

Nieuwsbrief 3

Soesterberg, 17 oktober 2019

Beste ouders, verzorgers,

### Belangrijke data

21 t/m 25 oktober	Herfstvakantie
29 oktober	Schoolfotograaf; MR vergadering; 19.30-20.15: informatiemoment mogelijke nieuwbouw (zie uitnodiging)
30 oktober	Hoofdluiscontrole (u kamt toch ook?)
31 oktober	Drempeltoets groep 8
4 november	Studiedag: alle leerlingen vrij
6 november	Mogelijk school gesloten i.v.m. staking
13 november	Inloop ouders groep 3-8; nieuwsbrief
14 en 18 november	Voortgangs- en adviesgesprekken: alle groepen
27 november	19.30: MR vergadering

### Vreedzame School



Alle groepen werken aan blok 2 `We lossen conflicten zelf op'. De leerlingen leren hoe ze zelf conflicten constructief kunnen oplossen. In de bijlage leest u meer over blok 2.

### Welkom

Wij heten Marit van der Kaap en Dexter Hopman (groep A), Jessa van Unen en Tijs van der Werff (groep B) van harte welkom en wensen hen een fijne en leerzame tijd bij ons op school.



### Stagiaires

We heten Romy Smit, stagiaire groep 3 (opleiding voor ondersteuning), Corné Kotrotsos, stagiaire groep 4 (opleiding tot leerkracht) en Indi Brinkhuis, stagiaire groep 7 (opleiding tot leerkracht) van harte welkom en wensen hen veel leerplezier bij ons.



### IPC

Groep 3 en 4: unit 'Wij zijn wat we eten'.

Wat hebben we alweer veel geleerd en gedaan.

We hebben gepraat over:  
Waarom moeten we eten

en wat is het beste voedsel voor ons? Hoe groeit een tomaat? Samen zochten we naar antwoorden op deze vragen. Groep 4 heeft nu zelfs een eigen plantje in de klas. Ze zijn begonnen met het planten van een boon. We hebben proefjes gedaan over wat is zoet, zout, zuur en bitter.



Op de wereldkaart in de klas hebben we gekeken, waar het fruit vandaan komt. Bij Geschiedenis leren we over de tijd van jagers en boeren, over het voedsel dat onze ouders en grootouders aten toen ze jong waren. Voor de lessen Kunstzinnige Vorming

hebben we veel geleerd over kunstenaars die ideeën uit voedsel putten. We hebben gewerkt met echte groente. Groep 3 heeft groentes getekend en geschilderd. De resultaten zijn prachtig! We verheugen ons op de laatste lessen die nog gaan komen.

### Groep 5 en 6: unit 'Red de wereld: het regenwoud.'

Na het regenwoud maken en de Kennisoogst zijn we met topografie, evenaar en keerkringen aan de gang gegaan.

Er wonen mensen in het regenwoud. Wat zijn verschillen en overeenkomsten met hun leven en het onze? Wat is belangrijk voor hen? In ieder geval kunnen ze zonder computer, internet en telefoon....N.a.v. deze les hebben we maskers gemaakt.

Als laatste onderdeel voor de vakantie hebben we de dieren bekeken. Niet alleen welke dieren er leven (heel veel en ook nog eens heel veel soorten!), maar ook welke aanpassingen deze beesten hebben gemaakt om goed overweg te kunnen met de tropische omstandigheden in het oerwoud. De vader van Max kwam vertellen over zijn reizen in Indonesië en ook de mijnheer van Burgers Bush hield een leerzaam verhaal over het regenwoud en haar dieren. Het was vervolgens niet zo moeilijk meer een fraaie tekening over camouflage te maken.

Na de vakantie buigen we ons onder meer nog over de verschillende lagen van het oerwoud en maken we regenstaven. Nice!

### Staking 6 november

Zoals het er nu naar uit ziet vindt er op woensdag 6 november een onderwijsstaking plaats in het basis- en voortgezet onderwijs. Mocht deze staking doorgaan, dan betekent het dat veel collega's hieraan meedoen en dat daarom onze school gesloten zal zijn. Wij begrijpen dat een dag staken voor u als ouder ongemak kan opleveren. Deze acties zijn niet bedoeld om u in een lastig parket te brengen. Het gaat ons echt om de toekomst van ons onderwijs van uw en onze kinderen. Na de herfstvakantie informeren we u verder.

### AVG

Heeft u het formulier voor toestemming al ingeleverd?

### Vrijwillige ouderbijdrage

Na de herfstvakantie ontvangt u een brief over de vrijwillige ouderbijdrage.

### Klassenouders

We zijn heel blij dat elke groep versterkt is met klassenouders:

Groep A: Alma van Dillen (moeder Fenna) en Willemke Koudijs (moeder van Tim)

Groep B: Wendy Schouten (moeder van Lucas) en Magda van Reenen (moeder van Luca)

Groep 3: Cècil van Essen (moeder van Fabian) en Rianne van Cappelle (moeder van Larisse en Alinde)

Groep 4: Marianne van Drie (moeder van Marit) en Magda van Reenen (moeder Lana)

Groep 5: Marga Peeters (moeder van Dylan) en Manon Joosse (moeder van Zaïra)

Groep 6: Kim Kranenburg (moeder van Tijs) en Esther van Woerkom (moeder van Briana)

Groep 7: Nursen Chamma (moeder van Ilyes) en Marike Brouwer (moeder van Victor)

Groep 8: Beathe Leferink (moeder van Nicolas) en Marlous Zuiderveld (moeder van Maud)

### De communicatie commissie

Dit schooljaar hebben zich twee nieuwe ouders aangemeld: Ayuk Kuperus (moeder van Sura groep 5 en Meri groep B) en Astrid Partouns (moeder van Romy groep 7 en Lizzy groep 3). Wat fijn deze versterking. Marieke Brouwer (moeder van Victor groep 7) is dit schooljaar gestopt. We bedanken haar voor haar langdurige en goede inzet.

### Luizenbrigade

Dit schooljaar is de luizenbrigade versterkt met Kirstin van Esch (moeder van Roel groep A en Eelco groep 4), Angelique Diepman (moeder van Cas en Jurre groep 3 en Fin groep 6), Marga Peters (moeder van Julie groep 6 en Dylan groep 5) en Margaret (achternaam niet bekend op dit moment).

## Muziek en aanbod na schooltijd

De gitaarlessen zijn gestart en de kinderen zijn enthousiast aan het spelen. We starten in november ook met peuterlessen voor muziek (bij voldoende aanmeldingen). De flyer hangt in school maar we sturen deze ook bij de nieuwsbrief mee. U kunt zich nog opgeven!

## Sportactiviteit 24 oktober (herfstvakantie)

Onze gymdocent Wesley is ook buurtsportcoach in Soest en Soesterberg. De buurtsportcoaches organiseren in de herfstvakantie een spetterend sport- en spel aanbod (zie de flyer die meegestuurd is met de nieuwsbrief).

## Schoolfotograaf

Op dinsdag 29 oktober komt de schoolfotograaf bij ons op school. Dit jaar maakt het bedrijf "Nieuwe schoolfoto" uit Utrecht de schoolfoto's.



## Wist u dat.....

- ✓ de ouders van groep 8 juf Emmely geweldig verrast hebben met een high tea en juf Emmely nu geniet van haar verlof.....
- ✓ er elke 1<sup>e</sup> woensdag van de maand een inloopspreekuur van de logopediste is .....
- ✓ er een zwarte portemonnee is gevonden en af te halen is bij Jeannette de Ronden.....

Met vriendelijke groet en een fijne herfstvakantie,

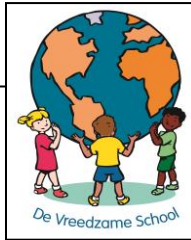
Het team van De Postiljon

Bijlage 1: blok 2 Vreedzame School

Bijlage 2: flyer muziek met peuters

# Nieuwsbrief De Vreedzame School

## Blok 2 We lossen conflicten zelf op



### Blok 2 Algemeen

Overall waar kinderen met elkaar spelen en werken komen conflicten voor. Met De Vreedzame School leren we de kinderen dat conflicten heel normaal zijn en dat ze bij het leven horen.

Wat belangrijk is, is hoe je er mee omgaat. Hoe los je op een positieve manier conflicten op? Hoe zorg je ervoor dat beide partijen tevreden zijn met de oplossing?

Een conflict hoeft niet uit te monden in ruzie. We spreken van ruzie wanneer het ene kind wil winnen ten koste van het andere kind. Eén partij is dan tevreden, de andere partij is de verliezer.

De kinderen leren dat ze bij een conflict eerst rustig moeten worden voordat ze na kunnen denken over een oplossing.

We noemen dat 'afkoelen'.

Met de kinderen wordt besproken of een vaste plek in de klas een goede manier is om rustig te worden. We noemen dat een 'afkoelplek'. Dat kan een hoekje zijn in de klas met een stoel en tafel, een boekje, een tekenblokje en wat de kinderen meer bedenken.

Er worden ook afspraken over gemaakt, bijvoorbeeld dat je er niet langer dan 10 minuten mag blijven. De juf of meester houdt het in de gaten, ook als een kind dan nog niet afgekoeld is.

Kinderen begrijpen heel goed waarom afkoelen belangrijk is. Je komt anders niet verder met het zoeken naar een oplossing.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op [www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl) of natuurlijk langskomen op school.

Wij starten met de lessen uit **Blok 2 (We lossen conflicten zelf op)**. Het doel van de lessen in dit blok is kinderen te leren om op een positieve manier met conflicten om te gaan.

De lessen zijn onder andere gericht op het verschil tussen conflict en ruzie. Een conflict is een verschil van mening: je wilt bijvoorbeeld allebei iets anders doen of hebben. Bij een conflict wil je een oplossing bedenken waar je allebei tevreden mee bent. Je zoekt naar win-win oplossingen.

Conflicten horen bij het leven. Wanneer conflicten met geweld gepaard gaan, spreken we van ruzie. We leren kinderen dat je op drie manieren kunt reageren op een conflict. Of je loopt weg, je zegt niet wat je ervan vindt. Of je reageert agressief, je bent boos en wordt driftig. Of je staat stevig, je komt op voor jezelf en houdt ook rekening met de ander: je zoekt naar een win-win-oplossing.

In groep 1 en 2 leren de kinderen zelf hun conflicten op te lossen met behulp van de LOS HET OP-KAART. In groep 3 tot en met 8 leren de kinderen dat met behulp van het stappenplan PRAAT HET UIT. In de bovenbouw gaan de lessen over kritisch naar jezelf kijken, hoe je met je eigen mening en met kritiek omgaat. Er wordt ook gekeken naar conflicten in de wereld en de rol van de Verenigde Naties.

### Tip voor thuis

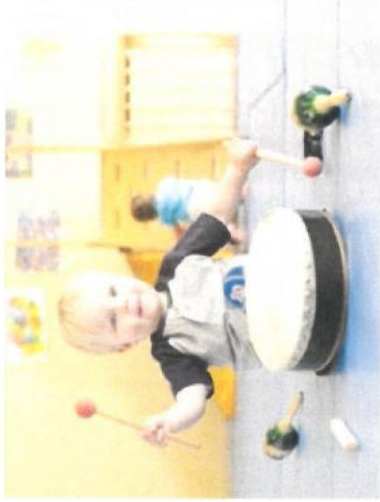
Hoort u van uw kind over 'opstekers' en 'afbrekers'? Vraag er naar en praat er over.

Laat uw kind weten wanneer hij of zij een 'afbreker' aan iemand geeft. Vraag hoe dat voor die ander is.

Stimuleer om 'opstekers' te geven. Doet u dat zelf ook naar uw kind en noem daarbij dan de term 'opsteker'.

Bespreek de kletskaart van blok 2 met uw kind.





samen spelen,



dansen, zingen



# Muziek met Peuters in Soesterberg

start dinsdag 5 nov 2019

8.30 - 9.15 uur

CBS De Postiljon

Gen. Winkelmanstr. 111

6 weken voor € 49



Aanmelden

[www.degooischemuziekschool.nl](http://www.degooischemuziekschool.nl)