloos materiaal etc. Ook wordt er aandacht besteed aan verschillende kunstenaars.

**Muziek**

We werken samen met De Gooische Muziekschool. Elke donderdag geeft een muziekdocent van de muziekschool muziekles in alle groepen.

**Levensbeschouwing**

We gebruiken de methode *Trefwoord.* Deze methode werkt aan de hand van thema’s die hun oorsprong vinden in bijbelverhalen. We besteden hier aandacht aan door middel van verhalen, gedichten, liedjes. Na een verhaal wordt er in de klas gepraat en worden ervaringen met elkaar gedeeld. Ook besteden we veel aandacht aan *Wereldgodsdiensten.* Iedere dag begint en/of eindigt met een gebed/lied.

**Bewegingsonderwijs**

Groep 8 heeft gym op woensdag van 11.00 - 12.30 uur. De kinderen worden door de leerkracht gebracht en mogen zelf naar huis na de les. De les wordt gegeven door een vakleerkracht. Alle kinderen moeten op woensdag een fiets en gymkleding/schoenen meenemen.

**Sociaal-emotionele ontwikkeling**

We gebruiken hiervoor de methode *De Vreedzame School.* Dit is een programma voor basisscholen dat streeft naar een democratische gemeenschap waarin leerlingen een stem krijgen, zich verantwoordelijk voelen, zich positief sociaal gedragen en conflicten zonder geweld oplossen. De kern van de Vreedzame School bestaat uit een wekelijkse les in het oefenen van bovenstaande vaardigheden en de sociale competenties die daarvoor nodig zijn. Het is meer dan een lesmethode. Het is een visie/ een aanpak, waarin de eigen kracht van kinderen centraal staat. Kinderen krijgen taken en verantwoordelijkheden in de klas, in de school en in de omgeving van de school. Inmiddels zijn de kinderen gewend om groepsvergaderingen te houden. We werken met een leerlingenraad.

Dit zijn onze gouden regels, afgeleid van onze drie kernwaarden aandacht, ambitie en autonomie:

Iedereen hoort erbij;

Ik doe mijn best, ook als ik het moeilijk vind;

Wat ik doe is ook goed voor de ander.

**Huiswerk**

De leerlingen krijgen elke week op maandag, dinsdag en donderdag maakhuiswerk mee. De leerlingen zorgen er voor dat het huiswerk op de afgesproken dag gemaakt is en nemen het huiswerk mee naar school.

Is het werk niet af of gemaakt, dan maakt de leerling om 14.15 uur het huiswerk.

**Uitstapjes**

Op het programma staan twee uitstapjes van Kunst Centraal op maandag 7 decemberl en dinsdag 19 januari. T.z.t. ontvangt u hier meer informatie over.

**Belangrijke data voor groep 8:**

- Drempelonderzoek : 13 oktober

- Afname Cito LVS : januari 2020

- Eindtoets: 19 en 20 april

- Kamp: 20, 21 en 22 mei

- Musical en afscheid: dinsdag 13 juli

**Contactmomenten met ouders**

 \*Oudercontactavonden

Op dinsdag 22 september staan er kennismakingsgesprekken gepland voor groep 8. Tijdens deze gesprekken wordt er één ouder per gezin uitgenodigd om ons te informeren over uw kind. Dit gesprek is zonder kinderen.

 \*VO Avond

Er wordt een *VO avond* georganiseerd voor ouders van groep 8. Voor deze avond nodigen wij een gastspreker uit van een VO school.

Meer informatie volgt.

 \*Voortgang/adviesgesprekken

Zoals vermeld in de jaarkalender zijn er een aantal avonden wanneer de voortgang wordt besproken van uw kind. Deze (advies-) gesprekken zijn gepland op:

-11 en 17 november

-11 en 15 februari

Bij deze gesprekken mag uw kind er bij zijn. We verwachten dat u allemaal op gesprek zult komen.

 \*Rapporten

Uw kind ontvangt twee keer per jaar een rapport, namelijk op 9 februari en tijdens de afscheidsavond.

 \*Inloop (i.v.m. Corona onder voorbehoud)

Op de jaarkalender staan er een aantal inloopmomenten gepland voor de groep van uw kind. Tijdens deze momenten liggen

de toets mappen van de kinderen klaar, zodat daar een kijkje in kan worden genomen. Een leuke gelegenheid om samen met uw kind naar het werk te kijken.

 \*Klassenouders

De klassenouder is de schakel tussen de groepsleerkracht en de ouders van de kinderen bij zaken van organisatorische aard. Er is een voorkeur voor twee ouders per groep, liefst wisselende ouders per schooljaar.

 \*Koffie uurtje

Dit jaar houden we een algemeen koffie uurtje op 8 oktober. De mediatoren stellen zich dan voor en vertellen over de Vreedzame School.

**Schoolgids**

Uitgebreide informatie over onze school kunt u lezen in onze schoolgids, zie onze website: [www.depostiljonsoesterberg.nl](http://www.depostiljonsoesterberg.nl/) (schooldocumenten)

**Site van de groep**

Op de site van groep 8 komt algemene informatie te staan, een huiswerkpagina en een pagina met belangrijke documenten bijvoorbeeld betreffende het voortgezet onderwijs. Check deze pagina wekelijks.

**Contact ouders/leerkrachten**

Dit jaar starten we met de communicatieapp Parro. We informeren u hier binnenkort over.

Zijn er mededelingen? Dan graag laten weten via de mail. We zullen iedere maand een mailtje versturen met daarin een update over de groep en overige zaken.