

Praktisch Verkeersexamen basisscholen Soesterberg

DE CHRISTELIJKE BASISCHOO
POSTILJON



VEILIGVERKEER

25 mei 2018

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Inleiding	3
1. Het praktisch Verkeersexamen	3
2. De Route	3
2a. Oefenrondjes	3
3. Controle langs de route	4
4. Fietskeuring	5
5. De dag van het praktische Verkeersexamen	6
6. Afwikkeling van het examen	6
6a. Afwikkeling examen.	6
7. Plattegrond praktisch Verkeersexamen route	7
8. Route Verkeersexamen	
Controlepost 1: Kampweg / Kampweg.	11
Controlepost 2: Fietspad / Apollo.	12
Controlepost 3: Apollo / Oude Tempellaan.	13
Controlepost 4: Oude Tempellaan / Kamerlingh Onneslaan.	14
Controlepost 5: Kamerlingh Onneslaan / Kampweg.....	15
Controlepost 6: Kampweg/ Rademakerstraat	
Controlepost 7: Veldm. Montgomeryweg/Batenburgweg	
Controlepost 8: Batenburgweg/ Postweg	
Controlepost 9: Verkeerslichten Amersfoortsestraat/Kerklaan.....	20
Controlepost 10: Rademakerstraat/Kerklaan	20
Controlepost 11: Chr Huygenslaan / Simon Stevinlaan.	21
Controlepost 12: Buys Ballotlaan / Plesmanstraat.	22
Bijlage 1: Kopieerblad fietscontrole	233

Inleiding

1. Het praktisch Verkeersexamen

Het praktisch Verkeersexamen is onderdeel van het verkeersonderwijs op de basisschool. Tijdens het schriftelijk Verkeersexamen wordt getoetst of de leerlingen de verkeerskennis beheersen en voldoende inzicht hebben in verkeerssituaties.

Maar verkeer leer je niet alleen uit een boekje. Verkeer is vooral praktijk. Tijdens het praktisch Verkeersexamen wordt getoetst of de leerlingen de opgedane verkeerskennis goed kunnen toepassen in het echte verkeer.

Elk jaar nemen leerlingen van de groepen 7 van de basisscholen CBS de Postiljon, R.K basisschool ST Carolus en OBS de Startbaan te Soesterberg deel aan het praktisch verkeersexamen van Veilig Verkeer Nederland.

Het praktisch verkeersexamen wordt al een aantal jaren gezamenlijk georganiseerd door deze basisscholen.

Door de verkeersouders van de basisscholen is afgesproken dat om het jaar één van de drie basisscholen het praktisch verkeersexamen organiseert. De overige twee basisscholen regelen elk 10 vrijwilligers. De organiserende school regelt de overige vrijwilligers. Deze vrijwilligers zullen langs de route op controle punten staan. Op elk controlepunt staan twee vrijwilligers. Tijdens het fietsexamen is één verkeersouder van elke school aanwezig.

Tijdens het examen fietsen de leerlingen een route door hun eigen woonomgeving. In de weken voor het examen hebben de kinderen, met hun ouders, de route al kunnen oefenen. Voor het praktijkexamen worden de fietsen van de kinderen gecontroleerd. Alleen op een goedgekeurde fiets mogen zij aan het examen deelnemen.

Langs de route staan vrijwilligers, die aan de hand van een controlelijst beoordelen of de leerlingen goed handelen. Na het examen bespreekt de eigen leerkracht de resultaten in de klas. Elke basisschool bepaalt zelf de datum van de uitreiking van de verkeersdiploma's en de plaats.

2. De Route

De route is hetzelfde als vorig jaar. Er zijn geen wijzigingen. De route voldoet aan de eisen van Veilig Verkeer Nederland. De route gaat door de omgeving welke bij de leerlingen bekend is. De verkeerssituaties die voor Soesterberg kenmerkend zijn, zijn in de route opgenomen. Elk jaar wordt de route geëvalueerd na het praktijkexamen fietsen en (nieuwe) knelpunten worden benoemd. In een volgend jaar worden eventuele extra controleposten opgezet. De gemeente Soest en de politie worden tijdig op de hoogte gesteld van de fietsroute. Bij de gemeente wordt geïnformeerd of er tijdens het examen werkzaamheden op de fietsroute verwacht worden.

De kinderen van groep 7 krijgen van tevoren de gelegenheid om de route te oefenen. Het vooraf oefenen van de route verhoogt de educatieve waarde van het praktisch verkeersexamen enorm. Het scheelt ook een hoop zenuwen: als het kind de route al heeft gefietst, is het tijdens het examen niet bang om verkeer te rijden en kan het zich volledig concentreren op het verkeer. De kinderen krijgen ruim de gelegenheid om te oefenen. De route wordt minimaal zes weken van tevoren bekend gemaakt op school en bij de ouders. Er wordt aan de ouders gevraagd of zij met hun kind de route willen fietsen en de moeilijke punten met het kind willen bespreken.

2a. Oefenrondjes

De verkeersouders van de scholen oefenen actief met groep 7. Dit gebeurt minimaal één, maximaal twee keer vóór het praktijkexamen. De data worden afgestemd met de leerkracht. Meestal wordt dit gecombineerd met de controle van de fietsen.

3. Controle langs de route

Controleurs

Langs de examenroute zijn een aantal controlepunten ingericht. Op de controlepunten zitten de ouders of andere vrijwilligers, die de verrichtingen van de kinderen beoordelen. Zij noteren hun bevindingen op een controlelijst. De controleurs staan niet verdekt opgesteld en kunnen kinderen helpen als dat nodig is. De controleurs krijgen voorafgaand aan het examen een instructie, bijvoorbeeld tijdens een speciale informatieavond. Daarin wordt de route, de wijze van beoordeling en het gebruik van de controleformulieren besproken.

Beoordeling

De leerlingen worden beoordeeld op een aantal verkeershandelingen. Hieronder is een lijst met handelingen die in aanmerking komen voor een beoordeling. Deze zijn uitgekozen omdat ze essentiële kennis en keuzen toetsen, objectief meetbaar zijn en in iedere lokale situatie ook daadwerkelijk te toetsen zijn.

Te beoordelen handelingen

- Juiste plaats op de weg innemen.
- Links / rechts kijken.
- Achterom kijken.
- Richting aangeven.
- Voorsorteren.
- Voorrang verlenen.
- Kleine bocht naar rechts maken.
- Grote bocht naar links maken.
- Stoppen voor een oranje of rood verkeerslicht.
- Stoppen bij een spoorwegovergang als de rode lichten branden.

Puntentelling

Aan elke handeling kunt u een aantal punten toekennen. Leerlingen zijn geslaagd als ze 80% van de punten hebben behaald. Een alternatieve norm kan zijn dat u alle handelingen even zwaar laat tellen. Leerlingen zijn dan geslaagd als ze minder dan een x aantal fouten hebben gemaakt.

Gezakt

Wanneer een leerling echt verkeersgevaarlijk gedrag vertoont, is hij of zij gezakt, ongeacht het aantal punten dat verder is behaald. Als verkeersgevaarlijk gedrag geldt in ieder geval:

- Door rood rijden.
- Een ernstige voorrangsfout maken.

De organisatie is uiteindelijk verantwoordelijk voor de wijze van beoordeling.

4. Fietskeuring

Leerlingen mogen alleen met een goedgekeurde fiets deelnemen aan het praktisch Verkeersexamen. De fietskeuring vindt plaats voorafgaand aan het examen.

4a. Fietscontrole

Speciaal voor de controle zijn er controlekaarten beschikbaar & stickers voor de kinderen als de fietsen akkoord zijn bevonden. Kinderen, waarvan de fiets is afgekeurd, krijgen de controlekaart met de knelpunten mee naar huis. Zij kunnen dan aan hun ouders vragen de fiets te (laten) repareren. Vlak voor het examen vindt de herkeuring plaats.

Eisen

Een veilige fiets moet aan een aantal wettelijke eisen voldoen. Deze eisen zijn verschillend voor fietsen die alleen overdag worden gebruikt ('dagfietsen') en fietsen waar ook 's nachts op wordt gereden ('nachtfietsen').

Een fiets voor het examen moet voldoen aan de wettelijke eisen van een dagfiets en veilig zijn in gebruik. De eisen waar de fietsen aan moeten voldoen vindt u in bijlage 1.

Hier staat aangegeven wat de wettelijke eisen zijn aan een dagfiets.

Fietskeuring voorbereiden

Om te voorkomen dat leerlingen met een onveilige fiets bij het examen verschijnen, worden de leerlingen en hun ouders ruim voor het examen geïnformeerd over de eisen waaraan de fiets moet voldoen. Tijdens of voor het examen wordt de fietscontrole uitgevoerd door de verkeersouders van de school.

5. De dag van het praktische Verkeersexamen

Op de dag van het praktische Verkeersexamen verzamelen de vrijwilligers bij de verkeersouder(s) van hun eigen school. Aldaar worden de vrijwilligers kort gebriefd en zullen ze een controlepost aangewezen krijgen. Tijdens de briefing worden de vrijwilligers verteld wat er van hun verwacht wordt en hoe zij het controle formulier dienen in te vullen. De ouders laten hun mobiele telefoonnummer achter in geval van calamiteiten, maar is ook bestemd voor de verkeersouder om te melden dat het examen is afgelopen.

Hierop zullen de vrijwilligers per tweetal naar de controlepunten gaan. De organiserende school zorgt voor koffie/thee voor de vrijwilligers die de controleposten bemannen.

Na het fietsexamen komen alle vrijwilligers terug naar school om de controlelijsten in te leveren. Hierop worden de controlelijsten gesorteerd en door een verkeersouder naar de organiserende school gebracht.

Verkeersvesten met rugnummers

De leerlingen van de groepen 7 dragen tijdens het praktische Verkeersexamen een verkeersvest met een rugnummer.

De basisschool CBS de Postiljon heeft de rugnummers 1 tot en met 40

De basisschool OBS de Startbaan heeft de rugnummers 41 tot en met 69

De basisschool R.K basisschool ST Carolus heeft de rugnummers 77 tot en met 116

De nummers zullen vooraf gecheckt worden op compleetheid en kwaliteit. Eventuele vervaagde nummers opnieuw aanbrengen.

De te gebruiken nummers zullen worden doorgegeven aan de organiserende school om deze in de controle lijsten te verwerken.

Start van de deelnemende leerlingen

Vanaf elke school zullen de leerlingen één voor één starten. De interval tussen het starten zal op basis van het aantal leerlingen per school worden bepaald. Bij elke school staat er één verkeersouder die met een timer de kinderen op pad stuurt.

6. Afwikkeling van het examen

Na het examen worden de resultaten van iedere leerling opgeteld. Dat gebeurt door de lijsten van alle controlepunten naast elkaar te leggen en het aantal fouten te tellen.

De resultaten van het examen worden op dezelfde dag op de scholen afgegeven.

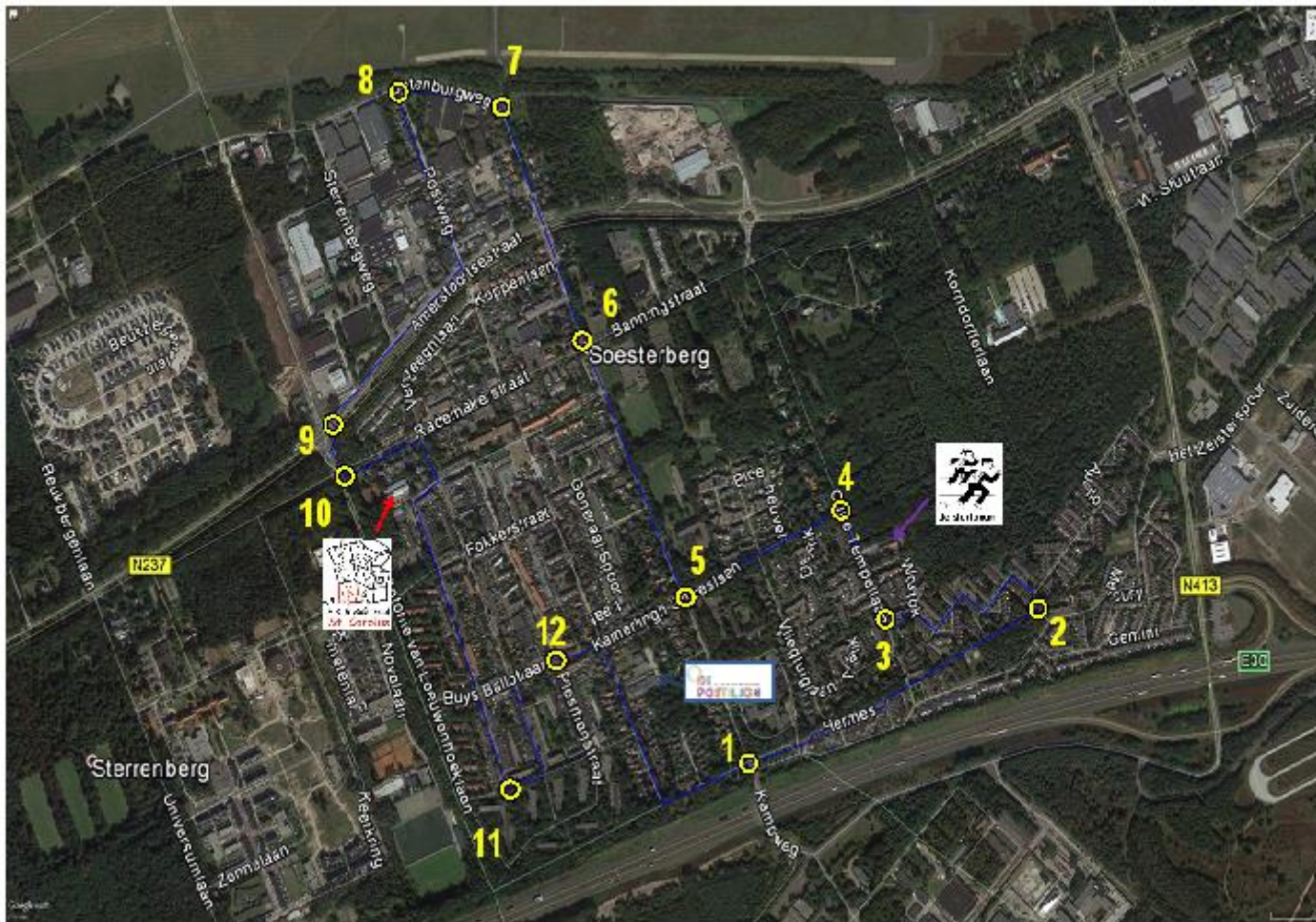
6a. Afwikkeling examen.


De verkeersouders van de school geven een advies aan de leerkracht (geslaagd, gezakt of 'hakken over de sloot'). Met name bij leerlingen die met de hakken over de sloot zijn, gaat de leerkracht nog even het gesprek aan met de betrokken leerlingen.

De leerkracht kan dan met de hele klas, of met leerlingen individueel, bespreken wat er wel en niet goed ging tijdens het examen en op welke situaties de kinderen extra moeten letten. Deze terugkoppeling is nuttig voor alle leerlingen en noodzakelijk voor leerlingen die zijn gezakt.








Het is tevens de taak van de leerkracht om de ouders van gezakte leerlingen te informeren. De leerlingen die gezakt zijn krijgen in groep 8 nog een herkansing.












Fietsroute Praktijk Verkeersexamen Soesterberg








 = controle post

8. Route Verkeersexamen

1.		Start voor kinderen van de Postiljon	Start Startbaan vanaf punt 10 Start Carolus vanaf punt 22
2.		Vanaf het schoolplein ga je linksaf de Generaal Winkelmanstraat in.	Links/ rechts/ links kijken. Juiste plaats op de weg innemen.
3.		Aan het eind van de weg ga je linksaf de Kampweg in.	Links/ rechts/ links kijken. Richting aangeven. Grote bocht naar links maken.
4.		Bij de voorrangs kruising steek je de Kampweg over en ga je verder over het fietspad.	Links/ rechts/ links kijken. Voorrang verlenen aan de weggebruikers op de Kampweg.
5.		Aan het eind van het fietspad links de weg rechtdoor volgen.	Links/ rechts/ links kijken. Richting aangeven. Grote bocht naar links maken.
6.		Aan het eind van de weg ga je naar links het fietspad op.	Links/ rechts/ links kijken. Richting aangeven. Grote bocht naar links maken. Kleine bocht naar rechts maken.
7.		Aan het einde van het 1e fietspad ga je linksaf Apollo in.	Links/ rechts/ links kijken. Achterom kijken. Richting aangeven. Voorrang verlenen Grote bocht naar links maken.
8.		In Apollo ga je rechtdoor en blijf je de weg volgen tot het einde van de wijk tot je bij de kruising met de Oude Tempellaan komt.	Grote bocht naar links maken. Kleine bocht naar rechts maken.
9.		Aan het einde van de weg ga je rechtsaf de Oude Tempellaan in.	Links/ rechts/ links kijken. Richting aangeven. Kleine bocht naar rechts maken.
10.		Start voor kinderen van de Startbaan	
11.		Bij de eerste straat links sla je linksaf de Kamerlingh Onneslaan in.	Links/ achterom kijken. Richting aangeven. Grote bocht naar links maken.

12.		Bij de kruising Kamerlingh Onneslaan/Kampweg rechtsaf de Kampweg in.	Links/ rechts/ links kijken. Richting aangeven. Kleine bocht naar rechts maken.
13.		Bij de volgende kruising recht door de Veldmaarschalk Montgommeryweg in.	Links/ rechts/ links kijken. Je rijdt op een voorrangsweg, dus heb jij voorrang. Kijk of andere weggebruikers jou die voorrang ook verlenen.
14.		Rij rechtdoor over de tunnel van de Amersfoortsestraat naar Soesterberg-Noord.	
15.		Aan het einde van de weg ga je linksaf de Batenburgweg in.	Links/ rechts/ links kijken. Richting aangeven. Voorrang verlenen aan de weggebruikers van rechts. Grote bocht naar links maken
16.		Bij de eerste weg linksaf de Postweg in.	Links/ achterom kijken. Richting aangeven. Grote bocht naar links maken.
17.		Aan het einde van de weg rechtsaf de Amersfoortsestraat in	Links/ rechts/ links kijken. Richting aangeven Kleine bocht naar rechts maken
18.		Bij de verkeerslichten op de Amersfoortsestraat linksaf richting centrum Soesterberg.	Links/ rechts/ links kijken. Richting aangeven. Grote bocht naar links maken Kleine bocht naar rechts maken Links/rechts/ links kijken Grote bocht naar links maken Stoppen voor het verkeerslicht
19.		Na het oversteken van de Rademakerstraat linksaf.	Links/ achterom kijken. Richting aangeven. Grote bocht naar links maken.
20.		De eerste straat rechtsaf de Professor Lorentzlaan in.	Links/ rechts/ links kijken. Richting aangeven. Korte bocht naar rechts maken.
21.		De eerste straat rechtsaf, Chr. Huygenslaan in.	Links/ rechts/ links kijken. Richting aangeven. Korte bocht naar rechts maken.
22.		Start voor kinderen van de Carolus	

23.		De Chr. Huygenslaan uitrijden en aan het eind linksaf de Simon Stevinlaan in.	Let op bij de gelijkwaardige kruisingen; verkeer van rechts heeft voorrang. Bij Simon Stevinlaan: Links/ rechts/ links kijken. Achterom kijken. Richting aangeven. Grote bocht naar links maken.
24.		Bij de volgende kruising linksaf de Professor Lorentzlaan in.	Links/ rechts/ links kijken. Achterom kijken. Richting aangeven. Grote bocht naar links maken.
25.		Bij de volgende kruising rechtsaf de Buys Ballotlaan in.	Links/ rechts/ links kijken. Richting aangeven. Korte bocht naar rechts maken.
26.		Bij het volgende kruispunt oversteken en rechtdoor fietsen	Links/ rechts/ links kijken. Voorrang verlenen aan de weggebruikers van rechts.
27.		Bij het volgende kruispunt rechtsaf, de Gen. Winkelmanstraat in.	Links/ rechts/ links kijken. Richting aangeven Korte bocht naar rechts maken.
Voor Carolus en de Startbaan: Ga door met punt 3			

Controlepost 1: Kampweg / Kampweg.



Route

De leerling komt van de Kampweg en gaat de voorrangsweg Kampweg oversteken om vervolgens via het fietspad rechtdoor te fietsen.

Waar op letten?

Het belangrijkste is dat de leerling goed op let wat andere verkeersdeelnemers doen en daarop reageert, ook al houdt de andere deelnemer zich niet aan de verkeersregels.

- Goed naar links, rechts en links kijken.
- Voorrang verlenen aan overige bestuurders.
- Juiste plaats op de weg innemen.

Controlepost 2: Fietspad / Apollo.



Route

De leerling fietst over het fietspad en gaat linksaf Apollo in.

Waar op letten?

Het belangrijkste is dat de leerling goed op let wat andere verkeersdeelnemers doen en daarop reageert, ook al houdt de andere verkeersdeelnemer zich niet aan de verkeersregels.

- Links/ rechts/ links kijken.
- Achterom kijken.
- Richting aangeven.
- Vrije doorgang verlenen aan de verkeersdeelnemers op het fietspad meegaand en tegemoetkomend.
- Grote bocht naar links maken.
- Juiste plaats op de weg innemen.
- Verkeer van rechts voor laten gaan.
- Let op! Wat te doen als er een vrachtwagen staat, die één van de containers aan het legen is.

Controlepost 3: Apollo / Oude Tempellaan.



Route

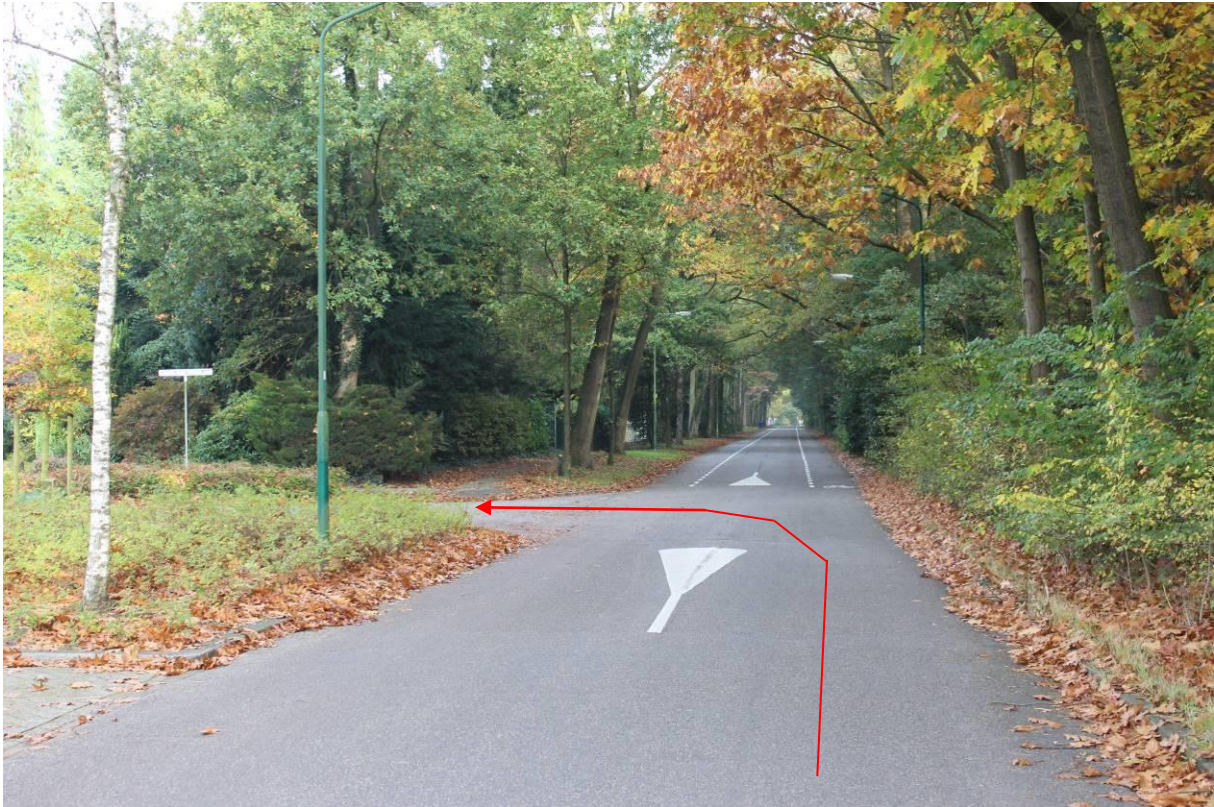
De leerling fietst over de Apollo en gaat rechtsaf de Oude Tempellaan in.

Waar op letten?

Het belangrijkste is dat de leerling goed op let wat andere verkeersdeelnemers doen en daarop reageert, ook al houdt de andere verkeersdeelnemer zich niet aan de verkeersregels.

- Links/ rechts/ links kijken.
- Richting aangeven.
- Kleine bocht naar rechts maken.
- Juiste plaats op de weg innemen.

Controlepost 4: Oude Tempellaan / Kamerlingh Onneslaan.



Route

De leerling fietst over de Oude Tempellaan en gaat linksaf de Kamerlingh Onneslaan in. De leerling zal het meegaande en tegemoetkomend verkeer vrije doorgang moeten verlenen.

Waar op letten?

Het belangrijkste is dat de leerling goed op let wat andere verkeersdeelnemers doen en daarop reageert, ook al houdt de andere verkeersdeelnemer zich niet aan de verkeersregels.

- Links/ rechts/ links kijken.
- Achterom kijken.
- Richting aangeven.
- Vrije doorgang verlenen aan de verkeersdeelnemers meegaand en tegemoetkomend verkeer.
- Grote bocht naar links maken.
- Juiste plaats op de weg innemen.

Controlepost 5: Kamerlingh Onneslaan / Kampweg.



Route

De leerling fietst over de Kamerlingh Onneslaan en gaat rechtsaf de Kampweg in.

Waar op letten?

Het belangrijkste is dat de leerling goed op let wat andere verkeersdeelnemers doen en daarop reageert, ook al houdt de andere verkeersdeelnemer zich niet aan de verkeersregels.

- Links/ rechts/ links kijken.
- Richting aangeven.
- Kleine bocht naar rechts maken.
- Juiste plaats op de weg innemen.

Controlepost 6: Kampweg /Rademakerstraat



Route

De leerling fietst op de Kampweg en steekt het kruispunt over naar de Veldmaarschalk Montgomeryweg.

Waar op letten?

Het belangrijkste is dat de leerling goed op let wat andere verkeersdeelnemers doen en daarop reageert, ook al houdt de andere verkeersdeelnemer zich niet aan de verkeersregels.

- Links/ rechts/ links kijken.
- Juiste plaats op de weg innemen.

Controlepost 7: Veldmaarschalk Montgomeryweg/ Batenburgweg.



Route

De leerling komt vanuit Veldmaarschalk Montgomeryweg en gaat linksaf de Batenburgweg op.

Waar op letten?

Het belangrijkste is dat de leerling goed op let wat andere verkeersdeelnemers doen en daarop reageert, ook al houdt de andere verkeersdeelnemer zich niet aan de verkeersregels.

- Verkeer van rechts heeft voorrang
- Links/ rechts/ links kijken.
- Achterom kijken.
- Richting aangeven.
- Vrije doorgang verlenen aan de verkeersdeelnemers meegaand en tegemoetkomend verkeer.
- Grote bocht naar links maken.
- Juiste plaats op de weg innemen.

Controlepost 8: Batenburgweg / Postweg.



Route

De leerling komt vanuit de Batenburgweg en gaat linksaf de Postweg op.

Waar op letten?

Het belangrijkste is dat de leerling goed op let wat andere verkeersdeelnemers doen en daarop reageert, ook al houdt de andere verkeersdeelnemer zich niet aan de verkeersregels.

- Links kijken.
- Achterom kijken.
- Richting aangeven.
- Vrije doorgang verlenen aan de verkeersdeelnemers meegaand en tegemoetkomend verkeer.
- Grote bocht naar links maken.
- Juiste plaats op de weg innemen.

Controlepost 9: Verkeerslichten Amersfoortsestraat.



Route

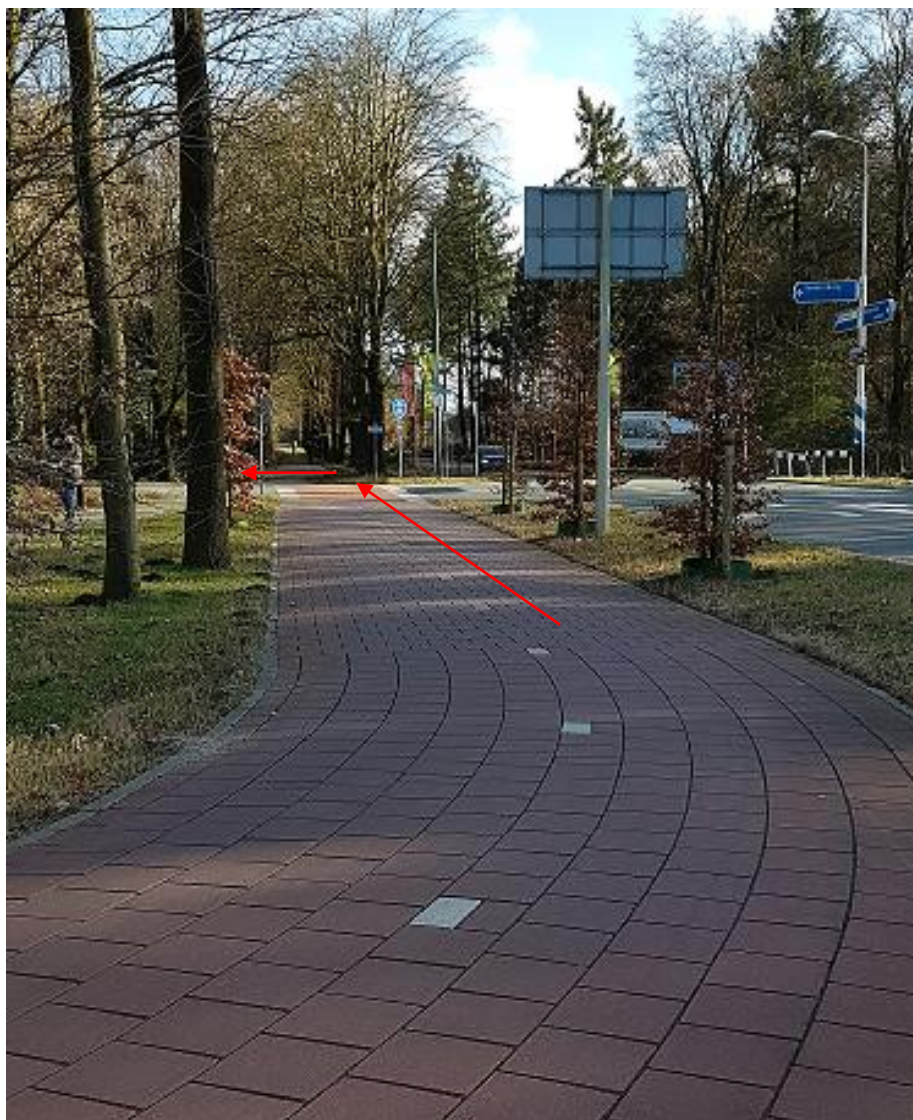
De leerling fietst over het fietspad langs de Amersfoortsestraat en slaat linksaf om de Amersfoortsestraat over te steken.

Waar op letten?

Het belangrijkste is dat de leerling goed op let wat andere verkeersdeelnemers doen en daarop reageert, ook al houdt de andere verkeersdeelnemer zich niet aan de verkeersregels.

- Links/ rechts/ links kijken.
- Vrije doorgang verlenen aan de verkeersdeelnemers meegaand en tegemoetkomend verkeer.
- Richting aangeven.
- Kleine bocht naar links maken.
- Stoppen voor een oranje of rood verkeerslicht.
- Juiste plaats op de weg innemen.

Controlepost 10: Kerklaan / Rademakerstraat



Route

De leerling komt vanaf de verkeerslichten en moet de Rademakerstraat over steken. Daarna direct linksaf het fietspad van de Rademakerstraat op.

Waar op letten?

Het belangrijkste is dat de leerling goed op let wat andere verkeersdeelnemers doen en daarop reageert, ook al houdt de andere verkeersdeelnemer zich niet aan de verkeersregels.

- Links/ rechts/ links kijken.
- Aan overzijde lange bocht naar links maken
- Juiste plaats op de weg innemen

Controlepost 11: Chr Huygenslaan / Simon Stevinlaan.



Route

De leerling fietst over de Chr Huygenslaan en gaat linksaf de Simon Stevinlaan in

Waar op letten?

Het belangrijkste is dat de leerling goed op let wat andere verkeersdeelnemers doen en daarop reageert, ook al houdt de andere verkeersdeelnemer zich niet aan de verkeersregels.

- Links/ rechts/ links kijken.
- Achterom kijken.
- Richting aangeven.
- Het meegaande en tegemoetkomend verkeer vrije doorgang verlenen.
- Grote bocht naar links maken.
- Juiste plaats op de weg innemen.

Controlepost 12: Buys Ballotlaan / Plesmanstraat.



Route

De leerling fietst over de Buys Ballotlaan en gaat rechtdoor bij het kruispunt met de Plesmanstraat.

Waar op letten?

Het belangrijkste is dat de leerling goed op let wat andere verkeersdeelnemers doen en daarop reageert, ook al houdt de andere verkeersdeelnemer zich niet aan de verkeersregels.

- Links/ rechts/ links kijken.
- Het verkeer van rechts vrije doorgang verlenen.
- Juiste plaats op de weg innemen.

Bijlage 1: fietskeuring

Een veilige fiets moet aan een aantal wettelijke eisen voldoen. Deze eisen zijn verschillend voor fietsen die alleen overdag worden gebruikt ('dagfietsen') en fietsen waar ook 's nachts op wordt gereden ('nachtfietsen').

Een fiets voor het examen moet voldoen aan de wettelijke eisen van een dagfiets en veilig zijn in gebruik. Hieronder vindt u de eisen waar de fietsen aan moeten voldoen.

Algemeen:

1. Het stuur zit goed vast. ja nee
2. De bel is goed te horen. ja nee
3. De handvatten zitten goed vast aan het stuur ja nee
4. De remmen (handremmen, terugtraprem) werken goed. ja nee
5. De remblokjes zijn niet versleten. ja nee
6. De banden zijn heel en hebben voldoende profiel. ja nee
7. De spaken in beide wielen zitten goed vast. ja nee
8. De trappers zijn voldoende stroef. ja nee
9. Het zadel zit goed vast. ja nee
10. Het zadel staat op de juiste hoogte afgesteld. ja nee
11. De ketting is goed afgesteld, niet te slap, niet te strak. ja nee

Reflectie:

12. Er zit een rode reflector aan de achterkant van de fiets. ja nee
13. Beide wielen of banden hebben witte of gele reflectoren die een aaneengesloten cirkel vormen of in beide wielen zitten minimaal 2, symmetrisch geplaatste, losse reflectoren die aan beide kanten van het wiel zichtbaar zijn. ja nee
14. Beide trappers hebben gele reflectoren. ja nee

Is bij elke vraag 'ja' aangekruist? Dan voldoet de fiets aan de eisen die de wet stelt aan een dagfiets. Je mag met de fiets overdag en bij goed zicht de weg op.

Extra reflectie en verlichting:

15. Er zit een witte reflector aan de voorkant van de fiets of geïntegreerd in de koplamp. ja nee
16. De koplamp werkt goed, zit stevig aan de fiets vast en geeft wit of geel licht. ja nee
17. Het achterlicht werkt goed, zit stevig aan de fiets vast en geeft rood licht. ja nee
18. De dynamo werkt goed, ook bij nat weer ja nee
19. De bedrading is goed vastgezet of weggewerkt in het frame. ja nee

Is ook bij deze vragen 'ja' aangekruist? Dan voldoet de fiets aan de eisen die de wet stelt aan een nachtfiets én aan de extra eisen die Veilig Verkeer Nederland stelt. Je mag met de fiets ook in het donker en overdag bij slecht zicht de weg op.

LET OP: *Is er een 'nee' aangekruist bij de vragen 1 t/m 14 dan wordt de fiets afgekeurd voor het praktisch Verkeersexamen. De fiets voldoet dan namelijk niet aan de wettelijke eisen voor een dagfiets en/of is niet veilig in het gebruik.*