

Welkom

Welkom in groep 4! In deze folder treft u algemene informatie aan. Zijn er nog vragen, opmerkingen of wilt u iets bespreken? Kom gerust langs!

Op deze dagen geven wij les aan de kinderen:

maandag t/m woensdag: Juf Carolien

Donderdag en Vrijdag: Juf Kirsten

We gaan er een leerzaam en gezellig jaar van maken!

Juf Carolien en juf Kirsten

Mailadres:

carolien.bettman@depostiljonsoesterberg.nl

kirsten.sloot@depostiljonsoesterberg.nl

Taal & spelling

Staal is visueel en motiverend. De vele filmpjes, verrassende thema's, teksten en bronnen komen uit het



echte leven. Door die realistische context vergeten de kinderen bijna dat ze taalonderwijs krijgen.

Taal: omvat de leerlijnen woordenschat, taal verkennen, spreken en luisteren en schrijven.

De kinderen werken met een bronnenboeken werkschrift.

Spelling: werkt met de spellingaanpak van José Schraven en is de eerste methode die spelling en grammatica combineert.

Taal en spelling staan beide vier keer per week op het rooster.

Rekenen

De Wereld in Getallen. Een rekenles duurt 50-60 min en heeft altijd dezelfde lesopbouw.



- Iedere les begint met instructie. Daarbij krijgen de kinderen uitleg over 1 nieuw rekenonderwerp.

- De kinderen die het na de instructie nog niet helemaal begrijpen, krijgen extra uitleg.

- Weektaak: Na de instructie gaat iedereen zelfstandig werken aan de weektaak. Hierbij plannen ze zelf de tijd in, zodat ze aan het einde van de week alle opgaven van die week hebben gemaakt. Deze weektaak wordt aangeboden op 3 niveaus: minimum, basis en plus. Kinderen kunnen makkelijk doorwerken en overstappen op het volgende niveau. Zo halen we het beste uit ieder kind.



Wekelijks werkt uw kind minimaal 15 minuten op de computer om de aangeboden stof verder in te oefenen.

In groep 4 wordt er aandacht besteed aan:

- Automatiseren tot tien;
- Over het tiental rekenen;
- Tot het honderdtal rekenen;
- Klokkijken, analoog en digitaal;
- Tafels;
- Delen;
- Geld, tijd, meten.

Handige sites:

<http://www.onlineklas.nl>

<http://www.citotrainer.nl>

Lezen

Op school besteden we veel tijd aan lezen.

Vrij lezen, maar ook interactief samen lezen.

Het is belangrijk dat er thuis ook veel leeskilometers worden gemaakt. Dagelijks een aantal minuten lezen is leuk en ook leerzaam. De kinderen lezen allemaal een boek uit de schoolbibliotheek.

Technisch lezen

vier keer per week staat technisch lezen, dat via de methode *Estafette* wordt gegeven, op het rooster. Naast het werkboek en leesboek worden instructies gegeven via een digitale leeromgeving. Daarnaast zijn er ook middelen die de kinderen gebruiken tijdens de lessen, bijvoorbeeld een zandloper, kopieerbladen, gedichtenbundels, stripboeken, informatieboeken, enz.

Begrijpend lezen

Groep 4 krijgt pas begrijpend lezen na de Citotoetsen van januari. Tot die tijd ligt de focus op het technisch lezen.

NIEUWSBEGRIJP

Voor begrijpend lezen maken wij gebruik van de methode *Nieuwsbegrip XL*. Bij deze methode vormen actuele onderwerpen de basis voor de les.

De methode besteedt veel aandacht aan leerdoelen die te maken hebben met het interpreteren van de tekst. Ook bij deze les wordt tijdens instructies en verwerking gebruik gemaakt van een digitale leeromgeving. In groep 4 worden de volgende strategieën aangeleerd: Leesdoel bepalen, Inhoud voorspellen, voorkennis activeren, visualiseren, ophelderen van onduidelijkheden, relaties en verwijswoorden, verbanden, vragen stellen en samenvatten.

Ze krijgen niet alle strategieën in een keer, maar gedurende het halve jaar zullen ze aan bod komen.

IPC

Drie middagen per week werken we aan IPC.

De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, kunstzinnige vorming, muziek, ICT, wetenschap en techniek worden geïntegreerd aangeboden.

De kinderen werken gedurende een periode van 4 tot 8 weken aan een unit, aansluitend bij de actualiteiten, belevingswereld en interesses van kinderen, waarbij de focus op het leerproces ligt. De activiteiten zijn zo ontwikkeld dat aan verschillende talenten en vaardigheden van kinderen aandacht besteed kan worden.

Het leren vanuit deze units kent een vaste structuur:

- Startpunt: enthousiast maken voor het onderwerp
- Kennisoogst: wat weten we al en wat willen we leren?
- Uitleg van de unit: wat gaan we leren?
- Formulering van de leerdoelen bij de verschillende vakken en van de leerdoelen voor het ontwikkelen van persoonlijke kwaliteiten
- Afsluiting: eind van het project

Een aantal keren per jaar maken de kinderen een werkstuk op school. Dit wordt geïntegreerd aangeboden binnen IPC of de Staal. Deze presenteren zij voor de klas. U moet hierbij denken aan het maken van een poster, stukje tekst of een bouwwerk.

Verkeer

We werken 1 keer per week aan de verkeerskrant *Op voeten en fietsen* van Veilig verkeer Nederland. De kinderen krijgen een mapje waarin de werkboekjes verzameld worden. In elk werkboekje wordt een thema behandeld over het verkeer. Met leuke en leerzame opdrachten, leren de kinderen over dagelijkse situaties in het verkeer.

Er is twee keer per jaar een toets en die gaat over de onderwerpen uit vier boekjes. Dus de boekjes nog bewaren, zodat de kinderen deze nog kunnen lezen voor ze de toets krijgen.

Schrijven

We werken met de methode *Pennenstreken*. In de eerste periode besteden we veel aandacht aan het aanleren van het verbonden schrift. Dan worden de hoofdletters aangeleerd. Niet alleen tijdens de schrijflessen wordt er gelet op hoe de kinderen (moeten) schrijven, maar ook tijdens andere lessen besteden wij aandacht aan de ontwikkeling van het handschrift.

Naast het ontwikkelen van het handschrift oefenen we ook een goede schrijfhouding

en de pengreep. In het begin van het jaar schrijven we alles met potlood.

Halverwege het schooljaar wordt er gekeken of kinderen met een vulpen kunnen gaan schrijven. Deze krijgen de leerlingen éénmalig aangeboden door school.

Handvaardigheid / Tekenen

Deze vakken zitten geïntegreerd in de units van IPC. Natuurlijk zijn er bepaalde momenten in het jaar dat we creatief bezig gaan, naast IPC. Denk hierbij aan Sinterklaas, Kerst, Pasen of als er een andere moment is.

Er worden verschillende materialen aangeboden waarmee de kinderen experimenteren zoals; houtskool, wasco, pastelkrijt, stof, papier-maché, kosteloos materiaal etc.

Muziek

Dagelijks zingen wij er vrolijk op los met liedjes die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Dit kunnen actuele liedjes zijn van bijvoorbeeld Kinderen voor Kinderen of uit de methode Eigenwijs. Ook leren wij de kinderen Bijbelse liederen aan.

We werken samen met De Goosche Muziekschool. Het doel is om de leerkrachten te versterken in het geven van muziekonderwijs. Elke dinsdag geeft een muziekdocent van de muziekschool muziekles in alle groepen.

Levensbeschouwing

We gebruiken de methode *Trefwoord*. Deze methode werkt aan de hand van thema's die hun oorsprong vinden in Bijbelverhalen. We besteden hier aandacht aan door middel van verhalen, gedichten, liedjes. Na een verhaal wordt er in de klas gepraat en worden ervaringen met elkaar gedeeld.



Bewegingsonderwijs

Groep 4 heeft op vrijdagochtend gym van 11.00 uur tot 12.00 uur. U kunt vanaf 12.00 uur uw zoon of dochter ophalen bij de Banninghal. Let erop dat vanaf 12.00 uur de kinderen zich eerst gaan omkleden, dus het kan even duren voor ze naar buiten komen. De les wordt gegeven door een vakleerkracht. Vrijdagochtend moeten de kinderen dus met gymshoenen/gymkleding op school komen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Methode *De Vreedzame School*. In het jaar werken de kinderen aan zes blokken die weer zijn onderverdeeld in bepaalde thema's. De kinderen leren bij de lessen dat iedereen betrokken is bij wat er gebeurt op school. De kinderen leren zelfredzaam te worden, leren zelf problemen oplossen en leren met elkaar om te gaan. Het zorgt ervoor dat ze werken aan *relatie, competentie en autonomie*.

De goudenregels zijn afgeleid van onze drie kernwaarden:

- Iedereen hoort erbij (kernwaarde aandacht)
- Ik doe mijn best, ook als ik het moeilijk vind (kernwaarde ambitie)
- Wat ik doe is ook goed voor de ander (kernwaarde autonomie)

Ook hebben we dit jaar per groep een missie gemaakt. Dit geeft de droom van de groep weer voor het komende schooljaar.

Verjaardagen

Wilt u het een paar dagen van te voren aangeven als uw kind gaat trakteren in de klas? Zo kunnen wij hier rekening mee houden in de dagplanning.

Uitstapjes

Op het programma staan twee activiteiten van Kunst Centraal dit jaar. Op 31 maart 2020 en 12 mei 2020. T.z.t. ontvangt u hier meer informatie over.

Extra informatie

*Oudercontactavonden

12 september algemene ouderavond van de school.

*kennismakingsgesprekken

Op woensdag 18 september staan er kennismakingsgesprekken gepland voor groep 4. Tijdens deze gesprekken wordt u uitgenodigd om ons te informeren over uw kind. Dit gesprek is zonder kinderen. Inschrijven kan naast de deur van groep 4.

*Rapporten

U ontvangt twee keer een rapport, na de Cito toets weken. Hierdoor kunnen we een beter en vollediger beeld geven van de ontwikkeling van uw kind.

*Voortgang/adviesgesprekken

Zoals vermeld in de jaarkalender zijn er een aantal avonden wanneer de voortgang wordt besproken van uw kind. Deze gesprekken zijn gepland op:
-14 en 18 november (voortgang)
-12 en 18 februari (rapport)

*Inloop

Op de jaarkalender staan er een aantal inlooptmomenten gepland voor de groep van uw kind. Tijdens deze momenten liggen de toets mappen van de kinderen klaar, zodat daar een kijkje in kan worden genomen. Een leuke gelegenheid om samen met uw kind naar het werk te kijken. Ook zullen dan de mappen van de kinderen op tafel liggen. Dan kunnen ze u laten zien waar ze met IPC aan gewerkt hebben.

*Klassenouders

De klassenouder is de schakel tussen de groepsleerkracht en de ouders van de kinderen bij zaken van organisatorische aard. Er is een voorkeur voor twee ouders per groep, liefst wisselende ouders per schooljaar. Als het u leuk lijkt dan horen we het graag. Stuur een mailtje of spreek ons aan.

*Koffie uurtje

Dit jaar houden we een algemeen koffie uurtje op woensdag 2 oktober. De mediators stellen zich dan voor en vertellen over de Vreedzame School.

*koptelefoons

Om te kunnen werken op de Chromebooks krijgen de kinderen één keer een koptelefoon van school aangeboden. Deze hebben ze gekregen in groep 3. Als deze kapot gaat is het de bedoeling dat de kinderen er eentje van thuis meenemen. We zullen de koptelefoon dan meegeven naar huis, zodat u ook weet dat er een nieuwe nodig is.

Schoolgids

Uitgebreide informatie over onze school kunt u lezen in onze schoolgids, zie onze website: www.depostiljonsoesterberg.nl (schooldocumenten)

Site van de groep

Op de site van groep 4 komt algemene informatie te staan en een pagina met belangrijke documenten bijvoorbeeld woorden van de week taal of filmpjes van de aangeboden categorieën van dat blok.

Contact ouders/leerkrachten

Zijn er mededelingen? Dan graag laten weten via de mail. Voor persoonlijke zaken kunt u altijd langs komen buiten schooltijden. Voor belangrijke mededelingen of waar we mee bezig zijn in de groep, kijk op de website.

