

Nieuwsbrief 20

Soesterberg, 20 juni 2019

Beste ouders, verzorgers,

Om alvast te noteren

- Zaterdag 22 juni : klusdag 09.00 - 15.00 u.
- Maandag 24 juni : MR vergadering
- Donderdag 4 juli : meester- en juffendag
- Donderdag 11 juli : eindejaarsgesprekken (facultatief)
- Vrijdag 12 juli : afscheid meester Johan
- Donderdag 18 juli : kennismaken in nieuwe groep: 13.15 u.
Rapport mee
- Vrijdag 19 juli : 12.00: zomervakantie t/m 30 augustus

Groep specifieke zaken

- Groep A en B : woensdag 26 juni: spelinloop tot 08.45 u.
- Groep 3-8 : maandag 1 juli: inloop tot 08.30 u.
- Groep 8 : dinsdag 16 juli: afscheidsavond

Vreedzame School



In alle groepen werken we aan blok 6 aan het thema 'We zijn allemaal anders'. In dit blok gaan de lessen over overeenkomsten en verschillen tussen mensen. Dit jaar nemen de mediators Max Houtman, Lobke Wijnstekers, Sebastiaan Knopper en Lina Bakhuisen afscheid van school. We bedanken onze mediators voor hun fantastische inzet en positieve bijdrage. Wat een kanjers!

Tegelijkertijd verwelkomen we de nieuwe mediators uit groep 6: Nisrine Belarbi, Ilyes Chammaa, Soufian El Kalai en Julia Wels.

Samen met de mediators van groep 7 (Maud Stikkelorum, Yvonne Huiden, Mèghann Pouw, Jasper Smit, Mick de Waal, Colin Pouw) vormen zij volgend schooljaar het team van mediators. Alle mediators krijgen nu eerst 3 keer een training om zich voor te bereiden op of zich te verdiepen om een goede mediator te kunnen zijn.

Welkom

Wij heten Rosalie van Buren (groep A) van harte welkom en wensen haar een fijne en leerzame tijd bij ons op school.



IPC

De groepen werken aan hun nieuwe unit. Groep 8 maakt onder andere een webquest en groep 7 is bezig geweest met het maken van stroomkringen. De kinderen weten wat het verschil is tussen een serie- en parallel schakeling. De groepen 5 en 6 hebben gekeken naar een kunstenaar die de kinderen mee heeft genomen op

ontdekkingsreis naar de Amazone. De kinderen hebben net als zij gedetailleerd bloemen getekend. De kinderen van groep 3 en 4 hebben afbeeldingen uit Griekse verhalen getekend. Groep A werkt aan de unit van A naar B. Vandaag hebben de kinderen een bezoek gebracht bij Bosch Car Service in Den Dolder bij de opa van Mase van der Poort en vanmorgen heeft de vader van Elise de Tombe de kinderen door een APK keuring geleid. Top hoor, de kinderen vonden het fantastisch.

Laatste staartje van het schooljaar

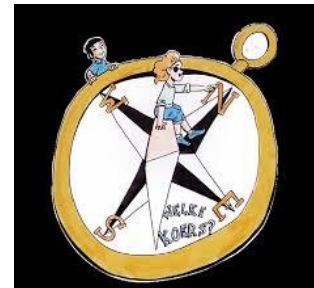
De kinderen van groep 8 hebben hun voortgezet onderwijs scholen gekozen, iedereen is ingeschreven, zij zijn op kamp geweest en maken zich nu op voor de eindmusical. Voor hen ook best een beetje spannend deze laatste periode en over een paar weken echt afscheid nemen van De Postiljon. De andere kinderen zijn nu druk bezig met het maken van Cito-toetsen en zullen de komende weken nog volop aan het leren zijn. De toetsen zijn een onderdeel van ons leerlingvolgsysteem. Twee keer per jaar, in januari en in juni, maken de leerlingen een Cito-toets op het gebied van rekenen, begrijpend lezen en spelling. Deze toetsen gebruiken we om aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van de kinderen en om ons eigen onderwijs goed te monitoren. De resultaten van de toetsen vindt u terug in het rapport.

Scores eindtoets IEP van groep 8

Naast de individuele scores heeft de groep als geheel een score van 81.4 behaald. Hiermee scoort de groep boven de score van de scholengroep waar onze school is ingedeeld (80.0) en net iets onder het landelijk gemiddeld (81.8). Wij zijn zeer tevreden met deze score. De adviezen die eerder zijn gegeven aan de kinderen, waren passend bij hun scores. En uiteindelijk gaat het erom dat elk kind uitstroomt naar een school met het niveau wat bij hem of haar op dat moment past. Wij zijn wij trots op alle leerlingen.

Schoolplan 2020-2024

We zijn druk bezig om een nieuw schoolplan vorm te geven, dat eind december klaar moet zijn. De aftrap hiervoor is gedaan tijdens een tweedaagse met alle directeuren van de scholen van de stichting. Er is toen gewerkt aan het kiezen van een gezamenlijke koers. Een vervolg hierop was het organiseren van een koersavond door onze stichting. Hierbij waren diverse geledingen aanwezig, onder andere de GMR en de MR. Er is input opgehaald om de koers beter vorm te geven. We vinden het namelijk belangrijk dat we zo goed mogelijk verbinden met en aansluiten bij alle lagen binnen de organisatie. Op het niveau van de stichting wordt nu een koersplan geschreven op basis van alle input. Nu zijn de scholen aan zet, doordat zij hun schoolplan gaan vormgeven en binnen de MR wordt de totstandkoming van het schoolplan gevolgd. Om u mee te nemen naar de koersavond van de stichting op 26 maart j.l., hebben we in de bijlage een verslag opgenomen.



Kernwaarden Aandacht, Ambitie en Autonomie



Deze kernwaarden vinden wij belangrijk. Soms is het moeilijk om dit levend te houden met elkaar en verslapt de aandacht en het betekenis geven eraan. De communicatie commissie heeft mooie borden aangeschaft om de kernwaarden onder de aandacht te brengen. Groep 7 en 8 hebben inmiddels weer de focus gelegd op de kernwaarden en de kinderen hebben hiervoor gezocht naar woorden, beelden om de kernwaarden betekenis te geven.

Maud uit groep 7 heeft iets heel moois geschreven over de kernwaarden. Neem een kijkje in de eerste ingang en zie hoe goed de kinderen dit hebben gedaan. We zijn trots op jullie!

Groepsindeling schooljaar 2019-2020

Volgende week donderdag ontvangt u een extra nieuwsbrief waarin de groepsindeling van volgend schooljaar bekend gemaakt wordt en uiteraard leest u welke kapiteins aan het roer staan.

Kennismaken nieuwe groep en rapport

Op donderdag 18 juli van 13.15 – 14.15 u. schuiven alle groepen door naar het volgende leerjaar, om kennis te maken met hun nieuwe leerkracht. Daarna komen de kinderen in de eigen klas terug en ontvangen zij het rapport van hun leerkracht. Dit jaar geven we het rapport onder schooltijd, dus niet door een eindfeest te organiseren zoals u gewend bent.

Meester-en juffendag

Donderdag 4 juli is er een feestelijke dag voor de kinderen georganiseerd. Naast spelletjes en andere activiteiten, gaan alle groepen met muziek aan de slag. Daarvoor komen muzikanten (vakdocenten) en zij gaan de kinderen begeleiden met uitdagende muzikale activiteiten. Wat ze doen, dat verklappen we hier nog niet. Tussen 14.30 – 15.15 uur geven de kinderen een presentatie aan hun leerkrachten. Vindt u het leuk om hiernaar te kijken, dan bent u van harte welkom!

Eindejaarsgesprekken



Op donderdag 11 juli heeft u de gelegenheid om een afsluitend gesprek te voeren met de leerkracht. Als u behoefte heeft aan dit eindgesprek, dan kunt u zich aanmelden bij de leerkracht. En andersom neemt de leerkracht contact met u op als dat wenselijk is.

Sportdag

De sportdag viel een beetje in het water. Atletiekvereniging Pijnenburg bood gelukkig genoeg ruimte om te schuilen met alle kinderen. Heel jammer dat de kinderen niet de hele ochtend lekker hebben kunnen sporten. Ongelooflijk hoe snel alle ouders met elkaar geregeld hebben dat de kinderen zo snel konden worden opgehaald. Top ouders! Met dank aan de atletiekvereniging voor de hele organisatie van de sportdag en de oudercommissie voor de verzorging.

Het goede doel voor het Prinses Maxima Centrum

Al enige weken hebben we op school een aantal activiteiten georganiseerd om geld op te halen voor het Prinses Maxima Centrum. Vorige week is de actie afgesloten met een veiling van de groepsschilderijen. Deze veiling heeft 100 euro!! opgebracht. Het duurste kunstwerk ging weg voor maar liefst 25 euro.

De oma van Nadine en Marit van Drie heeft spontaan haar zelfgemaakte knuffels aangeboden voor de verkoop. Dit heeft ruim 80 euro opgeleverd. Wat een mooi gebaar, bedankt.

Deze bedragen, samen met de verkoop van de cup cakes, het statiegeld en de opbrengst van Tekenfund geeft een eindbedrag van

2074,90 euro. Wat een prachtig resultaat. Dit is veel meer dan we van tevoren hadden gehoopt. Met trots werd door Lisa van Wijhe en Madelief van den Berg de cheque van € 2.074,90 overhandigd.

Iedereen die op welke wijze dan ook, heeft meegeholpen aan deze actie: BEDANKT!

Nieuwsgierig naar het prinses Maxima Foundation:

<https://foundation.prinsesmaximacentrum.nl/nl/nieuws-en-events/news>



Klussen op school zaterdag 22 juni vanaf 09.00 uur

Mocht u nog mee willen helpen aanstaande zaterdag dan kunt u zich nog opgeven (via info@depostiljonsoesterberg.nl) of bij Michiel Hopman. Ook als u maar een uurtje zou kunnen of willen helpen bent u van harte welkom. Vele handen maken licht werk!

Wist u dat.....

- ✓ alle schoolshirts in de week van 24 juni gewassen ingeleverd mogen worden bij de leerkracht.....
- ✓ een paar ouders van groep 8 gisteren een ochtend vol met leuke en lekkere activiteiten georganiseerd heeft voor de groep.....

Met vriendelijke groet,
namens het Postiljonteam

Jeannette de Ronden
Directeur CBS De Postiljon

Bijlage: verslag PCBO brede koersavond

Verlag PCBO brede koersavond schoolplan 2020-2024

Inleiding

PCBO Baarn Soest heeft gekozen voor een gestructureerde aanpak om te komen tot het strategisch beleid voor de komende vier jaar. Om de richting te kiezen die voortkomt uit belangrijke onderwijsvraagstukken vanuit de scholen en alle betrokkenen, is gekozen voor een aanpak die op veel momenten gelegenheid geeft tot meedenken. Zo maken we van het beleid een echt koersplan: richtinggevend voor het onderwijs aan al onze leerlingen.

Ook kiezen we voor een duidelijke verbinding van dit koersplan met de schoolplannen die elke school opstelt. Daartoe zijn alle scholen bezig met hun eigen stappen om te komen tot bij de school passende keuzes, ook De Postiljon.

Koersavond

Om dit proces te bespreken en input te krijgen van veel betrokkenen is op 26 maart de Koersavond georganiseerd. Er waren ongeveer 70 personen aanwezig. Schoolleiders, leraren, ouders (MR en GMR) en bestuur. Eerst werd ingegaan op het koersplan-proces en de drie richtingen. In drie groepen bespraken de aanwezigen de drie richtingen en deelden ideeën, opmerkingen en reacties. Ook werd gebrainstormd over de thema's *duurzaamheid* en *identiteit* aan de hand van stellingen uit de onderwijspraktijk. Vervolgens presenteerden de schoolleiders in het kort de bevindingen.

1. Onderbouwd onderwijs

Hoe zorgen we met ons onderwijs voor maximale leerresultaten van leerlingen?

Belangrijke aandachtspunten: welke visie hebben we op leerresultaten, welke onderwijsonderdelen bieden we aan en hoe doen we dat, wat verstaan we onder onderwijskwaliteit en welke keuzes maken we om ons onderwijs toekomstgericht te maken? Hoe geven we onze Christelijke identiteit vorm als bestuur en als scholen?

2. Medewerkers

Hoe behouden en versterken we onderwijskwaliteit in relatie tot het (kwalitatieve en kwantitatieve) lerarentekort?

Hebben we in beeld wat de komende jaren de gevolgen zijn van het lerarentekort? Hoe behouden we medewerkers en bieden we ze een uitdagende werkomgeving? Welke stappen ondernemen we om te anticiperen op gevolgen van het lerarentekort?

3. Richting en Ruimte

Hoe versterken leraren, schoolleiders, directeur-bestuurder en toezichthoudend bestuur het leren van leerlingen vanuit hun eigen rol?

Gezamenlijk zorgen voor behoud en versterking van dat wat werkt en samen innoveren waar verbetering gewenst is. Hoe kunnen we dit bovenschools faciliteren en organiseren? Wat kan efficiënter? Welke afspraken maken we met elkaar en hoe monitoren we dit (kwaliteitszorg)? Hoe werken we aan duurzaamheid?

Bevindingen

De focus lag grotendeels op het thema *Onderbouwd Onderwijs*. Veel aanwezigen

benadrukten het belang van de school als mini-maatschappij. Het is erg belangrijk om de basisvaardigheden te leren, maar ook te ontdekken wie je bent en hoe je met elkaar omgaat: de sociaal-emotionele aspecten. Zeker in relatie tot de veranderende maatschappij is het relevant om balans en rust te vinden in het onderwijsprogramma en tijd te hebben voor ontspanning, creativiteit, digitale geletterdheid en talentontwikkeling. Uitdaging, structuur en rust worden als noodzakelijke voorwaarden gezien, alsook het ontdekkend leren op verschillende manieren.

Veel ouders kiezen bewust voor een school met een Christelijke identiteit. Het is daarom van belang om dit uit te dragen en bewust een plek te geven in het onderwijs.

Duidelijkheid en eenduidigheid binnen een school helpen hierbij. Daar hebben zowel ouders, schoolleiders als leraren behoefte aan.

Daarnaast zijn er suggesties gegeven om op kleine en grotere schaal aan de slag te gaan met de thema's *Medewerkers* en *Richting & Ruimte*.

En nu?

Het beeld dat uit de koersavond is gekomen, verwerken we in ons koersplan. Voor de zomer is er een eerste concept en daarna gaan we het verder uitwerken en komt het in ieder geval via de schoolleiders en de GMR weer langs. Ook in de schoolplannen nemen we de bevindingen mee en voeren we verder het gesprek met leraren, MR en ouders om hier invulling aan te geven. Op basis hiervan worden onderwijskeuzes gemaakt voor de komende vier jaar.

Waardevol

Wij vinden het erg belangrijk om samen te werken als partners: betrokken onderwijsprofessionals, ouders en leerlingen. Een koersplan of schoolplan is geen papieren tijger, maar een plan waar we samen aan werken om onderwijs voor alle leerlingen beter te maken. Nogmaals dank voor uw interesse en bijdrage.

Namens de projectgroep Bart Sonnenberg (directeur – bestuurder)

Wat heeft deze avond jou opgeleverd?

Mentimeter

