

Welkom in groep 1/2 B

In deze folder vindt u algemene informatie over groep 1/2. Zijn er nog vragen, opmerkingen of wilt u iets bespreken?

Kom gerust langs.

We hopen er een gezellig en leerzaam jaar van te maken.

Leerkracht voor de groep per dag:

Maandag: Demi de Beer

Dinsdag: Demi de Beer

Woensdag: Demi de Beer

Donderdag: Demi de Beer

Vrijdag: Demi de Beer

d.debeer@pcbobaarnsoest.nl

Aanvang van de school

We vragen u om uw kind tussen 08.15 uur en 08.30 uur bij de buitendeur van de kleuteringang te brengen. Hier staat de leerkracht van uw kind. De kinderen kunnen daarna zelfstandig naar binnen lopen om hun jas en tas op te hangen. Om 14.00 uur gaat de school weer uit en u kunt uw kind om 13.55 uur ophalen bij het buitenhek van het kleuterplein (achter de kerk).

Eten en drinken

Alle kinderen eten om 10 uur een stukje fruit en drinken uit een beker gevuld met water, thee, melk of limonade. Wij streven naar zo min mogelijk afval. Wij vragen jullie daarom het drinken mee te geven in een beker.

Gymmen

Wij gymmen op dinsdag in de gymzaal. Deze gymles zal worden gegeven door meester Thijs (vakleerkracht). Wilt u de kinderen die dagen makkelijke kleding aandoen (geen strakke broek/maillot) en **géén sieraden**.

De gymkleding gaat voor de vakantie weer mee naar huis om gewassen te worden. Verpakt in een kleine gymtas met naam.

Speelgoed

Iedere vrijdag vóór een vakantie is het speelgoeddag.. Uw kind mag dan speelgoed van thuis meenemen om samen mee te spelen.

Wilt u er verder ook rekening mee houden dat het speelgoed:

- van sterke kwaliteit is;
- niet teveel lawaai maakt;
- niet gewelddadig is, zoals pistolen, geweren, zwaarden e.d.

Levensbeschouwing

We gebruiken de methode *Trefwoord*. Deze methode werkt aan de hand van thema's die hun oorsprong vinden in Bijbelverhalen. We besteden hier aandacht aan door middel van verhalen, gedichten en liedjes. Na een verhaal wordt er in de klas gepraat en worden ervaringen met elkaar gedeeld. Ook besteden we veel aandacht aan *Wereldgodsdiensten*. Iedere dag begint en/of eindigt met een gebed/lied.

IPC onderwijs

Dit schooljaar zullen er verschillende thema's aan bod komen. Deze thema's worden ingericht aan hand van de belevingswereld en de input van de kinderen. We werken gedurende een periode van ongeveer 5 weken aan een thema.

Het leren vanuit deze thema's kent een vaste structuur:

- Startpunt: enthousiast maken voor het onderwerp
- Kennisoogst: wat weten we al en wat willen we leren?
- Uitleg van het thema: wat gaan we leren?
- Onderzoek en verwerking: door te onderzoeken en te ervaren gaan we onze zelfbedachte leervragen beantwoorden
- Afsluiting: eind van het project

Wij delen alvast de onderwerpen van onze thema's met u waaraan we zullen werken dit schooljaar. Misschien kunt u ons helpen aan allerlei spullen, ervaringen, gastsprekers of wellicht heeft u zelf veel affiniteit met één van de onderwerpen en vindt u het leuk om dit met de klas te delen tijdens één van onze thema's. Kortom, we zijn op zoek naar input in welke vorm dan ook om de thema's nog onvergetelijker te maken voor de kinderen.

Zo spelen wij

Kinderen maken kennis met hoe en wat er allemaal op school gespeeld wordt. Ze ervaren verschillende manieren van spelen in de klas, maar leren ook welke regels en afspraken er gelden en hoe je omgaat met materialen en elkaar. Ze ontdekken overeenkomsten en verschillen tussen het spelen thuis en op

school.

Speuren en verzamelen

In deze unit maken de kinderen kennis met de begrippen 'speuren' en 'verzamelen'. Ze speuren in de natuur en verzamelen allerlei materialen. Met deze materialen doen ze ontdekkingen en creëren ze prachtige kunst. Maar ook dieren komen in dit thema aan bod. Welke dieren speuren en verzamelen ook, welke houden een winterslaap en welke vertrekken naar warmere oorden?

Dinosaurussen

Hier gaan we speuren naar sporen uit het verleden en verzamelen informatie over verschillende soorten dinosaurussen. Wat aten ze, hoe zagen ze eruit, en waar woonden ze? Door fossielen en botten na te maken, doen de kinderen ontdekkingen als echte paleontologen. Ook staat centraal: welke dinosaurussen leefden in groepen, welke waren jagers en welke planteneters? En... waarom zijn de dinosaurussen eigenlijk verdwenen?

Kunst

In deze unit ontdekken de kinderen wat kunst is door te experimenteren met kleuren, vormen en materialen. Ze proberen verschillende technieken uit en laten hun creativiteit de vrije loop. Geïnspireerd door bekende kunstenaars maken ze unieke kunstwerken vol eigen ideeën.

Aan tafel

In deze unit maken kinderen kennis met voedsel: wat ze eten, hoe ze eten, hoe groenten groeien, hoe voedsel wordt bereid, wat gezond is en wat niet. Ze ontdekken eetgewoontes en –gebruiken in andere landen en openen hun eigen restaurant!

Wij werken in de supermarkt

In deze unit ervaren de kinderen hoe het is om in een supermarkt te werken. Ze spelen rollen zoals kassamedewerker, vakkenvuller en klant. Zo leren ze over boodschappen doen, geld gebruiken en samenwerken. De klas verandert in een echte supermarkt waar iedereen een taak heeft!

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Wij werken met *De Vreedzame School*. Dit is een programma voor basisscholen dat streeft naar een democratische gemeenschap waarin leerlingen een stem krijgen, zich verantwoordelijk voelen, zich positief sociaal gedragen en conflicten zonder geweld oplossen. De kern van de Vreedzame School bestaat uit een wekelijkse les in het oefenen van bovenstaande vaardigheden en de sociale competenties die daarvoor nodig zijn. Het is meer dan een lesmethode. Het is een visie/ een aanpak, waarin de eigen kracht van kinderen centraal staat. Kinderen krijgen taken en verantwoordelijkheden in de klas, in de school en in de omgeving van de school.

Groep 1

De nadruk ligt op sociale contacten, omgaan met elkaar en zelfredzaamheid. We maken een start met het proces rondom reken en beginnende geletterdheid. Dit doen we spelenderwijs.

Groep 2

We werken aan zelfstandigheid, concentratie, en sociaal-emotionele vorming. In groep 2 leren de kinderen reflecteren op eigen handelen, werk en gedrag.

Zonnetje van de week

Elke week is een ander kind het zonnetje. Het zonnetje met naam hangt in de klas. Het weekprogramma is als volgt:

- op maandag kiezen we wie het zonnetje is
- op dinsdag bedenkt iedereen een positieve opmerking
- op woensdag mag uw kind een schilderij maken,
- op donderdag mag uw kind zijn/haar lievelingsboek meenemen en leest de leerkracht er uit voor
- op vrijdag krijgt uw kind alles mee naar huis.

Verjaardagen

Wilt u het een paar dagen van tevoren overleggen met de leerkracht wanneer uw kind kan trakteren in de klas? U mag een traktatie meebrengen voor in de eigen groep (geen cadeautjes). Wilt u rekening houden met allergieën (na te vragen bij de leerkracht).

Wij vragen u om uitnodigingen voor een kinderfeestje zoveel mogelijk buiten schooltijd uit te delen en niet in de klas waar alle kinderen bij zijn. Het is voor jonge kinderen nog moeilijk te begrijpen dat niet iedereen een uitnodiging krijgt.

Contactmomenten met ouders

* Op 18 september vindt de *informatiemiddag* op school plaats van 16.30 tot 17.30 uur. Dit is zonder kinderen.

*** Startgesprekken**

Vanaf maandag 8 september zullen de startgesprekken plaatsvinden. Deze gesprekken zijn verplicht voor ouders van nieuwe leerlingen en facultatief voor alle andere leerlingen. Via een berichtje op Parro naar de leerkracht kunnen jullie laten weten of jullie een startgesprek willen.

***Voortgangsgesprekken**

Zoals vermeld in de jaarkalender zijn er een aantal momenten waarop de voortgang van uw kind wordt besproken. Dit schooljaar zal dat twee weken in de middag plaatsvinden vanaf maandag 10 november en vanaf maandag 2 februari. De leerkracht brengt u hiervan op de hoogte via Parro. U kunt zich hiervoor inschrijven via Parro. We bespreken tijdens dit moment de voortgang van uw zoon/dochter. Daarom willen we graag iedereen spreken.

Rapporten

De kinderen krijgen na 5 maanden onderwijs een rapport. De rapporten worden meegegeven op vrijdag 30 januari en vrijdag 10 juli.

Inloop

Op de jaarkalender staan een aantal inloophmomenten gepland. Tijdens deze momenten mogen ouders van 8.15-8.30 uur mee de klas in en kunnen ze met hun kind een spelletje of activiteit doen, wat klaar ligt in de groep.

Klassenouders

De klassenouder is de schakel tussen de leerkracht en de ouders bij zaken van organisatorische aard. Er is een voorkeur voor twee ouders per groep. Als het u leuk lijkt dan horen we het graag!

Muziek

We werken samen met De Gooische Muziekschool. Elke donderdag geeft juf Merel (vakleerkracht) van de muziekschool muziekles in alle groepen.

Nieuwsbrief

Elke laatste vrijdag van de maand ontvangt u een digitale nieuwsbrief, via Parro.

Ouderhulp

Naast de Oudercommissie of de Medezeggenschapsraad zijn er veel mogelijkheden om binnen de school daadwerkelijk hulp te verlenen, zoals begeleiding tijdens excursies, enz.

Fietsen

De fietsen van de kleuters mogen in het fietsenhok van de kerk.

Schoolgids

Uitgebreide informatie over onze school kunt u lezen in onze schoolgids, zie onze website: www.depostiljonsoesterberg.nl

Kleutergids

Uitgebreide informatie over de kleutergroep kunt u lezen in onze kleutergids. Zie ook onze website.

Uitstapjes

Komend schooljaar staan er enkele buitenschoolse activiteiten gepland. U hoort hier later meer over. We zullen dit schooljaar ook op schoolreisje gaan. De kinderen gaan mee op schoolreisje wanneer zij langer dan 12 weken op school zitten.

Contact ouders/leerkrachten

We werken met de communicatie app Parro. Deze gebruiken we voor korte mededelingen en het inschrijven van gesprekken. Heeft u zelf mededelingen? Wilt u deze dan delen met ons via Parro of via de mail? Voor persoonlijke zaken kunt u ons altijd aanspreken of een afspraak met ons maken.

Ziekmeldingen

Wij willen jullie vragen om ziekmeldingen telefonisch door te geven tussen 07.45 en 08.00. Mocht er geen gehoor zijn, dan kunt u mailen naar ziekmeldingen@depostiljonsoesterberg.nl. Niet via Parro, zodat wij overzicht kunnen houden over de ziekmeldingen.