**Welkom**

Welkom in groep 3.

In deze folder treft u algemene informatie aan. Zijn er nog vragen, opmerkingen of wilt u iets bespreken? Kom gerust langs! Juf Mieke werkt op maandag, dinsdag en vrijdag en juf Lisanne op de andere dagen.

We gaan er een gezellig en leerzaam jaar van maken!

Hartelijke groet,

Lisanne en Mieke

Mailadres:

[lisanne.van.vliet@depostiljonsoesterberg.nl](mailto:lisanne.van.vliet@depostiljonsoesterberg.nl)

[mieke.wandel@depostiljonsoesterberg.nl](mailto:mieke.wandel@depostiljonsoesterberg.nl)

**Taal & spelling**

Bij taal en spelling werken we met de spellingaanpak van José Schraven “Zo leer je kinderen lezen en spellen”. Een doelgerichte, preventieve instructie bij oefeningen met als doel leren lezen en spellen. Dit wordt gecombineerd met Veilig Leren Lezen.

**Lezen**

Op school besteden we veel tijd aan lezen. Vrij lezen, maar ook interactief samen lezen. Het is belangrijk dat er thuis ook veel leeskilometers worden gemaakt. Dagelijks een aantal minuten lezen is leuk en ook leerzaam.

**Rekenen**

We werken met de rekenmethode”De Wereld in Getallen”.

Een rekenles duurt 50-60 min en heeft altijd dezelfde lesopbouw.

1.    Starten met een automatiseringsoefening;

2.    De  instructie. Daarbij krijgen de kinderen uitleg over één nieuw rekenonderwerp; de kinderen die het na de instructie nog niet helemaal begrijpen, krijgen extra uitleg;

3.    Weektaak: (rond januari) na de instructie gaan de leerlingen zelfstandig werken aan de weektaak. Deze weektaak wordt aangeboden op 3 niveaus: minimum, basis en plus. Kinderen kunnen gemakkelijk doorwerken en overstappen op het volgende niveau. Zo halen we het beste uit ieder kind. Daarnaast krijgen sommige leerlingen een specifiek aanbod.

Elke week werkt de leerling minimaal 15 minuten op de computer om de aangeboden stof verder in te oefenen.

In groep 3 wordt er aandacht besteed aan:

·      Beheersing optellen en aftrekken t/m 20

·      Oriëntatie op de getallen t/m 100

·      Geld: munten 1,2,5 cent en biljetten van 5 en 10 euro (kunnen betalen met gepast geld)

·       Tijd: dagen van de week, hele uren, maandkalender en tijdbalk

·      Meten: verkenning van begrippen lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht

·       Automatiseren optellen en aftrekken t/m 20

Naast “Wereld in Getallen” gebruiken we een paar keer per week het rekenspellenboek Met Sprongen Vooruit. De oefenlessen en gezelschapsspellen hebben tot doel dat de leerlingen flexibel en verkort leren tellen optellen en aftrekken tot en met 10 en eventueel t/m 100.

**IPC**

Tijdens de units van IPC worden de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, kunstzinnige vorming, muziek, ICT, wetenschap en techniek geïntegreerd aangeboden. De kinderen werken gedurende een periode van 4 tot 8 weken aan een unit, aansluitend bij de actualiteiten, belevingswereld en interesses van kinderen, waarbij de focus op het leerproces ligt. De activiteiten zijn zo ontwikkeld dat aan verschillende talenten en vaardigheden van kinderen aandacht besteed kan worden.

Het leren vanuit deze units kent een vaste structuur:  
• Startpunt: enthousiast maken voor het onderwerp.   
• Kennisoogst: wat weten we al en wat willen we leren?  
• Uitleg van het thema: wat gaan we leren?  
• Formulering van de leerdoelen bij de verschillende vakken en van de leerdoelen voor het ontwikkelen van persoonlijke kwaliteiten.   
• Afsluiting: eind van het project.

De start en afsluiting van de units worden per groep georganiseerd.

Wij delen alvast de onderwerpen van onze units met u waaraan we zullen werken dit schooljaar. Misschien kunt u ons helpen aan allerlei spullen, ervaringen, gastsprekers of wellicht heeft u zelf veel affiniteit met 1 van de onderwerpen en vindt u het leuk om dit met de klas te delen tijdens 1 van de units. Kortom we zijn op zoek naar input in welke vorm dan ook om de units nog onvergetelijker te maken voor de kinderen.

Circus

Heb je gehoord van het gezegde “lachen is het beste medicijn"? Lachen en plezier zijn een belangrijk onderdeel van ons leven. We houden er allemaal van om vermaakt te worden en te genieten. Het circus is al heel lang een speciale plaats waar mensen, uit alle delen van de wereld, naar toe gaan om vermaakt te worden, te lachen en plezier te hebben.

Tijd detectives

Wil je een detective zijn? Een tijd-detective die op zoek gaat naar bewijs uit het verleden? Het bewijs dat je vertelt waar mensen leefden, wat de mensen deden en wat er met hen is gebeurd? Detectives hebben aanwijzingen nodig. Onze aanwijzingen zullen oude voorwerpen en schatten uit het verleden zijn.

Gebouwen

Er zijn overal gebouwen om ons heen, waarvan we de meeste nauwelijks opmerken. Waar zijn ze van gemaakt? Wat is hun doel? Wat valt je op aan hun vormen? Wat kan er gedaan worden om ze sterker te maken? Door middel van deze unit word je een bouwer en een architect en ontdek je de geheimen van bruggen en wolkenkrabbers.

Vakantie

Vakanties zijn speciale dagen als we even rust nemen van school of werk. Onze vakanties vroeger waren heel anders dan de vakanties van vandaag. Nu reizen we naar alle delen van de wereld en zelfs naar de ruimte. Wie weet waar we in de toekomst op vakantie gaan?

**Schrijven**

We werken met de methode Pennenstreken. De eerste periode leren de kinderen alle letters in leesletters en daarna gaan ze de schrijfletters leren. Niet alleen tijdens de schrijflessen wordt er gelet op de schrijfwijze van de kinderen, maar ook tijdens andere lessen besteden we aandacht aan de ontwikkeling van

het handschrift.

**Handvaardigheid / Tekenen**

Regelmatig wordt er een opdracht gemaakt waar de kinderen creatief mee aan de slag kunnen. Er worden verschillende materialen aangeboden waarmee de kinderen experimenteren zoals; houtskool, wasco, pastelkrijt, stof, kosteloos materiaal etc. Ook wordt er aandacht besteed aan verschillende kunstenaars.

**Muziek**

We werken samen met De Gooische Muziekschool. Elke donderdag geeft Janneke Boomsma (een muziekdocent van de muziekschool) muziekles in alle groepen.

**Levensbeschouwing**

We gebruiken de methode *Trefwoord.* Deze methode werkt aan de hand van thema’s die hun oorsprong vinden in bijbelverhalen. We besteden hier aandacht aan door middel van verhalen, gedichten en liedjes. Na een verhaal wordt er in de klas over nagepraat en worden er ervaringen met elkaar gedeeld. Ook besteden we aandacht aan *Wereldgodsdiensten.* Iedere dag begint en/of eindigt met een gebed/lied.

**Bewegingsonderwijs**

De kinderen starten op vrijdag in de Banninghal. Hier zal gymles gegeven worden door Wesley van ten Hatert (vakleerkracht gym). Vanaf 08:15 uur kunt u, uw kind brengen. De kinderen kleden zich zelfstandig om in de kleedkamers.

**Sociaal-emotionele ontwikkeling**

We gebruiken hiervoor de methode *De Vreedzame School.* Dit is een programma voor basisscholen dat streeft naar een democratische gemeenschap waarin leerlingen een stem krijgen, zich verantwoordelijk voelen, zich positief sociaal gedragen en conflicten zonder geweld oplossen. De kern van de Vreedzame School bestaat uit een wekelijkse les in het oefenen van bovenstaande vaardigheden en de sociale competenties die daarvoor nodig zijn. Het is meer dan een lesmethode. Het is een visie/ een aanpak, waarin de eigen kracht van kinderen centraal staat. Kinderen krijgen taken en verantwoordelijkheden in de klas, in de school en in de omgeving van de school. De kinderen maken kennis met groepsvergaderingen.

We hebben ook onze gouden regels binnen de school. Deze zijn afgeleid van onze drie kernwaarden:   
-Iedereen hoort erbij (kernwaarde aandacht).  
-Ik doe mijn best, ook als ik het moeilijk vind (kernwaarde ambitie).  
- Wat ik doe is ook goed voor de ander (kernwaarde autonomie).

We hebben ook een leerlingenraad. Uit elke klas van groep 5 t/m 8 is er één leerling vertegenwoordigd in de leerlingenraad.

Voor extra informatie: zie de website van de Postiljon en [www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl)

**Uitstapjes**

Op dit moment weten we, door het coronavirus, nog niet of er uitstapjes gepland zullen worden dit schooljaar. We houden u hierover op de hoogte.

**Contactmomenten met ouders**

De volgende gesprekken/afspraken staan al gepland:

\* Op donderdag 17 september zullen wij van 19:30 uur tot 20:30 uur een presentatie geven via MEET over het reilen en zeilen in groep 3. Hierover volgt nog meer informatie.

\*Op dinsdag 22 september staan er de gehele dag kennismakingsgesprekken gepland voor groep 3. Tijdens deze gesprekken wordt u uitgenodigd om ons te informeren over uw kind. Dit gesprek is zonder kinderen.

\*Voortgangsgesprekken

Zoals vermeld in de jaarkalender zijn er een aantal gespreksmomenten wanneer de voortgang van uw kind wordt besproken. Deze gesprekken zijn gepland op:

* woensdag 11 en dinsdag 17 november
* donderdag 11 februari en maandag 15 februari

We verwachten dat u allemaal op gesprek zult komen.

\*Rapporten

Uw kind ontvangt op dinsdag 9 februari en donderdag 8 juli een rapport.

\*Inloop (nog even onder voorbehoud i.v.m. het coronavirus)

Op de jaarkalender staan er een aantal inloopmomenten gepland voor de groep van uw kind. Tijdens deze momenten liggen de toets mappen van de kinderen klaar, zodat daar een kijkje in kan worden genomen. Een leuke gelegenheid om samen met uw kind naar het werk te kijken. Ook kunt u zo zelf in de gaten houden hoe uw kind ervoor staat.

\*Klassenouders:

De klassenouder is de schakel tussen de groepsleerkracht en de ouders van de kinderen bij zaken van organisatorische aard. Er is een voorkeur voor twee ouders per groep, liefst wisselende ouders per schooljaar.

**Schoolgids**

Uitgebreide informatie over onze school kunt u lezen in onze schoolgids, zie onze website: [www.depostiljonsoesterberg.nl](http://www.depostiljonsoesterberg.nl)   (schooldocumenten)

**Site van de groep**

Op de site van groep 3 komt algemene informatie te staan, een pagina met leuke foto’s en verhalen, een pagina met belangrijke tips en een pagina over het IPC onderwijs. Houd deze pagina goed in de gaten.

**Contact ouders/leerkrachten**

\*Wij vinden goede communicatie belangrijk. Wij sturen u regelmatig een mail om u te informeren, maar ook ontvangt u soms via de klassenouder informatie via whats-app. U kunt ons altijd terug mailen bij vragen, maar liever hebben wij dat u ons even persoonlijk aanspreekt na schooltijd.

\*Zijn er mededelingen? Dan graag laten weten via de mail. Voor persoonlijke zaken kunt u altijd langskomen buiten schooltijden.

\*We zullen dit schooljaar gaan starten met de communicatie app Parro. Hierover zullen wij u binnenkort informeren.