

Nieuwsbrief 10

Soesterberg, 12 maart 2020

Beste ouders, verzorgers,

Belangrijke data

27 maart	Volleybaltoernooi groep 3-8
31 maart	Kunst en cultuur: groep 3 en 4 'Loop rond met de hond'
8 april	Groep 7: theoretisch verkeersexamen Nieuwsbrief
7 april	Inspiratieavond Samenwerkingsverband
9 april	Paasviering Continuurooster tot 13.00 uur (alle groepen)
10-13 april	Paasweekend

Vreedzame School



Alle groepen werken aan blok 3: 'We hebben oor voor elkaar'. In dit blok stimuleren we de kinderen om 'oor voor elkaar' te hebben. De lessen gaan over communicatie, over praten mét elkaar in plaats van praten tégen elkaar. De kinderen leren zich in een ander te verplaatsen en dat het belangrijk is om goed naar elkaar te luisteren en duidelijk te zeggen wat je bedoelt. Nieuwsgierig? Lees verder in bijlage 1.

Welkom

Wij heten Noortje en Robbin Olde Loohuis (groep A en B), Max en Eva Drenthe (groep 3 en 6), Iris van Bakel (groep 6) van harte welkom en wensen hen een fijne en leerzame tijd bij ons op school.



Nelly en Ellen

Nelly is vanaf de kerstvakantie weer volledig aan het werk. Zij stemt samen met Ellen af welke taken Ellen nog uitvoert. Daarmee bouwt Ellen haar werkzaamheden dus langzaam af en we profiteren nu maar even van het feit dat we twee intern begeleiders hebben.

IPC



Nieuws van de groepen:

Alle groepen zijn gestart met hun nieuwe unit.

Groep 1 en 2: Welkom in het poppentheater

Groep 3 en 4: Van top tot teen

Groep 5 en 6: Zij maakten het verschil 'belangrijke personen'

Groep 7 en 8: Nederland wordt Nederland

Groep 1-2: unit 'Welkom in het poppentheater'

Afgelopen maandag hebben de kleuters bij de start van het thema genoten van een super leuke en grappige poppenvoorstelling, gegeven door twee ouders. De voorstelling ging over Jan Klaassen, Katrijn en hun hondje Fifi. Jan Klaassen was het hondje Fifi kwijtgeraakt, maar gelukkig werd hij weer teruggevonden in de tuin van de koning. De kinderen en de juffen hebben ervan genoten en kijken ernaar uit wat de rest van het thema ons gaat brengen!

Groep 3-4: unit 'Van top tot teen'

Groep 3 en 4 is gestart met de nieuwe unit van IPC 'Van top tot teen'. Als startpunt mochten de kinderen allemaal een 'oud' kledingstuk meenemen naar school. Deze kledingstukken hebben we met elkaar bekeken. Er waren een aantal kledingstukken die we niet konden gebruiken in de klas. Deze hebben we naar 'de kledingbak' gebracht in de buurt van de school. Daarna hebben we op een filmpje gezien waar de kleding nu naartoe gaat. De komende weken gaan we verder werken over het thema kleding. Er komt nog van alles aan bod zoals: stoffen bekijken, ruitpatronen maken, waar komt wol vandaan, welke kleding dragen we bij feesten en nog veel meer.

Groep 5-6: unit 'Zij maakten het verschil- Belangrijke personen'

Sommige mensen hebben de wereld zo veranderd dat hun invloed op ons leven nog steeds kan worden gevoeld vandaag de dag. Van wetenschappers tot sporters, van politici tot muzikanten, van alle achtergronden, landen, rassen en religies zijn er mensen die met hun ideeën of acties veel hebben betekend voor anderen. We gaan leren over belangrijke mensen die ons leven hebben veranderd op een bepaalde manier. Donderdag 5 maart zijn we gestart en daarbij kwamen de leerlingen als belangrijk persoon gekleed op school. Waarom deze persoon belangrijk is, kunt u lezen op onze leerwanden. Het belooft wederom een interessante unit te worden.

Groep 7-8: unit 'Nederland wordt Nederland'

We werken aan een super leuke unit. We leren over het ontstaan en de geschiedenis van Nederland. We hebben bij het startpunt buiten het spel 'Landje veroveren' gespeeld. Nu zijn we druk bezig met aardrijkskunde, waarbij de kinderen leren over de overzeese koloniën van Nederland.

Palmzondag

Zondag 5 april is het Palmpasen of Passiezondag, de laatste zondag voor Pasen, de laatste zondag van de vastenperiode. Deze dag is het begin van zowel de Passietijd als de Goede Week. Op deze dag wordt herdacht dat Jezus een paar dagen voor zijn dood, door de bevolking van Jeruzalem wordt binnengehaald als hun nieuwe koning. In veel kerken wordt een Palmpasen optocht gehouden waarbij kinderen palmpaasstokken meedragen in de vorm van een kruis, versierd met groene takjes (meestal buxus) en met snoep, eitjes en andere lekkernijen en bovenop een broodhaantje. De Palmpasen stok is een symbool voor de levensboom, de kruisvorm staat voor het Christussymbool. De vruchten en afbeeldingen die we aan de stok hangen zijn de symbolen van de dragers van het nieuwe levenszaad. In vroeger tijden was het een gewoonte om na afloop van de optocht de stokken weg te geven aan arme of zieke kinderen.



Pasen

Op donderdag 9 april vieren we Pasen met de kinderen. Dit jaar hebben we er voor gekozen om dit alleen met de kinderen in de kerk te vieren en daarnaast zijn er activiteiten in de klassen. Deze dag is er een continurooster tot 13.00 uur.

Oudercommissie

De teller van de ontvangen ouderbijdrage staat op 80%, hartelijk dank hiervoor. Recent zijn de herinneringen uitgestuurd naar de ouders die nog niet betaald hebben. Omdat we in april op schoolreis gaan, willen we u vragen tijdig de ouderbijdrage of het deel voor de schoolreis (€ 27,50) te betalen.

Dit kan op rekeningnummer NL19RABO 0385.264.119, ten name van Ouderraad CBS De Postiljon, onder vermelding van de naam en groep van uw kind.

Naschoolse opvang

In Soesterberg is het moeilijk om naschoolse opvang te regelen. We zijn in gesprek met het gastouderbureau W-caremidden. Zij bemiddelt tussen mensen die opvang nodig hebben en mogelijke gastouders. Begin volgende week ontvangt u per mail informatie hierover.

Verkeersochtend

Vanmorgen heeft de verkeerscommissie een mooie ochtend georganiseerd voor alle kinderen van de school. De groepen 1 en 2 hebben geoefend in de speelzaal met verkeersborden, de groepen 3 en 4 hebben een verkeersborden speurtocht gedaan, de groepen 5 en 6 hebben een fietsparcours met behendigheidsoefeningen gedaan, groep 7 heeft een rondje verkeersexamen gefietst en groep 8 heeft een route gefietst waarbij de kinderen geobserveerd zijn op hun rijgedrag en dit is later nabesproken met de kinderen.



We bedanken Barbara Knopper (moeder van Emma gr.5 en Ilse gr. 8), Cecile van Essen (moeder van Fabian gr.3 en David gr. A), Xander van Dinten (vader van Luuk) en Jos van Reenen (vader van Luca gr. B, Lana gr. 4 en Ray gr.5) voor hun goede organisatie. Ook bedanken we de ouders die meegeholpen hebben, want daardoor hebben we deze ochtend mogelijk kunnen maken voor de kinderen.

Kalender: schoolvoetbal en volleybal

Het schoolvoetbaltoernooi is gepland op woensdag 22 april van 14.00 - 17.00 uur. Dit toernooi is voor de kinderen uit groep 5-8.

Vrijdag 27 maart is het volleybal toernooi voor groep 3-5 (15.30 – 18.00 uur) en voor groep 6-8 (18.30 – 21.00 uur). We wensen alle kinderen veel plezier!

Volleybal is de eerste sportactiviteit van dit schooljaar, waarvoor de kinderen een schoolshirt ontvangen. Deze dragen zij verder bij alle sportieve activiteiten en mogen ze houden tot na de avondvierdaagse. Wij vragen u de shirts gewassen vóór 20 juni weer in te leveren bij de leerkracht van de eigen klas.

Wist u dat.....

- ✓ er gevonden voorwerpen **tot 18 maart** uitgestald liggen in de speelzaal, zodat u kunt kijken of u iets mist
- ✓ de cursus 'Muziek op schoot' is gestart en dat de kindjes veel plezier hier veel plezier bij hebben
- ✓ we de plannen gaan uitwerken met de winnende 'politieke partij' uit groep 7

Met vriendelijke groet,

Het team van De Postiljon

Bijlage 1

Nieuwsbrief blok 3 De Vreedzame School We hebben oor voor elkaar

Blok 3: Algemeen:

In dit blok stimuleren we de kinderen om 'oor voor elkaar' te hebben. De lessen gaan over communicatie, over 'praten mét elkaar' in plaats van 'praten tégen elkaar'.

De kinderen leren wat goed en slecht luisteren is. In tweetallen oefenen de kinderen om naar elkaar te luisteren. De een vertelt, de ander luistert. Goed luisteren kan je zien aan oogcontact, knikken, actieve lichaamshouding en herhalen wat de ander zei.

De kinderen leren zich in een ander te verplaatsen. Ze leren dat het belangrijk is om goed naar elkaar te luisteren en duidelijk te zeggen wat je bedoelt.

Dit voorkomt dat er misverstanden en conflicten ontstaan. Ze leren vragen stellen en samenvatten. Je laat daarmee zien dat je de ander goed begrepen hebt.

We bespreken met de kinderen dat mensen op verschillende manieren naar dezelfde dingen kunnen kijken. We spreken dan over het hebben van verschillende 'gezichtspunten'. We kijken soms anders tegen dezelfde dingen aan, omdat we verschillende ervaringen en gevoelens hebben en omdat we uit verschillende gezinnen komen.

Op deze manier leren we de kinderen met meningsverschillen om te gaan. In de bovenbouw leren de kinderen argumenteren en debatteren. Hierbij gaat het om het verdedigen van een stelling, bijvoorbeeld 'kinderen moeten op tijd naar bed' of 'iemand die pest moet streng gestraft worden'. In groep 8 leren de kinderen over cyberpesten en wat ze kunnen doen. Ze leren over verschillen in communiceren via sociale media en face-to-face.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op www.devreedzameschool.nl, of langskomen op De Postiljon.

Wij starten met de lessen uit:

Blok 3: We hebben oor voor elkaar:

De kinderen leren belangrijke communicatieve vaardigheden, zoals duidelijk communiceren, goed luisteren, vragen stellen, verplaatsen in het gezichtspunt van een ander, verschil van mening overbruggen.

De lessen zijn gericht op:

- Duidelijk vertellen. Goed kunnen communiceren is erg belangrijk bij het oplossen van conflicten. Een slechte communicatie kan conflicten verergeren.
- Goed en slecht luisteren. De kinderen leren actief naar elkaar te luisteren, goede vragen te stellen en samen te vatten wat de ander heeft gezegd.
- Misverstanden. Wat de een bedoelt en hoe de ander het begrijpt. Ze leren te zien hoe de interpretatie van een boodschap kan verschillen.
- Gezichtspunten. De kinderen leren zich te verplaatsen in de mening of positie van een ander.
- Een mening onderbouwen met argumenten, in de bovenbouw door middel van debatteren.
- Het overbruggen van meningsverschillen en komen tot overeenstemming.
- In groep 8 op het kritisch omgaan met informatie, en op het respectvol communiceren via de 'sociale media'.

Blok 3



We hebben oor voor elkaar

Blok 2



We lossen conflicten zelf op

In Blok 2 'We lossen conflicten zelf op' hebben de kinderen geleerd:

- Om een conflict zelf goed op te lossen.
- Om win-win oplossingen te bedenken.
- Om het stappenplan PRAAT HET UIT toe te passen.
- Om zich bewust te zijn van hun eigen manier van reageren op een conflict.
Rood- agressief, je bent boos en wordt driftig.
Blauw- weglopen, je zegt niet wat je ervan vindt.
Geel- stevig, je komt op voor jezelf.
- Om na te denken over de druk van de groep en het hebben van een eigen mening.
- Hoe om te gaan met kritiek.

Tip voor thuis

Maak thuis gebruik van PRAAT HET UIT. Dit is een stappenplan dat gebruikt wordt om conflicten op te lossen. Het is op school beschikbaar.

Bespreek de kletskaart van blok 3 met uw kind, bijvoorbeeld: "Kun je voordoen hoe je goed luistert naar elkaar?" Of: "Wil je mij iets vertellen, terwijl ik luister en daarna een vraag stel?" Of: "Hoe kun je iets 'vertellen' zonder je stem te gebruiken, bijvoorbeeld met je gezicht, armen, handen? Laat zien dat je iets leuk vindt en niet leuk vindt."