

## Welkom in groep 7

In deze folder vindt u algemene informatie over groep 7. Zijn er nog vragen, opmerkingen of wilt u iets bespreken? Kom gerust langs.

### Aanvang van de school

We willen graag rust creëren in de groep en de zelfstandigheid van de kinderen bevorderen. Vandaar dat uw kind bij binnenkomst aan het werk gaat met de weektaak.

### Taal & spelling

Onze taalmethode *Staal* is visueel en motiverend. De vele filmpjes, verrassende thema's, teksten en bronnen komen uit het echte leven. Door die realistische context vergeten de kinderen bijna dat ze taalonderwijs krijgen.

Taal omvat de leerlijnen woordenschat, taal verkennen, spreken en luisteren en schrijven. De kinderen werken met een bronnenboek en werkschrift. De methode wordt ondersteund door digibordsoftware.

Spelling werkt met de spellingaanpak van José Schraven. Er wordt veel aandacht besteed aan werkwoordspelling.

Taal en spelling staan beiden vier keer per week op het rooster.

### Rekenen

We werken met de rekenmethode *De Wereld in Getallen*.



Een rekenles duurt 50-60 min en heeft altijd dezelfde lesopbouw.

Starten met een automatiseringsoefening;

De instructie. Daarbij krijgen de kinderen uitleg over één nieuw rekenonderwerp;

De kinderen die het na de instructie nog niet helemaal begrijpen, krijgen extra uitleg;

Rekenweektaak: na de instructie gaan de leerlingen zelfstandig werken aan de rekenweektaak. Deze taak wordt aangeboden op 3 niveaus: minimum, basis en plus.



Kinderen kunnen

gemakkelijk doorwerken en overstappen op het volgende niveau. Zo halen we het beste uit ieder kind.

Wekelijks werkt de leerling minimaal 15 minuten op de computer om de aangeboden stof verder in te oefenen.

### Lezen

Op school besteden we veel tijd aan lezen. Vrij lezen, maar ook interactief samen lezen en voorlezen. De kinderen lezen allemaal een boek uit de klassenbibliotheek. De leerlingen maken in de groep boekverslagen en leveren deze in voor elke vakantie. Het is belangrijk dat er thuis ook veel leeskilometers worden gemaakt. Dagelijks een aantal minuten lezen is leuk en ook leerzaam.

### Technisch lezen

Twee keer per week staat technisch lezen, dat via de methode *Estafette* wordt gegeven, op het rooster. Naast het werk- en leesboek worden instructies gegeven via een digitale leeromgeving. Daarnaast zijn er ook middelen die de kinderen gebruiken tijdens de lessen, bijvoorbeeld een zandloper, kopieerbladen, gedichtenbundels, stripboeken, informatieboeken, kranten enz. Kinderen die extra oefening nodig hebben voor woordlezen, oefenen op de computer met het programma *Flits*.

### Begrijpend lezen

Voor begrijpend lezen maken wij gebruik van de methode *Nieuwsbegrip*. Bij Nieuwsbegrip vormen actuele onderwerpen de basis voor de les. De methode besteedt veel aandacht aan leerdoelen die te maken hebben met het interpreteren van de tekst. De vaardigheden die hierbij horen zijn bijvoorbeeld verwijswaarden, signaalwoorden en signaalzinnen. Ook hier wordt tijdens instructies en verwerking gebruik gemaakt van een digitale leeromgeving.

### IPC

Drie middagen per week werken we aan IPC. De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, kunstzinnige vorming, muziek, ICT, wetenschap en techniek worden geïntegreerd aangeboden.

De kinderen werken gedurende een periode van 4 tot 8 weken aan een unit, aansluitend bij de actualiteiten, belevingswereld en interesses van kinderen, waarbij de focus op het

leerproces ligt. In deze middagen wordt ook geregeld aandacht besteed aan presentatievaardigheden. De activiteiten zijn zo ontwikkeld dat aan verschillende talenten en vaardigheden van kinderen aandacht besteed kan worden.

Het leren vanuit deze units kent een vaste structuur:

- Startpunt: enthousiast maken voor het onderwerp
- Kennisooogst: wat weten we al en wat willen we leren?
- Uitleg van de unit: wat gaan we leren?
- Formulering van de leerdoelen bij de verschillende vakken en van de leerdoelen voor het ontwikkelen van persoonlijke kwaliteiten
- Afsluiting: eind van het project

De start en afsluiting van de units worden per groep georganiseerd.

### Engels

Engels wordt gegeven met de digitale methode *Groove Me*. Voor Engels krijgen de kinderen geregeld leerhuiswerk mee.

### Verkeer

We werken één keer per week aan de *Jeugd VerkeersKrant* van *Veilig Verkeer Nederland*. Met leuke en leerzame opdrachten, leren de kinderen over dagelijkse situaties in het verkeer. Na een paar weken mag de krant mee naar huis en wordt deze getoetst. In het voorjaar krijgen de kinderen het verkeersexamen. Eerst de theorie (8 april), daarna het praktische gedeelte (15 mei). Ze rijden dan op de fiets een route door Soesterberg.

### Schrijven

We werken met de methode *Pennenstreken*. We maken elke week een bladzijde in het schrijfschrift. Dit doen we om een goed handschrift en een fijne motoriek te ontwikkelen en te onderhouden.

### Handvaardigheid / Tekenen

Bij handvaardigheid/tekenen worden verschillende materialen aangeboden waarmee de kinderen experimenteren. Ook wordt er aandacht besteed aan verschillende kunstenaars.

### Muziek

Voor muziek komt onze vakdocent Janneke Boomsma van De Gooische Muziekschool wekelijks langs. Ze is op dinsdag aanwezig.

### Levensbeschouwing

Met de methode *Trefwoord* vertellen wij levensbeschouwelijke verhalen, onder andere uit de Bijbel, aan de kinderen. Na het verhaal wordt er in de klas gepraat over het verhaal en worden ervaringen met elkaar gedeeld.

### Bewegingsonderwijs

Groep 7 heeft op woensdag gym van 9.45-11.15 uur. De les wordt gegeven door een vakleerkracht. Alle kinderen moeten op woensdag een fiets en gymkleding/schoenen meenemen.

### Sociaal-emotionele ontwikkeling

We gebruiken hiervoor de methode *De Vreedzame School*. Dit is een programma voor basisscholen dat streeft naar een democratische gemeenschap waarin leerlingen een stem krijgen, zich verantwoordelijk voelen, zich positief sociaal gedragen en conflicten zonder geweld oplossen. De kern van de Vreedzame School bestaat uit een wekelijkse les in het oefenen van bovenstaande vaardigheden en de sociale competenties die daarvoor nodig zijn. Het is meer dan een lesmethode. Het is een visie/ een aanpak, waarin de eigen kracht van kinderen centraal staat. Kinderen krijgen taken en verantwoordelijkheden in de klas, in de school en in de omgeving van de school. Inmiddels zijn de kinderen gewend om groepsvergaderingen te houden. We hebben ook een leerlingenraad bestaande uit leerlingen van groep 5 t/m 8.

De Gouden Regels behorende bij de kernwaarden van de school zijn:

- Iedereen hoort erbij (kernwaarde aandacht)
- Ik doe mijn best, ook als ik het moeilijk vind (kernwaarde ambitie)
- Wat ik doe is ook goed voor de ander (kernwaarde autonomie)

### Uitstapjes en activiteiten

Op het programma staat voorlopig:

- 25 september: Kinderpostzegels
- 14 okt t/m 4 nov: Storyscope
- 8 april: Verkeersexamen theorie
- 24 april: schoolreis

- 15 mei: Praktisch verkeersexamen
- 7 en 20 mei: De klas van '45

### Schoolgids

Uitgebreide informatie over onze school kunt u lezen in onze schoolgids, zie onze website: [www.depostiljonsoesterberg.nl](http://www.depostiljonsoesterberg.nl) (schooldocumenten)

### Site van de groep

Op de site van groep 7 komt algemene informatie te staan, een huiswerkpagina en een pagina met belangrijke documenten. Check deze pagina wekelijks.

### Contact met ouders

Algemene ouderavond en info-avond  
12 september.

### Kennismakingsgesprekken

Op 18 september staan er kennismakingsgesprekken gepland. Tijdens deze gesprekken wordt u uitgenodigd om ons te informeren over uw kind. De kinderen zijn daar niet bij aanwezig.

### Voortgangsgesprekken

Zoals vermeld in de jaarkalender zijn er een aantal momenten waarop de voortgang wordt besproken van uw kind. Hierbij is uw kind aanwezig. Dit schooljaar zijn ze op:  
14 en 18 november  
12 en 18 februari

### Rapporten

U ontvangt twee keer een rapport, na de Cito toets weken. Hierdoor kunnen we een beter en vollediger beeld geven van de ontwikkeling van uw kind.

### Inloop

Op de jaarkalender staan er een aantal inloopmomenten gepland voor de groep van uw kind. Tijdens deze momenten liggen de toetsmappen van de kinderen klaar, zodat daar een kijkje in kan worden genomen. Een leuke gelegenheid om samen met uw kind naar het werk te kijken. Ook kunt u zo zelf in de gaten houden hoe uw kind ervoor staat.

### Klassenouders

De klassenouder is de schakel tussen de groepsleerkracht en de ouders van de kinderen bij zaken van organisatorische aard. Er is een voorkeur voor twee ouders per groep, liefst wisselende ouders per schooljaar.

### Koffie-uurtje

Dit jaar houden we een algemeen koffie-uurtje op 2 oktober. De mediatoren stellen zich dan voor en vertellen over de Vreedzame School. Ook zullen ze gehuldigd worden.

### Contact ouders-leerkracht

Zijn er mededelingen? Dan graag laten weten via de mail. Voor persoonlijke zaken kunt u altijd langskomen na schooltijd. We periodiek een mailtje versturen met daarin een update over de groep en overige zaken.

### **Mailcontact**

Indien nodig kunt u Paula en/of Nicky mailen.

[paula.van.atten@depostiljonsoesterberg.nl](mailto:paula.van.atten@depostiljonsoesterberg.nl)  
[nicky.vander.pols@depostiljonsoesterberg.nl](mailto:nicky.vander.pols@depostiljonsoesterberg.nl)

We hopen er met elkaar een gezellig en leerzaam jaar van te maken!

Groeten,

Paula van Atten en Nicky van der Pols  
(Juf Paula is er op maandag, dinsdag en vrijdag.  
Juf Nicky is er op woensdag, donderdag en vrijdag.)