

Nieuwsbrief 19

Soesterberg, 29 mei 2018

Beste ouders, verzorgers,

Om alvast te noteren

- | | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| • Woensdag 6 juni | : inloopspreekuur logopediste: vanaf 08.15 |
| • Donderdag 14 juni | : rondetafelgesprek (op uitnodiging) |
| • Woensdag 20 juni | : MR vergadering |
| • Maandag 9 juli | : eindfeest en meester- en juffendag: continu rooster tot 14.00 uur voor alle groepen |

Groep specifieke zaken

- | | |
|----------------|-----------------------------------------------|
| • Groep 1-2 | : woensdag 30 mei: spelinloop tot 08.45 u. |
| • Groep 3-8 | : maandag 4 juni: 'Willie Wurm' in de klas |
| • Groep 3 en 4 | : maandag 4 juni: inloop tot 08.30 uur |
| • Groep 6 | : woensdag 30 mei: 'mijn weg naar school' |
| • Groep 7 | : maandag 4 juni: Idea 'mijn weg naar school' |
| | : dinsdag 5 juni: zwemspelen |
| | : woensdag 7 juni: koffie uurtje |

Vreedzame School



Alle groepen werken aan blok 6, thema 'We dragen allemaal een steentje bij'. De gouden regel die bij dit blok centraal staat is: 'We luisteren naar elkaar'. In de bijlage leest u meer over dit thema.

IPC

Alle groepen zijn gestart met hun nieuwe Unit:

groep 1-2: Bloemen en planten

groep 3-4: Bloemen en insecten

groep 5-6: Jong en oud

groep 7: Kermis

Groep 8 werkt niet aan IPC, maar aan de eindmusical.



Ronde tafelgesprek

Op donderdagavond 14 juni houden we weer een rondetafelgesprek. Begin volgende week ontvangen twee ouders van elke groep een uitnodiging hiervoor.

Het onderwerp van deze avond is:

Toekomst van De Postiljon: wauw een nieuw schoolgebouw !

Circuitbaan

Deze week wordt de circuitbaan geplaatst, zoals vermeld in de vorige nieuwsbrief. Hierdoor is er overlast, die we uiteraard zoveel mogelijk proberen te beperken. We vragen uw begrip hiervoor. En ja jongens en meiden, hiervoor hebben jullie (en natuurlijk ook de school) dus vorig jaar gespaard!



Meester- en juffendag en eindfeest

Op maandag 9 juli is het eindfeest en de meester- en juffendag. Deze dag houden we een continuooster tot 14.00 uur. Meer informatie volgt nog.

Verkeersexamen

We zijn trots op groep 7. Alle leerlingen hebben hun verkeersdiploma gehaald. Heel goed gedaan! Dank aan de verkeerscommissie: Frank van Wijhe(vader Lisa gr.7 en Daan gr. 3), Inge Houtman (moeder Max gr.7), Bas Grapendaal (vader Jasmine gr.8) en Barbara Knopper (moeder Sebas gr. 7, Ilse gr. 6 en Emma gr. 3). Ook dank aan ouders van groep 7 die geholpen hebben tijdens het examen: Ellen (moeder Lars), Esther (moeder Lex), Marieke (moeder Piet), Yvonne (moeder Daniek) en Mireille (moeder Lina). Het examen is dit jaar weer bijzonder goed georganiseerd!

Groep 6: auditie " Meer muziek in de klas"



Op woensdagmiddag 23 mei heeft groep 6 auditie gedaan. Helaas zijn de kinderen niet door naar de volgende ronde. Dit bericht ontving de groep:
"De afgelopen maanden hebben jullie alles op alles gezet om een plek in Lang Leve de Muziek Show te veroveren. Dat begon met het maken van een videoclip en kortgeleden hebben jullie een live optreden voor ons verzorgd bij de auditieronde. Mede namens de stichting 'Méer Muziek in de Klas' en AVROTROS willen wij, het team van tv producent Medialane, jullie bedanken voor jullie enthousiasme!" De kinderen hebben genoten van de voorbereidingen van deze dag. Het was een enorme ervaring. Hun Franse avontuur is nu afgelopen, maar ze hebben een mooie herinnering erbij. Wij zijn trots op jullie dat jullie zover gekomen zijn! Dank aan de ouders die meegereden hebben.

Avondvierdaagse

De kinderen hebben weer fantastisch goed gelopen. De organisatie vraagt altijd veel werk. Dank aan Channa Koeslag (moeder van) en Angela Pathuis (moeder van) voor de goede organisatie. En natuurlijk dank aan alle ouders die bereid waren om dit jaar te begeleiden en de hele week meegelopen hebben.

Workshops

Hartelijk dank aan de ouders die meegeholpen hebben met het verzorgen van de workshops voor groep 5-8. De kinderen hebben weer volop leuke dingen geleerd.

Schoolshirts

We vragen alle ouders en kinderen hun schoolshirt uiterlijk maandag 4 juni gewassen in te leveren bij de leerkracht.

Wist u dat.....

- ✓ er vanaf maandag 11 juni toetsen van Cito afgenomen worden
- ✓ dat de kinderen tussen de middag buiten eten met de TSO.....
- ✓ een imker in groep 3 en 4 in de klas is geweest en de kinderen veel wist te vertellen...
- ✓ er babyfoto's van onze leerkrachten hangen in de hal.....
- ✓ de groepen A en B een echte speurtocht door de wijk hebben gehad.....

Met vriendelijke groet,
namens het Postiljonteam

Jeannette de Ronden,
Directeur CBS De Postiljon

De Vreedzame School

Blok 6: We zijn allemaal anders



Algemeen

In blok 6 gaan de lessen over overeenkomsten en verschillen tussen mensen.

We willen de kinderen leren om te gaan met verschillen van mening en verschillen in gewoontes, leefstijl, levensbeschouwing, leeftijd, sekse en in cultuur. We werken aan acceptatie en waardering ervan. Naast verschillen zijn er ook overeenkomsten. De kinderen leren dat je dit terugziet binnen de eigen families, de klas, de school en de samenleving

Om goed om te kunnen gaan met verschillen moet je er over kunnen praten. Het gaat om luisteren naar de ander, een mening vormen, van mening kunnen veranderen en een eigen mening verdedigen. Op deze manier willen we vooroordelen tegengaan.

Door een positieve aanpak ervaren de kinderen verschillen als vanzelfsprekend in plaats van eng of vreemd.

In dit blok gaat het om accepteren, tolerantie en waarderen. Dat zijn geen dingen die je via een lesje kunt overdragen. We geven de lessen daarom in projectvorm, waarbij de kinderen de eigen families en de eigen klas verkennen, interviews afnemen en werkstukken maken over verschillende levensbeschouwingen. De kinderen werken in tweetallen of groepjes en bespreken hun bevindingen met de hele klas.

Naast deze lesactiviteiten is de manier waarop wij als leerkrachten zelf omgaan met overeenkomsten en verschillen erg belangrijk. We proberen zo veel mogelijk acceptatie en waardering uit te dragen van overeenkomsten en verschillen in de eigen groep en de school. We maken kinderen bewust van eventuele vooroordelen en geven duidelijke grenzen aan welk gedrag niet meer kan, d.w.z. welk gedrag haaks staat op de bedoelingen van dit blok.

Wij zetten ons in voor een goede voorbeeldfunctie naar de kinderen.

Met de lessen, onze eigen houding en met ondersteuning van de ouders hebben we er alle vertrouwen in dat iedereen het bij ons op school prettig heeft, omdat "anders zijn" mag.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op Site van de school www.devreedzameschool.nl of langskomen op school.

Wij starten met de lessen uit:

Blok 6: We zijn allemaal anders:

Doel: een open houding bij de leerlingen ten aanzien van verschillen tussen mensen.

De lessen zijn gericht op: het leren ontdekken van verschillen en overeenkomsten en over de wijze waarop we met die verschillen om kunnen gaan.

- In groep 1-2 gaat het om het verkennen van de families van de leerlingen
- In groep 3 gaat het over verschillen en overeenkomsten in de klas
- In groep 4 staan verschillen en overeenkomsten tussen families centraal
- In groep 5 komen verschillen en overeenkomsten in de school aan bod
- In groep 6 verschillen en overeenkomsten tussen klasgenoten
- In groep 7 gaat het om levensbeschouwingen
- In groep 8 wordt onderzocht hoe al deze verschillen een stem krijgen in onze democratische samenleving, en hoe we dat in onze democratische samenleving hebben georganiseerd.

In blok 5 – "We dragen allemaal een steentje bij" hebben de kinderen geleerd:

- Dat we een school zijn waar iedereen actief meedoet en meehelpt
- Dat er onderwerpen zijn waar we als kinderen echt over mee mogen praten
- Dat je naar een mediator kan gaan als je een conflict niet zelf kan oplossen. Een mediator kan een juf of meester zijn of een leerling van groep 7 of 8
- Wat een commissie is en hoe die werkt, bijvoorbeeld dat een feestcommissie voorstellen doet voor verjaardagen en feestdagen
- Hoe je kan solliciteren voor een plaats in een commissie
- Hoe we besluiten wie er in de commissie komt



Tip voor thuis

- Uw kind kan thuis komen met opdrachten over uw gezin en familie. Wij vragen u hierover in gesprek te gaan met uw kind. Het gaat om overeenkomsten en verschillen tussen de gezinsleden, familie met als uitgangspunt dat verschillen er mogen zijn.
- Wees u bewust van eigen oordelen en vooroordelen over milieu, gezin, huidskleur en op welke manier hierover in het eigen gezin gesproken wordt.