

Nieuwsbrief 11

Soesterberg, 23 januari 2018

Beste ouders, verzorgers,

#### Om alvast te noteren

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| • Week van ....januari  | : start 3 <sup>e</sup> Unit IPC                              |
| • Vrijdag 9 februari    | : rapporten mee groep 1-8                                    |
| • Dinsdag 13 februari   | : adviesgesprekken groep 8                                   |
| • Donderdag 15 februari | : rapportgesprekken groep 1-7                                |
| • Dinsdag 20 februari   | : adviesgesprekken groep 8 en<br>rapportgesprekken groep 1-7 |

#### Groep specifieke zaken

- |             |  |
|-------------|--|
| • Groep 1-2 | : woensdag 31 jan.: spelinloop tot 08.45 u.    |
| • Groep 3-8 | : Woensdag 7 feb.: inloop tot 08.30 u.         |
| • Groep 3-4 | : dinsdag 23 jan.: Idea 'smakelijke sprookjes' |
| • Groep 4   | : maandag 12 feb.: koffie uurtje               |
| • Groep 5   | : woensdag 24 jan.:Idea 'smakelijke sprookjes' |
| • Groep 5-6 | : woensdag 7 feb.: 'Rondje om de kerk'         |
| • Groep 7   | : woensdag 24 januari: koffie uurtje           |

### Vreedzame School



Deze week starten alle groepen met blok 3. In dit blok stimuleren we de kinderen om 'oor voor elkaar' te hebben. De lessen gaan over communicatie, over 'praten mét elkaar' in plaats van 'praten tégen elkaar'. De kinderen leren zich in een ander te verplaatsen en dat het belangrijk is om goed naar elkaar te luisteren en duidelijk te zeggen wat je bedoelt. Nieuwsgierig? Lees verder in bijlage 1.

### Welkom

Wij heten Ayden Joosse (groep A), Mees Sikkema (groep B) en Daan Vlasblom (groep B) van harte welkom en wensen hen een fijne en leerzame tijd bij ons op school.



### Afscheid

Onze administratief medewerkster Henriette Wisse wil minder werken. Daarom neemt ze afscheid van ons per 1 februari 2018. Wij vinden het erg jammer, maar begrijpen haar beslissing. We bedanken haar voor haar goede inzet en wensen haar geluk.

### IPC



In de week van 29 januari starten de groepen met de 3<sup>e</sup> Unit. Nu kunnen we nog niet zoveel informatie geven over deze Units. Houd uw mail goed in de gaten, want de leerkrachten vertellen u meer.

### Invalleerkrachten

Er is de afgelopen week overleg gevoerd met collega scholen: overal loopt men tegen hetzelfde probleem aan: hoe krijgen we leerkrachten voor de groepen bij ziekte en bij vacatures. Met elkaar (scholen van de stichting) hebben we afgesproken dat er bij afwezigheid van een leerkracht en het ontbreken van een vervanger, aan ouders

gevraagd zal worden een oplossing te bedenken voor hun kind(eren). Oftewel: we gaan kinderen naar huis sturen. Een zeer slechte zaak, maar helaas realiteit. Wanneer we kinderen gaan opdelen, belast dat de andere groepen en leerkrachten enorm; wanneer mensen voor de klas worden gezet die geen lesgevendende taken hebben, is er veel ander werk dat geen doorgang kan vinden. Een onevenredige verhoging van de werkdruk ontstaat.

We hebben onlangs stakingsdagen gehad en ook nu weer wordt gesproken over aanstaande stakingen in het basisonderwijs. Werkdruk en salarissen hebben de aandacht hierbij, maar vooral de afwezigheid van leerkrachten in Nederland zijn ingrediënten om tot staking op te roepen. We voorzien met elkaar een heel groot probleem voor wat betreft het ontbreken van gekwalificeerd onderwijspersoneel. Wanneer er geen oplossingen komen, zullen op korte(re) termijn grote groepen kinderen geen onderwijs meer kunnen krijgen, simpelweg omdat er geen juf of meester meer beschikbaar is. Een zeer zorgwekkende situatie!

### **CITO-toetsen**

Deze maand nemen we in groep 3 t/m 7 de middenserie van CITO-toetsen af. De toetsen zijn een onderdeel van ons leerlingvolgsysteem. Twee keer per jaar, in januari en in juni, maken de leerlingen van groep 3 t/m 8 een CITO-toets op het gebied van rekenen, begrijpend lezen, spelling en lezen. De gegevens van de toetsen gebruiken we om aan te kunnen sluiten bij de juiste onderwijsbehoeften van de kinderen en om ons eigen onderwijs goed te volgen.

### **Schoolbibliotheek**

Zoals u weet wordt er achter de schermen hard gewerkt om onze schoolbibliotheek vorm te geven. Frank van Wijhe heeft laatst de kasten in elkaar gezet en deze hebben een plekje in het overblijflokaal gekregen. Nu willen we de boeken labelen en zijn op zoek naar ouders die ons willen helpen bij het labelen van de boeken voor in de nieuwe schoolbibliotheek. Wij willen hiermee een start maken op woensdag 31 januari van 09:00 tot 11:30 uur. Alle hulp is welkom! Aanmelden kan via [mieke.wandel@depostiljonsoesterberg.nl](mailto:mieke.wandel@depostiljonsoesterberg.nl)

### **Voorleesproject**

In samenwerking met Idea, de bibliotheek van Soesterberg en de scholen in Soesterberg wordt er voor alle ouders van de groepen 1, 2 en 3 het project 'Samen lezen is samen beleven' georganiseerd. Voor dit project worden er mooie materialen beschikbaar gesteld. Op donderdag 25 januari is de aftrap. De ouders van deze groepen zijn inmiddels al uitgenodigd per e-mail. Unieke kans, laat het niet lopen!



### **Nieuws van de MR (door Maaïke Verduin, voorzitter MR)**

De MR is dit schooljaar drie keer bij elkaar gekomen. Vanuit het team is Anja Veenhof (leerkracht van groep 1-2A) en vanuit de ouders Xiomara Nap (moeder van Guus uit groep A) de MR komen versterken.

Een punt dat in elke vergadering ter sprake komt is de huisvesting van de Postiljon. Vorig jaar is duidelijk geworden dat de gemeente onderzoek doet naar mogelijke nieuwbouw voor de Postiljon. Dit onderzoek loopt en kost tijd. Ondertussen wordt het tijd om na te denken over wat we eventueel zouden willen in een nieuw gebouw in relatie tot de wensen van de school. Xiomara Nap en Paul Arends denken hierover mee namens de MR.



Op korte termijn speelt een mogelijke verandering van schooltijden. Eind vorig schooljaar is hierover een ronde-tafelgesprek gevoerd met verschillende ouders. Op hun advies is er in november een avond georganiseerd, onder leiding van leden van de communicatiecommissie en mensen die meegedaan hadden met het ronde-tafelgesprek, waarbij alle ouders uitgenodigd waren om met elkaar van gedachten te wisselen over de voors- en tegens van verschillende schooltijden (continurooster in

verschillende vormen, andere schooltijden en het huidige rooster). In een korte vragenlijst kon iedereen zijn voorkeur en ideeën uitspreken. In februari wordt er een enquête gehouden onder alle ouders. Door middel van deze vragenlijst wordt bij alle ouders gepeild hoe men aankijkt tegen een aantal voorstellen. Na deze peiling wordt een besluit genomen over de toekomstige schooltijden.

De notulen van de vergaderingen staan op de website van De Postiljon onder het kopje 'ouderportaal'. Voor extra informatie kunnen jullie natuurlijk ook altijd bij mij of de andere MR-leden terecht.

## Ouderbijdrage

De teller staat nu op **72%**. We streven ernaar om de teller op 100% te krijgen. Volgende maand gaat er een herinneringsbrief uit. Wellicht is deze maand een goed moment voor u om de ouderbijdrage te voldoen.

## Ouderportaal Parnassys

Binnenkort ontvangt u informatie over het openstellen van het ouderportaal.

## Hekken open in de middag

Wilt u ervoor zorgen dat uw kind 's middags niet te vroeg naar school gaat. Sommige kinderen zijn om 12.50 uur al op school, terwijl de hekken vanaf 13.05 uur open gaan.

## NL Doet

Al jaren wordt NL Doet georganiseerd door Inge Pouw (moeder van Max groep 7). Het wordt tijd om het stokje door te geven. Vindt u het leuk om dit organiseren, neem dan contact op met Jeannette de Ronden via [info@depostiljonsoesterberg.nl](mailto:info@depostiljonsoesterberg.nl).

## Verkeersouders gezocht

De verkeerscommissie is op zoek naar nieuwe verkeersouders, omdat komend jaar twee verkeersouders gaan stoppen met hun werk voor de verkeerscommissie. De verkeerscommissie organiseert zinvolle en educatieve activiteiten voor onze leerlingen.

Denk bijvoorbeeld aan:

- o organiseren van de actie 'Zichtbaarheid in het najaar';
- o organiseren van het Praktijk Verkeersexamen voor groep 7 in de maand mei;
- o organiseren van een verkeersdag of Streetwise.

De tijd die dit vraagt van de verkeersouders:

- o voor de activiteiten dient de verkeersouder af en toe overdag beschikbaar te zijn;
- o de verkeerscommissie vergadert ongeveer 5 keer per schooljaar;
- o per activiteit bent u ongeveer 6 tot 10 uur aan tijd kwijt aan voorbereidingswerk



Bent u al enthousiast? Heeft u nog vragen of wilt u zich aanmelden, dan kunt u contact opnemen met Inge Houtman (moeder van Max uit groep 7) of via [verkeer@depostiljonsoesterberg.nl](mailto:verkeer@depostiljonsoesterberg.nl).

## Gezocht TSO-medewerker (herhaalde oproep)

Binnen het team van TSO-medewerkers kunnen we versterking gebruiken. Als TSO-medewerker ontvangt u een vergoeding en u werkt samen met een leuk team van Bink Kinderopvang. De TSO wordt uitgevoerd in samenwerking met Bink. Heeft u interesse, neem dan contact op met Jeannette de Ronden (dit kan per mail via [info@depostiljonsoesterberg.nl](mailto:info@depostiljonsoesterberg.nl))

## Wist u dat.....



- ✓ de leerlingenraad maandag voor de 3<sup>e</sup> keer vergaderd heeft en zij binnenkort een bericht schrijft voor de nieuwsbrief .....
- ✓ deze week de kletskaarten van blok 3 van De Vreedzame School voor groep 1 t/m 6 weer mee naar huis gaan.....
- ✓ de ateliers weer van start gaan vanaf vrijdag 26 januari a.s. ....
- ✓ de leerlingen van groep 8 veel leren van de programmeerles die de opa van Roos Vivié verzorgt.....



Met vriendelijke groet,  
namens het Postiljonteam,

Jeannette de Ronden,  
Directeur CBS De Postiljon.

Bijlage 1: Blok 3 Vreedzame School

## Bijlage 1

### Nieuwsbrief blok 3 De Vreedzame School We hebben oor voor elkaar

#### **Blok 3: Algemeen:**

In dit blok stimuleren we de kinderen om 'oor voor elkaar' te hebben. De lessen gaan over communicatie, over 'praten mét elkaar' in plaats van 'praten tégen elkaar'.

De kinderen leren wat goed en slecht luisteren is. In tweetallen oefenen de kinderen om naar elkaar te luisteren. De een vertelt, de ander luistert. Goed luisteren kan je zien aan oogcontact, knikken, actieve lichaamshouding en herhalen wat de ander zei.

De kinderen leren zich in een ander te verplaatsen. Ze leren dat het belangrijk is om goed naar elkaar te luisteren en duidelijk te zeggen wat je bedoelt.

Dit voorkomt dat er misverstanden en conflicten ontstaan. Ze leren vragen stellen en samenvatten. Je laat daarmee zien dat je de ander goed begrepen hebt.

We bespreken met de kinderen dat mensen op verschillende manieren naar dezelfde dingen kunnen kijken. We spreken dan over het hebben van verschillende 'gezichtspunten'. We kijken soms anders tegen dezelfde dingen aan, omdat we verschillende ervaringen en gevoelens hebben en omdat we uit verschillende gezinnen komen.

Op deze manier leren we de kinderen met meningsverschillen om te gaan. In de bovenbouw leren de kinderen argumenteren en debatteren. Hierbij gaat het om het verdedigen van een stelling, bijvoorbeeld 'kinderen moeten op tijd naar bed' of 'iemand die pest moet streng gestraft worden'. In groep 8 leren de kinderen over cyberpesten en wat ze kunnen doen. Ze leren over verschillen in communiceren via sociale media en face-to-face.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op [www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl), of langskomen op De Postiljon.

Wij starten met de lessen uit:

#### **Blok 3: We hebben oor voor elkaar:**

De kinderen leren belangrijke communicatieve vaardigheden, zoals duidelijk communiceren, goed luisteren, vragen stellen, verplaatsen in het gezichtspunt van een ander, verschil van mening overbruggen.

De lessen zijn gericht op:

- Duidelijk vertellen. Goed kunnen communiceren is erg belangrijk bij het oplossen van conflicten. Een slechte communicatie kan conflicten verergeren.
- Goed en slecht luisteren. De kinderen leren actief naar elkaar te luisteren, goede vragen te stellen en samen te vatten wat de ander heeft gezegd.
- Misverstanden. Wat de een bedoelt en hoe de ander het begrijpt. Ze leren te zien hoe de interpretatie van een boodschap kan verschillen.
- Gezichtspunten. De kinderen leren zich te verplaatsen in de mening of positie van een ander.
- Een mening onderbouwen met argumenten, in de bovenbouw door middel van debatteren.
- Het overbruggen van meningsverschillen en komen tot overeenstemming.
- In groep 8 op het kritisch omgaan met informatie, en op het respectvol communiceren via de 'sociale media'.

Blok 3



We hebben oor voor elkaar

Blok 2



We lossen conflicten zelf op

#### **In Blok 2 'We lossen conflicten zelf op' hebben de kinderen geleerd:**

- Om een conflict zelf goed op te lossen.
- Om win-win oplossingen te bedenken.
- Om het stappenplan PRAAT HET UIT toe te passen.
- Om zich bewust te zijn van hun eigen manier van reageren op een conflict.  
*Rood-* agressief, je bent boos en wordt driftig.  
*Blauw-* weglopen, je zegt niet wat je ervan vindt.  
*Geel-* stevig, je komt op voor jezelf.
- Om na te denken over de druk van de groep en het hebben van een eigen mening.
- Hoe om te gaan met kritiek.

#### **Tip voor thuis**

Maak thuis gebruik van PRAAT HET UIT. Dit is een stappenplan dat gebruikt wordt om conflicten op te lossen. Het is op school beschikbaar. Bespreek de kletskaart van blok 3 met uw kind, bijvoorbeeld: "Kun je voordoen hoe je goed luistert naar elkaar?" Of: "Wil je mij iets vertellen, terwijl ik luister en daarna een vraag stel?" Of: "Hoe kun je iets 'vertellen' zonder je stem te gebruiken, bijvoorbeeld met je gezicht, armen, handen? Laat zien dat je iets leuk vindt en niet leuk vindt."