

Nieuwsbrief 5

Soesterberg, 28 november 2019

Beste ouders, verzorgers,

Belangrijke data

| | |
|---------------------------|---|
| 3 december | Inloop: 08.15-08.30 uur surprises bekijken |
| 4 december | Inloopspreekuur logopediste |
| 5 december | Sinterklaas: continurooster tot 13.15 uur |
| 6 december | Studiedag: alle leerlingen hele dag vrij |
| 19 december | Leerlingen groep 1-4: middag vrij Kerstviering |
| 20 december | Continurooster tot 13.15 uur voor groep 5-8 |
| 21 december t/m 3 januari | Kerstvakantie |

Vreedzame School



Alle groepen werken aan blok 4: 'We hebben hart voor elkaar'. Dit blok gaat over gevoelens. Het om kunnen gaan met gevoelens is van groot belang voor een positief klimaat in de klas en in de school. In de bijlage leest u hier meer over.

Waar is de leerlingenraad nu druk mee: Zij is actief bezig om de kinderen te stimuleren hun fiets goed te parkeren en niet te fietsen op de stoep en het schoolplein. Wauw, wat parkeren de kinderen goed en wat doet de leerlingenraad het goed. Ze staan elke dag paraat. Ook spreken we de bestuurders van auto's aan die toch nog even stoppen bij de gele streep of dubbel parkeren, om hun kind uit de auto te laten stappen. Dit levert echt onveilige situaties op. Gelukkig gaat het steeds beter. Blijft u er aandacht voor hebben dat we met elkaar het verkeer in de straat zo veilig mogelijk maken voor onze kinderen en dat de kinderen zichtbaar zijn in het verkeer.



Advent en Kerst

Zondag 1 december is de 1^e Advent. Advent betekent 'komst', we denken aan de komst van het kerstkind. De Advent is de tijd van voorbereiding op het kerstfeest; de tijd waarin de komst en wederkomst van Jezus Christus wordt verwacht. Het licht van de adventskrans doet ons daaraan denken. Hoe meer kaarsen er branden, hoe dichterbij het kerstfeest zijn. Op school leven we met de kinderen naar het kerstfeest toe en tellen de dagen af. Op donderdag 19 december vieren we kerst. In de ochtend is er een kerstontbijt en een kerstviering in de klas. Aan het begin van de avond is er een kerstmarkt op het plein. De kinderen van **groep 1-4** zijn die donderdagmiddag vrij. De kinderen van groep 5-8 hebben op **vrijdag 20 december** continurooster tot 13.15 uur. U ontvangt binnenkort meer informatie.



IPC

Alle groepen hebben inmiddels hun unit afgesloten en houden zich de aankomende weken bezig met sint en kerst. Groepen A en B hebben een speurtocht gehouden en hebben opdrachten gedaan over wat ze geleerd hebben in deze unit. Groep 7 heeft vorige week een prachtige afsluiting

verzorgd. De leerlingen hebben in kleine groepjes mini presentaties gegeven of een quiz gemaakt, waar de kennis van alle aanwezigen werd getest. Heel goed gedaan!

Oproep gastouders!!

Op dit moment krijg ik van een aantal ouders van kinderen die nieuw aangemeld zijn te horen dat Bink kinderopvang geen plaats heeft en dat er behoorlijke wachtlijsten zijn. Wie kan ons helpen aan adressen van gastouders die kinderen na schooltijd tegen betaling kunnen opvangen? U kunt dit aangeven bij Jeannette de Ronden of via het e-mailadres info@depostiljonsoesterberg.nl.

Oudercommissie

De oudercommissie is volop bezig met de voorbereidingen van sint en kerst en dat kost veel tijd. Achter de schermen werkt de commissie hier hard aan en doet dat met veel enthousiasme. Dat mag best eens genoemd worden.



De eindafrekening en de begroting staan vanaf volgende week op de website, onder het kopje 'Ouders'. Waar we erg blij mee zijn is dat de oudercommissie een groot bedrag heeft geïnvesteerd om onze muziekinstrumenten aan te vullen. Dank daarvoor, de kinderen zullen hier veel plezier aan beleven!

Sinterklaas

We hebben bericht van Sinterklaas ontvangen en hij bezoekt onze school op donderdag 5 december. De kinderen worden die ochtend eerst in de klas verwacht en om 08.30 u. gaan we met elkaar naar buiten om Sinterklaas te ontvangen. U bent van harte welkom! De kinderen staan bij de parkeerplaats van de kerk (dit betekent dat u daar niet kunt parkeren) en alle ouders op het schoolplein bij de zandbak. Nog even een reminder: Die dag is er voor alle leerlingen een continuooster en zijn alle kinderen om 13.15 uur uit, waarbij de kinderen kort lunchen op school. Op vrijdag 6 december zijn alle kinderen ook vrij, omdat wij een studiedag hebben.



Voor de bovenbouw willen we graag dat alle surprises maandag 2 december gebracht worden. Omdat er op woensdag gym is voor groep 5 zullen we dinsdag 3 december een surprise-inloop hebben. Dan kunnen alle ouders en broertjes en/of zusjes de surprises bekijken.

Schoolreis

Op vrijdag 24 april gaan de kinderen op schoolreis. De groepen 1-4 zullen deze dag later uit zijn, zodat zij meer tijd kunnen doorbrengen op de bestemming van hun schoolreisje. Voor de kerstvakantie laten we weten hoe laat de kinderen ongeveer terugkomen van schoolreis.

Wist u dat.....

- ✓ alle kinderen het steeds beter doen met het parkeren van de fietsen
- ✓ alle kinderen vandaag iets in hun schoen hebben gekregen.....
- ✓ we al 36% van de ouderbijdrage ontvangen hebben

Met vriendelijke groet,

Het team van De Postiljon

Nieuwsbrief 4 De Vreedzame School



Blok 4: We hebben hart voor elkaar

Algemeen

Blok 4 – We hebben hart voor elkaar

Dit blok gaat over gevoelens.

Om kunnen gaan met gevoelens is van groot belang voor een positief klimaat in de klas en in de school.

De Vreedzame School streeft naar een klimaat waarin iedereen zich prettig voelt en waarin kinderen "hart voor elkaar" hebben, d.w.z. dat ze met respect omgaan met elkaar. Dat gaat gemakkelijker als kinderen in staat zijn hun gevoelens te benoemen en zich in de gevoelens van anderen te verplaatsen.

Kinderen zijn dan beter in staat om conflicten positief op te lossen.

Om met elkaar over gevoelens te praten, is het van belang dat de kinderen zich veilig voelen in de groep; tegelijkertijd bevorderen deze gesprekken de veiligheid in de groep. Er ontstaat een vertrouwde sfeer.

We hebben het over gevoelens als boos en verdriet. We bespreken wat het betekent als iemand wordt buitengesloten. De kinderen leren herkennen wat hen boos maakt en hoe ze hun boosheid uiten. Ze leren dat "afkoelen" belangrijk is om een conflict te kunnen oplossen.

Verder gaat het in blok 4 over blij zijn, tevreden zijn, over opkomen voor elkaar.

De lessen gaan over dingen die je leuk vindt en waar je blij van wordt.

Aan het eind van blok 4 bedenken de kinderen een les, die voor iedereen leuk is. Ze bereiden de les zo veel mogelijk zelf voor en verzorgen de les. Na afloop staan de kinderen stil bij de vraag of iedereen een leuke les heeft gehad en worden zo mogelijk afspraken voor een volgende keer gemaakt.

We leren de kinderen dat ze mogen "passen". Op school wordt het steeds "gewoner" om over gevoelens te praten; in het begin is het vaak nog onwennig. Uiteraard houden we er rekening mee dat niet elk kind even gemakkelijk over zijn of haar gevoelens praat. We willen kinderen de ruimte geven om zelf te kiezen wat ze over hun gevoelens kwijt willen.

Wij starten met de lessen uit:

Blok 4: We hebben hart voor elkaar:

Doel: de kinderen leren gevoelens herkennen en ermee om te gaan.

De lessen zijn gericht op:

- Het besef dat iedereen gevoelens heeft.
- Het herkennen en benoemen van gevoelens.
- Dat eenzelfde gebeurtenis bij mensen verschillende gevoelens kunnen oproepen.
- Elkaar vertellen over hoe je je voelt en kunnen zien hoe anderen zich voelen.
- Het mogen hebben van gevoelens als boosheid of angst; het gaat erom hoe je ermee omgaat.
- Het nadenken waar je boos van wordt en welk gedrag je dan vertoont.
- Eerst afkoelen als je boos bent, anders kan je niet nadenken over een oplossing.
- Het nadenken over buitensluiten als vorm van pesten en wat dat met je doet.
- Het nadenken wat je kan doen als iemand zich in de groep niet prettig voelt.
- Hoe je het voor elkaar kunt opnemen.
- Hoe je het met elkaar leuk kan hebben.
- Het samen bedenken en verzorgen van een les die iedereen leuk vindt.

Tip voor thuis

Geef uw kind eerst de gelegenheid om af te koelen voordat u een conflict gaat uitpraten.

Bespreek wat je kan doen als je boos bent:

- gemeen terugdoen
 - de ander z'n zin geven
 - je terugtrekken
 - weten wat je wilt
 - rekening houden met wat jezelf wilt en wat de ander wil.
- Stimuleer de laatste manier; deze win-win situatie heeft de grootste kans op een positieve oplossing!

